

«ПРИНЯТО»
на заседании педагогического совета
МОУ «СОШ № 44 имени
Героя России Н.В. Исаева»
Протокол № 15 от 02.04.2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ «СОШ № 44
имени Героя России Н.В. Исаева»
_____ Г.М. Вавилина
Приказ № 118 от 03.04.2024 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 44
имени Героя России Н.В. Исаева»
Ленинского района г. Саратова
за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3 стр.
РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1. Общие сведения об образовательной организации	4 стр.
2. Система управления организации	5 стр.
3. Образовательная деятельность	8 стр.
4. Содержание и качество подготовки учащихся	14 стр.
5. Востребованность выпускников	26 стр.
6. Кадровое обеспечение	27 стр.
7. Материально-техническая база	35 стр.
8. Психологическая служба школы.	36 стр.
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	38 стр.
10. Основные направления и перспективы развития	39 стр.
МОУ «СОШ № 44 имени Героя России Н.В. Исаева» на 2024 год	
РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	40 стр.

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МОУ «СОШ № 44 имени Героя России Н.В. Исаева» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2023 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;

- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

- Положением о порядке проведения самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 44», утвержденным приказом от № 109а от 01.09.2014 г.

Самообследование МОУ «СОШ № 44 имени Героя России Н.В. Исаева» проведено на основании приказа от 26.12.2023 года № 488 «О проведении самообследования деятельности МОУ «СОШ № 44 имени Героя России Н.В. Исаева» за 2023год».

Состав экспертной группы:

1. Корбачева Светлана Александровна – заместитель директора по учебной работе
2. Фролова Ирина Васильевна – заместитель директора по учебной работе
3. Зулина Ирина Валериевна - заместитель директора по воспитательной работе
4. Руденко Сергей Анатольевич - заместитель директора по АХР

Цель проведения самообследования: подготовка отчета об обеспечении соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (государственными образовательными стандартами до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральными государственными требованиями, а также о выполнении образовательным учреждением показателей деятельности, необходимых для определения типа и вида.

Представленный отчет о самообследовании содержит анализ всех представленных к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов – до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований, а также показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

На основании анализа деятельности МОУ «СОШ № 44 имени Героя России Н.В. Исаева» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МОУ «СОШ № 44 имени Героя России Н.В. Исаева».

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 44 имени Героя России Н.В. Исаева» Ленинского района города Саратова (МОУ «СОШ № 44 имени Героя России Н.В. Исаева»).

1.2. Юридический адрес: 410064, г. Саратов, ул. Перспективная, зд.,9/10, помещ. 1.

1.3. Фактический адрес: 410064, г. Саратов, ул. Перспективная, зд.,9/10, помещ. 1.

Телефон: 8(8452)62-48-58, 62-25-35

Факс: 8(8452)62-48-58

E-mail: sarsc44@mail.ru

Официальный сайт: <https://sosh44.ru/>

Директор образовательного учреждения: Вавилина Галия Маратовна.

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон):

Администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов».

Юридический адрес: 410052, г. Саратов, ул. Международная, д. 1, тел. 8(8452)63-29-53, 63-27-57

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Регистрационный номер	Дата выдачи
- Общеобразовательные программы начального общего образования. - Общеобразовательные программы основного общего образования. - Общеобразовательные программы среднего общего образования. - Дополнительные программы следующих направленностей: <ul style="list-style-type: none">• Духовно-нравственное;• Социальное;• Спортивно-оздоровительное;• Общекультурное.	642	27.10.2021

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации:

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Образовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования, образовательная программа среднего общего образования.	64 А01 №0000407	02.04.2014г	22.04.2023г

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью): Вавилина Галия Маратовна

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью):

Корбачева Светлана Александровна – заместитель директора по УР

Фролова Ирина Васильевна - заместитель директора по УР

Зулина Ирина Валериевна - заместитель директора по ВР

Руденко Сергей Анатольевич - заместитель директора по АХР

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения 2023г.

2. Система управления организации

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и города Саратова и Саратовской области, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МОУ «СОШ № 44 имени Героя России Н.В. Исаева», и иными локальными актами.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Школа самостоятельна в осуществлении образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в пределах, установленных действующим законодательством и Уставом школы.

Руководство деятельностью школы осуществляет директор, прошедший аттестацию, действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы, трудовым договором и должностной инструкцией.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Коллегиальный орган управления образовательной организацией	Состав коллегиального органа управления образовательной организацией	Уровни взаимодействия	Направление работы	Компетенции коллегиального органа управления образовательной организацией	Достижения
Общее собрание трудового коллектива	все работники образовательной организации	директор, учредитель, управляющий совет, педагогический совет, органы местного самоуправления, первичная профсоюзная организация школы	принимает решения по вопросам, отнесенным действующим законодательством к компетенции общего собрания трудового коллектива	принимает устав школы, изменения (дополнения) к нему, новую редакцию; утверждает правила внутреннего трудового распорядка; принимает решение о заключении коллективного договора; выдвигает коллективные требования работников школы	защита интересов членов трудового коллектива, разработка локальной нормативной базы в соответствии с новым законодательством в образовании; уточнение целей, задач, способов их достижения с учетом мнения заинтересованных сторон
Педагогический совет	все педагогические работники школы	директор, управляющий совет, представительные органы учащихся и родителей	принятие решений по вопросам образовательной деятельности школы	принимает локальные нормативные акты; программу развития, образовательную программу, план работы школы и методических объединений; принимает решения о переводе обучающихся в следующий класс, допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, выдаче аттестатов, об исключении	утверждение локальной нормативной базы в соответствии с новым законодательством в образовании

				обучающихся; принимает решения об участии школы и отдельных педагогов в конкурсах, проектах и других мероприятиях, награждении работников школы	
Наблюдательный совет	представители педагогического, родительского, ученического сообществ, представитель учредителя, кооптированные члены	директор, учредитель, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, органы местного самоуправления	всесторонняя поддержка прав и интересов школы, участников образовательного процесса, расширения коллегияльных, демократических форм управления, способствующих организации образовательного процесса,	утверждает: стратегические цели, направления и приоритеты развития образовательного учреждения; программу развития образовательного учреждения, локальный акт о порядке и критериях распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников и административно-управленческого персонала образовательного учреждения	синхронизация позиций заинтересованных сторон, вовлечение общественности и в стратегическое управление школой

Школьные органы самоуправления: общешкольный родительский комитет, совет старшеклассников. В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся, создан совет старшеклассников. В работе совета старшеклассников принимают участие представители 8-11 классов. Президентом школы была избрана Варламова Ксения. учащаяся 9Б класса.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся в школе создан родительский комитет. Председатель общешкольного родительского комитета — Марунова В.С.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 05.01.2019г.), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4-3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

МОУ «СОШ№ 44 имени Героя России Н.В. Исаева» ведет образовательную деятельность по следующим направлениям:

Направление	Содержание
Начальное общее образование	Общеобразовательная направленность
Основное общее образование	Общеобразовательная направленность
Среднее общее образование	Предметы базового уровня (универсальный профиль)
Внеурочная деятельность	Спортивно-оздоровительное; Социальное; Обще-интеллектуальное; Духовно-нравственное; Общекультурное; Гражданско-патриотическое направление; Духовно-нравственное.
Дополнительное образование детей	Художественное направление

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОСООО), 10–11классов–на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В 2023 году в школе сформировано 36 классов. На конец 2023 года в школе обучалось 1061 учащихся: на уровне начального общего образования 1-4 классов 15 классов, на уровне основного общего образования 19 классов, на уровне среднего общего образования 2 класса. Обучение проводится в одну смену. С 1 по 11 классы учатся на основе 5-дневной учебной недели. Продолжительность уроков 40 минут. Продолжительность учебного года: 1-й класс- 33 учебные недели; 2-4-й классы- 34 учебные недели; 5-9 классы– 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период). 10-11 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы). В школе реализуется очная форма обучения, дистанционная форма и семейное образование. На уровне среднего общего образования реализуются программы универсального профиля.

Продолжительность урока: 1 класс: 35 мин. сентябрь - октябрь 3 урока, ноябрь - декабрь 4 урока; 40 мин. январь - май 4 урока (1 день 5 уроков), 2-11 классы - 40 мин. Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45-60 мин.

Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части формируемой участниками образовательного процесса не превышает недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность каникул: количество дней - 30, дополнительные каникулы для 1-го класса февраль.

Динамика численности учащихся

	01.09.2021	01.09.2022	01.09.2023
Начальное общее образование	486	479	429
Основное общее образование	502	525	580
Среднее общее образование	56	64	61
Всего по школе	1044	1068	1070

Количество учащихся и вакантных мест для приёма по классам на 31.12.2023 г.

Класс	Кол-во	Вакантно	Класс	Кол-во	Вакантно
1А	27	0	7А	30	0
1Б	28	0	7Б	28	0
1В	27	0	7В	32	0
2А	28	0	7Г	29	0
2Б	27	0	8А	29	0
2В	27	0	8Б	32	0
2Г	27	0	8В	29	0
3А	32	0	8Г	27	0
3Б	31	0	9А	30	0
3В	30	0	9Б	32	0
3Г	26	0	9В	31	0
4А	31	0	10А	28	0
4Б	30	0	11А	33	0
4В	29	0			
4Г	31	0			
5А	32	0			
5Б	32	0			
5В	32	0			
5Г	31	0			
6А	30	0			
6Б	29	0			
6В	26	0			
6Г	27	0			
			ИТОГО	1060	0

В последние годы наметилась тенденция к повышению количества учащихся. По сравнению с 2021 годом количество учащихся увеличилось на 73 человека.

Для снижения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) с 1 января 2022 года в МОУ "СОШ № 44 имени Героя России Н.В. Исаева " при выявлении обучающихся с заболеванием COVID-19, обучение было организовано в дистанционной форме в соответствии с утвержденным расписанием для всех обучающихся 1 - 11 классов.

Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО) в МОУ «СОШ № 44 имени Героя России Н.В. Исаева» осуществлялась по 2 направлениям: ON-Line и OFF-Line уроки.

Система электронного и дистанционного обучения в МОУ «СОШ № 44 имени Героя России Н.В. Исаева» организована в следующих форматах:

Дистанционное обучение – это живое общение учителя с обучающимися в режиме реального времени через системы специального ПО. Применялась платформа СФЕРУМ. Учителя обеспечивали безопасность обучающихся на уроке. Не допускали выход на сайты, содержащие информацию экстремистской деятельности, информацию, направленную на пропаганду и агитацию национальной, классовой, религиозной, социальной нетерпимости, рекламу алкогольной продукции и табачных изделий, информацию порнографического характера,

информацию, пропагандирующую нетрадиционные сексуальные отношения. Предотвращали распространение аудио- и видеопродукции, пропагандирующую насилие, жестокость, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение.

Электронное обучение – это направление заданий, сценариев уроков, тестов и пр. через систему электронного взаимодействия (например, электронную почту, электронный дневник) в рамках домашнего задания или изучения темы согласно календарно-тематическому планированию. Взаимодействия педагога с обучающимися была организована с помощью интерактивных образовательных онлайн платформ: Дневник.ру РЭШ, Просвещение, Яндекс Учебник, Учи.Ру и др.

Данные направления организованы для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ в условиях экстренного перехода на обучение с использованием ДОТ и ЭО.

Социальный паспорт на 31 декабря 2023 года

№ п/п	Показатель	1-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1.	Количество детей в школе	1062	432	569	61
2.	Количество неполных семей	226	93	119	14
	В т.ч. матерей-одиночек	49 (из соц паспортов)	26	23	0
	В т.ч. отцов-одиночек/в них детей	1	0	1	0
3.	Количество детей из социально незащищенных семей	298	154	134	10
4.	Количество опекаемых детей (всего)	8	2	5	1
	В т.ч. дети-сироты	4	1	3	0
	В т.ч. дети, оставшиеся без попечения родителей	4	0	3	1
5.	Количество детей-инвалидов	21	6	14	1
6.	Количество многодетных семей/в них детей	95/143	50/68	35/67	6/8
7.	Количество малоимущих семей (имеющие справки из УСЗН)/ в них детей	71	48	23	0
8.	Количество семей, состоящих на учете как социально опасные семьи/в них детей	4/5	4	1	0

Воспитательная работа и дополнительное образование

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно - ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени. В 2023 разработана обновленная программа воспитания согласно концепции воспитания, а также подготовлено календарно-тематическое планирование для всех возрастных групп учащихся.

В 2023 учебном году в школе функционировало 52 объединений (дополнительное образование – 2, внеурочная деятельность – 54). Всего в течение года внеурочной

деятельностью было занято 743 учащихся (84% от общего числа учащихся). Внеурочная деятельность охватывала занятия различных направлений: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное. В программе навигатор ПФДО проведено – 689 учащихся, о чем подготовлен и сдан статистический отчет 1-ДОП.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях школьного клуба «Юность» занимаются учащиеся 1 – 11 классов. Каждый ученик в среднем участвует в работе 1 – 3 объединений разных направлений. Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 10-15 человек.

Учащиеся школы принимают активное участие в конкурсах, фестивалях различного уровня. Всего в 2022-2023 учебном году в подобных мероприятиях приняли участие 694 учащихся (в 2022 учебном году - 671), что составляет 62% от числа всех учащихся школы. Из них 416 учеников приняли участие в конкурсах, соревнованиях уровня выше школьного (38% от числа всех учащихся школы). Многие из числа участников (37% от числа участников) стали победителями и призерами.

В сравнении с предыдущими учебными годами результативность участия в конкурсах (количество призовых мест) выглядит следующим образом:

Статус конкурса	2021	2022	2023
Всероссийский	32	36	39
Региональный	16	14	16
Муниципальный	36	32	35
Районный	71	118	156

В 2023 году активизирована работа в области исполнения ФОК «ГТО». Зарегистрированных на сайте ГТО.ru – 78%, получивших значки за 2023 год – 111 чел, из них - 12 золотых, 54 - серебряных, 45 – бронзовых.

Ведется работа по толерантному отношению к окружающим, старшему поколению, экологическому воспитанию в рамках проведения различных социальных акций. Были проведены социально-значимые акции «Покормим птиц зимой», «Бумажный бум», «Чистый город – зеленый город», стали участниками Федерального пилотного проекта «Экозабота» по сбору отработанных батареек, «Водорослям крышка» (сбор крышек от бутылок), благотворительная акция «Сундук храбрости», Общероссийская акция «Дарите книги с любовью», в рамках Всероссийской акции «Мы вместе детям», благотворительная акция «Хвостатый друг» и «Дай, лапу друг» по сбору корма для животных. Проводится работа по патриотическому воспитанию через социальные акции, так учащиеся направили более 200 кг в пункты сбора вещей для участников СВО. Вручение подарков ветеранам к праздникам. Возложение цветов к памятным датам к мемориальным доскам и памятнику Героям фронта и тыла в сквере «Победа».

Проводятся массовые мероприятия с участием родителей, такие как Линейка, посвященная «Первому звонку», «Последнему звонку» для 4-х, 9-х, 11 классов, Выпускные вечера, «Битва хоров», «Широка страна моя родная», День учителя, мероприятия, посвященные Международному женскому Дню, Дню Матери, Масленица

С целью патриотического воспитания, развития любви и уважения к малой родине, а также сохранения памяти подвига народа в ВОв проведены мероприятия: памяти блокады Ленинграда, Сталинградской битвы, 15 февраля – День памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, военизированный квест «Мы помним», цикл мероприятий ко Дню космонавтики, цикл мероприятий ко Дню Победы. Продолжается взаимодействие с ветеранской организацией Росгвардии. Совместно с ними были проведены следующие мероприятия: военизированный квест «Мы помним», военизированная эстафета «Готов к защите», представители ветеранской организации присутствовали на Линейке 1 сентября. Были проведены ряд мероприятий памяти героя РФ выпускника школы Николая Исаева, таких как вахта-памяти у памятника выпускника школы Николая Исаева в п.Юбилейный, Урок мужества ко Дню героев Отечества. учащиеся 8Б класса приняли участие

в городском проекте «Именем героя», посвященный улицам, названных именами героя, таким образом было налажено взаимодействие с МДОУ «Алые паруса».

Начата работа по формированию школьного музея. Подготовлены стенды «Аллея памяти», где учащиеся размещают информацию о своих родственниках, принимавших участие в ВОВ, информация об улицах Ленинского района названных именами героев. Оформлены 2 экспозиции: выставка наградных медалей участников ВОВ, предметы, подаренные родственниками учащихся, педагогами, местными жителями. Установлены манекены с одеждой с различных периодов службы и войск.

Продолжается взаимодействие с районной библиотекой № 23, ДДТ «Солнечный», ЦДТ Ленинского района, Областной киноvideofонд, ЦЗН Ленинского района, Ветеранской организацией Росгвардии, МУК «Клуб «Электроник».

Учащиеся 6-11-х классов приняли участие во Всероссийском проекте, направленном на раннюю профориентацию «Билет в будущее».

Профилактика асоциального поведения

Педагогический коллектив школы ведёт системную работу по профилактике асоциального, деструктивного, суицидального поведения учащихся. Проводятся мероприятия, направленные на предупреждение совершения противоправных действий учащимися школы. Также составлены и проводится работа по исполнению ежегодных планов совместной профилактической работы школы и органов внутренних дел по предупреждению правонарушений и преступлений учащихся, в том числе связанных с незаконным оборотом и потреблением наркотических средств, экстремизмом и проявлением межнациональных конфликтов, по предупреждению правонарушений учащихся на объектах железнодорожного и водного транспорта утвержденных директором школы и согласованных с начальником ОП-7 Управления МВД России по городу Саратову. Ежеквартально в школе проводится анализ состояния безнадзорности, правонарушений и преступлений учащихся.

Согласно статистическим данным показатели школы таковы. В 2023 году учащимися школы преступлений совершено не было (в 2022 – 0, в 2021 – 0), 6 учащихся совершили административное правонарушение и антиобщественное деяние, поставлены на профилактический учет в ПДН ОП №7, сняты – 3 учащихся, в ЦВСНП ГУ МВД РФ по Саратовской области – не направлялись, в приют «Возвращение» - не направлялись, самовольных уходов из дома – 0 шт.

За 2023 год состояли на учете как семьи СОП остаются состоять 3 семьи.

Педагогическим коллективом школы совместно с другими ведомствами системы профилактики был осуществлен комплекс мероприятий, направленных на предупреждение безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних учащихся.

В целях профилактики социального поведения учащихся на заседаниях школьного Совета по профилактике асоциального поведения рассмотрено 10 персональных дел учащихся (в 2022 -16, в 2021 – 7), на заседаниях районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав – 6 чел. (в 2022-3 чел., в 2021 -3). Для своевременного решения конфликтных ситуаций приглашаются родители в школу на профилактические беседы, а также с детьми склонными к деструктивному поведению проводится индивидуальная и групповая работа по коррекции поведения.

Социальными педагогами и другими педагогическими работниками школы проведено 183 обследований жилищно-бытовых условий семей учащихся, в том числе находящихся в социально опасном положении.

Систематически в течение года контролировалась посещаемость учащихся. Ежедневно классные руководители и учителя–предметники выявляли отсутствующих в классе и устанавливали причины их отсутствия на учебных занятиях. С учащимися, пропустившими занятия без уважительной причины, и их родителями проводилась работа с целью недопущения в дальнейшем подобных фактов.

На учащихся, состоящих на учете в ПДН и профилактическом учете в школе, заведено наблюдательное дело, в котором имеется характеристика учащегося, карта обследования жизненного пространства, паспорт семьи, карта оценки стресс-фактора в семье, акт обследования

жилищно-бытовых условий, план работы специалистов школы. Также каждым классным руководителем ведется тетрадь, в которой отражается индивидуальная работа с учащимися класса и их родителями, в том числе и работа с учащимися, состоящими на учетах различного уровня. Все учащиеся состоящие на профилактических учетах посещают занятия внеурочной деятельности.

Проведена районная правовая игра для учащихся состоящих на различных видах учета «Согласие сегодня – мир навсегда!», в игре приняли учащиеся 18 школ района.

В 2023 году активно велась работа по правовому просвещению, пропаганде здорового образа жизни. В течение отчетного периода было проведено 19 мероприятий для учащихся и 8 мероприятий для родителей. Основными формами работы с учащимися являются тематические классные часы, викторины, конкурсы. В течение года проводились классные часы по плану работы классных руководителей, а также Единые классные часы: «Терроризм – угроза обществу», «Урок толерантности», приуроченный к Международному дню толерантности, «Подросток и закон», «Безопасный Интернет», «Моя конституция», «Блокадный хлеб», «Урок мира». В течение года с учащимися и родителями были организованы встречи сотрудников прокуратуры Ленинского района, в том числе Лещенко А.И., проводили работу инспектора ПДН ОП-7 Лаврентьева Н.И., начальник отдела пропаганды БДД – Курмакаева Г.Р.

Активно ведется в школе работа по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения. В рамках этой работы проводились тематические классные часы, беседы, конкурс рисунков «Умей сказать – НЕТ!», анкетирование по выявлению вредных привычек (7-е, 8-е, 9-е, 10 классы). Учащиеся 7-11 классов приняли участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных вещества (учащиеся, достигшие 13-летнего возраста), проводимом Министерством образования Саратовской области. В деятельности по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения учащихся педагоги школы активно взаимодействуют со всеми межведомственными организациями.

С целью профилактики ДТГ проводится ежегодно - профилактический месячник по БДД «Внимание – дети!», конкурс рисунков «Азбука дорожного движения». Продолжает свою работу «Родительский патруль» школы.

Систематически в классах проводились мероприятия, направленные на формирование толерантности, уважительного отношения к культуре, обычаям, традициям, национальным особенностям народов России, профилактику экстремизма и межнациональных конфликтов, уроки толерантности по предупреждению в подростковой среде национальной, расовой и религиозной розни. В рамках этой работы проведены классные часы, направленные на развитие дружбы между народами, формирование толерантного отношения к различным этническим и национальным культурным ценностям. Собраны копилки сценариев для общего пользования педагогами школы на эти темы. Работа по формированию у учащихся толерантного отношения к различным этническим и национальным культурным ценностям в начальной школе проводится в рамках курса ОРКСЭ.

В 7–11 классах прошли уроки толерантности по предупреждению распространения в подростковой среде национальной, расовой и религиозной розни. Кроме того, учащиеся 9 – 11-х классов участвовали в анонимном электронном анкетировании учащихся на предмет выявления степени распространенности ксенофобских настроений в молодежной среде, проводимом министерством образования Саратовской области.

Усилена работа по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних. Классными руководителями усилен контроль за страничками в социальных сетях учащихся, группах, в которых они состоят. Проведены акции по инициативе учащихся «Если страшно-позвони» по размещению детского телефона доверия.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. С сентября 2023 года занятия проводятся в две смены. Во вторую смену

учатся обучающиеся 3б, 3г, 4а, 4г классов.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

№	Параметры статистики	2020	2021	2022	2023
1	Количество учащихся на конец учебного года, в том числе	955	996	1074	1070
	- уровень начального общего образования	503	499	479	478
	- уровень основного общего образования	399	454	529	528
	- уровень среднего общего образования	53	43	66	64
2	Количество учащихся с ОВЗ, занимающихся по адаптированным программам	4	5	6	9
	- уровень начального общего образования	3	4	2	4
	- уровень основного общего образования	1	1	4	5
3	Количество учащихся, обучающихся на дому, по состоянию здоровья	4	6	3	3
	- уровень начального общего образования	2	1	2	1
	- уровень основного общего образования	2	5	1	2
	- уровень среднего общего образования	0	0	0	0
4	Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения:	0	0	2	0
	- уровень начального общего образования	0	0	0	0
	- уровень основного общего образования	0	0	2	0
	- уровень среднего общего образования	0	0	0	0
5	Не получили аттестат:				
	- об основном общем образовании	0	0	0	2
	- среднем общем образовании	0	0	0	0
6	Окончили школу с аттестатом особого образца				
	- об основном общем образовании	1	1	3	0
	- среднем общем образовании	2	2	1	3

В 2023 году ОУ продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году. С 1.09.2023г введены обновленные ФГОС.

Итоги успеваемости за 2023 год

Класс	Число учащихся	"5"	"4" и "5"	"4" и "3"	имеют отметки "2" или н/а	% общей успеваемости	% качества знаний
1а	27						
1б	28						
1в	27						
1-е	82						
2а	28	5	13	10	0	100	64
2б	27	5	6	16	0	100	41
2в	27	4	12	11	0	100	59
2г	27	1	17	9	0	100	67
2-е	109	15	48	46	0	100	58
3а	32	5	13	14	0	100	56
3б	31	4	12	15	0	100	52
3в	30	5	14	11	0	100	63
3г	26	1	10	15	0	100	42
3-и	119	15	49	55	0	100	53
4а	31	2	11	18	0	100	42
4б	30	3	15	12	0	100	60
4в	29	4	11	14	0	100	52
4г	31	3	20	8	0	100	74
4-е	121	12	57	52	0	100	57
1-4	431	42	154	153	0	100	56
5а	32	2	8	22	0	100	31
5б	32	2	10	20	0	100	38
5в	32	0	9	23	0	100	28
5г	31	4	14	13	0	100	58
5-е	127	8	41	78	0	100	39
6а	30	5	11	14	0	100	53
6б	29	3	8	18	0	100	38
6в	26	0	11	15	0	100	42
6г	27	0	10	16	1	96	37
6-е	112	8	40	63	1	99	43
7а	30	1	8	21	0	100	30
7б	28	0	6	22	0	100	21
7в	32	3	9	20	0	100	19
7г	29	3	5	23	0	100	38
7-е	119	7	29	83	0	100	30
8а	29	0	8	21	0	100	28
8б	32	0	7	25	0	100	22
8в	29	0	4	25	0	100	14

8г	27	0	6	21	0	100	22
8-е	117	0	25	92	0	100	22
9а	30	2	13	15	1	100	50
9б	32	1	5	25	0	97	19
9в	31	1	4	26	1	100	18
9-е	93	4	22	66	2	99	28
5-9 кл	568	27	157	382	3	99,6	32
10а	28	0	8	20	0	100	29
11а	33	2	15	16	0	100	52
10-11-е	61	2	23	36	0	100	52
1-11кл	1060	71	334	571	4	100	43

Похвальной грамотой «За отличные успехи в учении» награждены 49 обучающихся переводных классов.

Успеваемость и качество знаний по уровням образования

2-4 классы		
Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2020-2021	100	60
2021-2022	100	69
2022-2023	100	63
5-9 классы		
Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2020-2021	100	41
2021-2022	100	48
2022-2023	100	38
10-11 классы		
Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2020-2021	100	41
2021-2022	100	56
2022-2023	100	54

Проблема повышения качества образования для школы является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми учащимися образовательной программы, формированию навыков исследовательской деятельности учащихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях развития компетентностного подхода и оценки качества образования в школе на основе единого государственного экзамена.

Важной для школы является проблема введения и эффективного использования современных образовательных технологий. Проблема заключается в необходимости сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций образования. Приоритетным является доступность образования, которая понимается педагогами школы в контексте новых образовательных технологий. Доступность образования заключается в создании особых психолого-педагогических условий в школе, позволяющих каждому ученику освоить образовательную программу и быть успешным. Особенно важным является использование потенциала родителей и местного сообщества в качестве ресурса развития школы. С этой целью стремиться к созданию условий для

образования творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру. Стремится к созданию воспитательной - образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе, а так же создать условия для установления прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования, разработать новые образовательные и учебные программы на интегративной основе с учетом федеральных государственных образовательных стандартов.

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования

Итоги экзамена по математике

Предмет/ класс	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовую отметку (чел/%)	Повысили и годовую отметку (чел/%)	Понизили годовую отметку (чел/%)
Математика 9А	27	0	12	15	0	67	7	26
Математика 9Б	28	1	13	14	0	61	22	17
Математика 9В	22	1	0	20	1	57	15	28
ИТОГО	77	2	25	49	1	62	15	23

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2023 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин. Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

Итоги экзамена по русскому языку

Предмет/ класс	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовую отметку (чел/%)	Повысили годовую отметку (чел/%)	Понизили годовую отметку (чел/%)
Русский язык 9А	27	1	11	15	0	54	25	21
Русский язык 9Б	28	0	11	17	0	57	24	19
Русский язык 9В	22	1	1	20	0	82	5	13
ИТОГО	77	2	32	32	1	64	18	18

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились удовлетворительно, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

Причины затруднения при выполнении заданий:

Учитывая результаты ОГЭ, необходимо обратить внимание на неумение обучающихся сопоставлять, сравнивать суждения, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать нужную информацию из источника, поэтому необходимо усилить внимание к работе педагогов по формированию теоретических знаний по предметам.

Рассмотрев типичные ошибки по результатам анализа ОГЭ, можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2022-2023 учебный год:

- усовершенствовать систему внутри школьного мониторинга уровня обученности обучающихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных;
- использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ОГЭ, обеспечивающих достижения поставленных целей;
- на заседаниях школьных МО регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса и разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.

Выводы:

Школа обеспечила выполнение Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273 – ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Хорошая организация по подготовке и проведения государственных экзаменов позволила 100% выпускников получить государственные документы об образовании.

В целом следует констатировать, что основная масса выпускников освоила стандарт основного общего образования и получила положительный результат. Несмотря на планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в формате ОГЭ на снижение качества сдачи ОГЭ повлияло:

- слабая организация педагогами исследовательской деятельности на уроке,
- не всеми педагогами учитывается психологический аспект обучения;
- нецелесообразность применяемых методов обучения. При организации повторения и обобщения учебного материала.

Вместе с тем, контроль качества обученности обучающихся 9 класса выявил и ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;
- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования

В 2022-2023 учебном году в 11 «А» классе обучалось 29 человек. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации и получили документ об образовании соответствующего образца. Абдулина Дания и Каримова Эмира получили аттестат с отличием и медаль «За особые заслуги в учении». Один обучающийся сдавал математику и русский язык в форме ГВЭ. Успешно прошел аттестацию и получил аттестат.

Содержательный анализ результатов ЕГЭ 2023 года по русскому языку и математике показывает, что базовый уровень подготовки выпускников 11 класса остается стабильным, средний балл по школе по русскому языку составил 76 баллов, по математике профильного уровня – 54 баллов.

ЕГЭ по русскому языку.

В экзаменационной работе по русскому языку проверяется:

1. Освоение выпускником системы знаний о языке и его устройстве.
2. Владение основными нормами русского литературного языка; умение опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности.
3. Умение работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Анализ выполнения заданий показал, что значительно возрос уровень лингвистической компетентности обучающихся, проявившейся в умении опознавать языковые явления в тексте.

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку в 2023 году позволяет дать рекомендации по совершенствованию процесса преподавания русского языка в 2024-2025 учебном году. Особенность обучения русскому языку состоит не только в развитии и совершенствовании уже сложившейся речевой практики, но и в осмыслении учащимися своего речевого опыта при помощи соответствующих понятий.

ЕГЭ по математике профильного уровня.

Задания КИМ-2023 направлены на проверку умений выполнять вычисления и преобразования, решать уравнения и неравенства, выполнять действия с функциями, геометрическими фигурами, строить и исследовать математические модели, задания с экономическим содержанием.

Модель ЕГЭ по математике профильного уровня, сформировавшаяся к настоящему времени, способна выделить по результатам экзамена группу наиболее подготовленных выпускников, намеренных продолжить образование по техническим и математическим специальностям. В то же время экзамен содержит достаточный материал для диагностики общих математических умений, применяемых при изучении иных предметов массовых профессий.

Поэлементный анализ экзаменационных заданий показал, что в знаниях некоторых выпускников обнаруживаются пробелы по освоению школьниками отдельных тем, в том числе по основной школе, что подтверждается невыполнением заданий базового уровня. Выпускники допускают вычислительные ошибки, у них слабые навыки самоконтроля.

Результаты ЕГЭ по математике позволили выявить ряд проблем, на которые необходимо перенести акцент в обучении математике.

Используя на уроках материалы открытого банка заданий, опубликованных на официальном сайте ФИПИ, особое внимание необходимо обратить на выбор уровня экзамена, рекомендуя учащимся, которые неуверенно решают задания с кратким ответом, выбирать ЕГЭ по математике базового уровня.

Оценка уровня освоения образовательного стандарта основана на одном из ключевых индикаторов анализа результатов внешних оценочных процедур – доле выпускников, успешно сдавших оба обязательных экзамена (преодолевших порог минимального количества баллов и по русскому языку, и по математике, что подтверждает освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования).

Качественные показатели по обязательным предметам ЕГЭ 2023 года отражены в следующей таблице:

Показатель	Значение показателя
Общее число выпускников текущего года	29 чел.
Доля выпускников, получивших результаты по русскому языку не ниже минимального порога, установленного Рособрнадзором	100%
Доля выпускников, получивших результаты по русскому языку не менее 70 баллов	38%
Доля выпускников, успешно сдавших математику на профильном уровне	97%
Количество выпускников, которые не сдали экзамен (не преодолели минимальный порог) по одному или обоим обязательным предметам	0

Мотивацией выбора общеобразовательных предметов для экзаменов по выбору у выпускников является перечень предметов-испытаний в форме ЕГЭ для поступления в учебные заведения высшего профессионального образования на планируемую специальность.

Выпускникам, родителям была своевременно оказана помощь по вопросу определения количества и состава предметов, выбираемых в качестве экзамена по выбору.

Выпускники школы стабильно сдают три экзамена по выбору. Обучающиеся ориентированы на конкретное образовательное направление, их выбор сделан целенаправленно и осознанно.

Наметилась положительная тенденция увеличения числа выпускников, сдающих предметы естественнонаучной направленности.

Из приведенной таблицы видно, что самые популярные сдаваемые предметы по выбору – математика профильного уровня, обществознание, биология, физика, информатика, история. Самым невостребованным предметом у выпускников остается география.

Предметы по выбору выпускников

Учебный год	Кол-во уч-ся	Математика профиль	Биология	Химия	Информатика ИКТ	Обществознание	История	Физика	География	Англ. язык	Литература
2022-2023	29	16	6	1	9	15	5	5	0	3	2

Минимальные и максимальные результаты ЕГЭ-2023

№ п/п	Предмет для сдачи ЕГЭ	Кол-во уч-ся	Минимальные баллы Рособнадзора	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе
1	Русский язык	29	24	40	89
2	Математика (профильный уровень)	16	27	27	72
3	Биология	6	36	18	68
4	Химия	1	36	46	46
5	Литература	2	32	82	91
6	Обществознание	15	42	16	88
7	Физика	5	36	8	59
8	История	5	32	38	72
9	Английский язык	3	22	47	72
10	Информатика и ИКТ	9	40	7	62

Результаты ЕГЭ-2023

Предмет/класс	Кол-во сдававших	Подтвердили годовую отметку (чел/%)	Повысили годовую отметку (чел/%)	Понизили годовую отметку (чел/%)	Дата проведения экзамена
Русский язык 11А	29	15/52	3/10	11/38	29.05.2023

Качество- 66
Успеваемость – 100%

Предмет/класс	Кол-во сдававших	Подтвердили годовую отметку (%)	Повысили годовую отметку (%)	Понизили годовую отметку (%)	Дата проведения экзамена
Математика 11А	29	69	11	20	01.06.2023 02.06.2023

Качество- 52%
Успеваемость – 100%

Результаты ЕГЭ (предметы по выбору)

Предмет	Кол-во сдававших их	Подтвердили годовую отметку (чел/%)	Повысили годовую отметку (чел/%)	Понизили годовую отметку (чел/%)	Дата проведения экзамена	% качества и успеваемости
Химия	1	0	0	1/100	26.05.23	К.-0 У.-100
Биология	6	0	1/17	5/83	13.06.23	К.-33 У.-67
История	5	20%	0%	80%	05.06.23	К.-60 У.-100
Обществознание	15	27%	13%	60%	08.06.23	К.-47 У.-66
Физика	5	0	0	5/100	06.05.23	К.-40 У.-80
Литература	2	1/50	1/50	0	26.05.23	К.-100 У.-100
Русский язык	28	15/54	3/10	11/38	29.05.23	К.-66 У.-100
Информатика	9	0	0	9/100	20.06.23	К.-12 У.- 78
Английский язык	3	0	0	3/100		К.-50 У.-100

Анализ результатов ЕГЭ в разрезе отдельных предметов позволяет понять востребованность каждого предмета и успешность его сдачи в форме ЕГЭ. Рассматривая каждый предмет отдельно, важно анализировать успешность освоения отдельных дидактических единиц и связи индивидуальной успешности с соответствующим уровнем освоения образовательного стандарта.

Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы – это контрольные работы по различным учебным предметам. Цель проведения ВПР – определение уровня подготовки по учебным предметам школьников во всех регионах России вне зависимости от места нахождения школы, от статуса школы.

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», министерством просвещения РФ от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки» в ОУ были проведены Всероссийские проверочные работы в 4-8,10-11 классах.

Результаты ВПР за 2023 год

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
Русский язык	4	отметку «2»	7	0	7	0	0	75	25	0
		отметку «3»	55	0	39	16	0	71	97	0
		отметку «4»	47	0	2	40	5	82	94	4
		отметку «5»	15	0	0	1	14	96	100	0
Математика	4	отметку «2»	5	0	5	0	0	100	0	0
		отметку «3»	37	0	29	8	0	22	78	0
		отметку «4»	57	0	7	47	3	5	82	13
		отметку «5»	22	0	0	7	15	0	68	32
Окружающий мир	4	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	21	0	9	12	0	57	43	0
		отметку «4»	78	0	6	58	14	18	74	8
		отметку «5»	21	0	0	3	18	0	86	14
Русский язык	5	отметку «2»	6	0	6	0	0	100	0	0
		отметку «3»	43	0	22	21	0	49	51	0
		отметку «4»	30	0	2	25	3	10	83	7
		отметку «5»	11	0	0	6	5	0	45	55
Математика	5	отметку «2»	10	0	9	1	0	100	0	0
		отметку «3»	39	0	20	18	1	49	51	0
		отметку «4»	22	0	0	16	6	27	73	0
		отметку «5»	17	0	0	5	12	0	71	29
История	5	отметку «2»	2	0	1	1	0	100	0	0
		отметку «3»	29	0	8	19	2	72	28	0
		отметку «4»	36	0	1	27	8	22	75	3
		отметку «5»	23	0	1	4	18	0	78	22
Биология	5	отметку «2»	6	0	4	2	0	100	0	0
		отметку «3»	23	0	9	8	6	61	39	0
		отметку «4»	47	0	1	19	27	57	40	3
		отметку «5»	20	0	0	0	20	0	100	0
Русский язык	6	отметку «2»	12	0	8	4	0	100	0	0
		отметку «3»	51	0	22	28	1	57	43	0
		отметку «4»	46	0	0	36	10	22	78	0
		отметку «5»	11	0	0	1	10	0	91	9
Математика	6	отметку «2»	11	0	11	0	0	100	0	0
		отметку «3»	65	0	50	14	1	23	77	0
		отметку «4»	35	0	4	25	6	12	71	17
		отметку «5»	10	0	0	0	10	0	100	0
История	6	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0

		отметку «3»	22	0	9	12	1	59	41	0
		отметку «4»	27	0	0	17	10	37	63	0
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
Биология	6б,г	отметку «2»	4	0	2	2	0	100	0	0
		отметку «3»	17	0	4	12	1	76	24	0
		отметку «4»	25	0	0	16	9	36	64	0
		отметку «5»	11	0	0	0	11	0	100	0
Общество знание	6б, в	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	16	0	1	13	2	94	6	0
		отметку «4»	23	0	0	11	12	52	48	0
		отметку «5»	20	0	0	2	18	0	90	10
География	6а,в	отметку «2»	5	0	3	2	0	100	0	0
		отметку «3»	24	0	7	14	3	71	29	0
		отметку «4»	22	0	2	15	5	23	68	9
		отметку «5»	7	0	0	0	7	0	100	0
Русский язык	7	отметку «2»	7	0	5	2	0	100	0	0
		отметку «3»	60	0	28	32	0	53	47	0
		отметку «4»	37	0	0	26	11	30	70	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
Математи ка	7	отметку «2»	10	0	10	0	0	100	0	0
		отметку «3»	63	0	52	11	0	17	83	0
		отметку «4»	22	0	1	16	5	23	72	5
		отметку «5»	3	0	0	3	0	0	0	100
История	7а	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	2	0	1	1	0	50	50	0
		отметку «4»	12	0	0	5	7	58	42	0
		отметку «5»	7	0	0	0	7	0	100	0
Биология	7б,в	отметку «2»	5	0	2	3	0	100	0	0
		отметку «3»	14	0	5	9	0	64	36	0
		отметку «4»	25	0	0	15	10	40	60	0
		отметку «5»	7	0	0	2	5	0	71	29
Общество знание	7б,г	отметку «2»	2	0	1	1	0	100	0	0
		отметку «3»	11	0	4	7	0	64	36	0
		отметку «4»	20	0	1	14	5	25	70	5
		отметку «5»	16	0	0	3	13	0	81	19
Географи я	7в	отметку «2»	5	0	5	0	0	100	0	0
		отметку «3»	13	0	8	5	0	39	61	0
		отметку «4»	5	0	0	3	2	40	60	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	7а,г	отметку «2»	5	0	5	0	0	100	0	0
		отметку «3»	31	0	26	5	0	16	84	0
		отметку «4»	10	0	0	10	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
Английск ий язык	7	отметку «2»	9	0	9	0	0	100	0	0
		отметку «3»	35	0	27	8	0	23	77	0

		отметку «4»	35	0	0	27	8	23	77	0
		отметку «5»	20	0	0	0	20	0	100	0
Русский язык	8	отметку «2»	10	0	10	0	0	100	0	0
		отметку «3»	40	0	16	23	1	60	40	0
		отметку «4»	33	0	1	26	6	18	79	3
		отметку «5»	1	0	0	0	0	0	100	0
Математика	8	отметку «2»	8	0	8	0	0	100	0	0
		отметку «3»	37	0	24	13	0	35	65	0
		отметку «4»	34	0	3	27	4	12	79	9
		отметку «5»	4	0	0	0	4	0	100	0
История	8в	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	7	0	5	2	0	29	71	0
		отметку «4»	14	0	0	10	4	29	71	0
		отметку «5»	4	0	0	1	3	0	75	25
Биология	8в	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	10	0	3	6	1	70	30	0
		отметку «4»	16	0	0	12	4	14	86	0
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
Обществознание	8б	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	4	0	2	2	0	50	50	0
		отметку «4»	16	0	0	9	7	44	56	0
		отметку «5»	3	0	0	1	2	0	67	33
География	8а	отметку «2»	3	0	2	1	0	100	0	0
		отметку «3»	12	0	7	5	0	42	58	0
		отметку «4»	8	0	0	7	1	13	87	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
Физика	8а	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	12	0	8	4	0	33	67	0
		отметку «4»	13	0	0	13	0	0	100	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
Химия	8б	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	7	0	1	5	1	86	14	0
		отметку «4»	14	0	3	9	2	14	64	22
		отметку «5»	6	0	0	5	1	0	17	83
География	10	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	4	0	0	0	4	100	0	0
		отметку «4»	13	0	0	4	9	69	31	0
		отметку «5»	11	0	0	3	8	0	73	27
Биология	11	отметку «2»	1	0	0	1	0	100	0	0
		отметку «3»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «4»	11	0	0	2	9	0	18	82
		отметку «5»	10	0	0	0	10	0	100	0

Всероссийская олимпиада школьников

В 2023/2024 учебном году по предметам: английский язык, география, информатика (5-6 классы – Виртуальные лаборатории, 7-8 классы – КуМир), история, литература, немецкий язык, обществознание, ОБЖ, право, русский язык, технология, физическая культура, был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников с 20 сентября по 26 октября 2023 года. По таким предметам, как физика, информатика, химия, астрономия, математика – олимпиада проходила на технологической платформе «Сириус».

Кол-во участников в школьном этапе олимпиады (4 класс)	Общее кол-во победителей и призеров (4 класс)	% победителей и призеров от количества участников (4 классе)	Кол-во обучающихся 5 - 11 классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады в 2022/2023 учебном году (обучающийся, принявший участие в нескольких предметах учитывается один раз)	Кол-во участников в школьном этапе олимпиады (5-11 класс)	Общее кол-во победителей и призеров	% победителей и призеров от количества участников в 5-11 классах	Кол-во обучающихся с ОВЗ, принявших участие в школьном этапе олимпиады
24	11	46	327	403	157	39	2

Достижение учащихся в научно – практических конференциях

Период	Районный	Муниципальный	Региональный	Всероссийский
2020	8	5	2	5
2021	7	8	3	11
2022	12	10	3	14

Достижения обучающихся в предметных конкурсах и фестивалях

Период	Районный	Муниципальные	Региональные	Всероссийские
2020	21	9	1	34
2021	26	13	7	46
2022	28	14	4	51

Участие обучающихся в предметных сетевых и дистанционных фестивалях и конкурсах, проводимых сторонними организациями

Период	Количество участников	Количество побед (на региональном уровне)	Количество побед на Всероссийском уровне
2020	256	12	56
2021	231	21	87
2022	248	35	74

5. Востребованность выпускников

Жизнеустройство выпускников 9-х классов в 2023 году									
Количество учащихся на начало года	Окончили всего	10 класс	СПО	На работу	Курсы	Выбыло за пределы области	Не работают и не учатся	Армия	Другое

77	75	33	40	2	2	0	0	0	0
Жизнеустройство выпускников 11-х классов в 2022 году									
Количество учащихся на начало года	Окончило всего	ВУЗ	СПО	На работу	Курсы	Выбыло области	Не учатся	Армия	Другое
29	29	21	8	0	0	0	0	0	0

6. Кадровое обеспечение

Школа на 100% укомплектована квалифицированными кадрами.

Характеристика учительских кадров	Кол-во
Общее количество педагогических работников ОУ	56
Всего учителей	50
Учителя внешние совместители	0
Учителя с высшим образованием из них:	46
с высшим педагогическим	46
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	0
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	56
Из них:	
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	56
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	31
высшая категория	8
первая категория	22

Характеристика административно-управленческого персонала	Кол-во
Административно-управленческий персонал (всего)	5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	4
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет	4
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	0
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности	0

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения	Кол-во
Педагоги-психологи	1
Учителя-логопеды	1
Учителя-дефектологи	1
Социальные педагоги	1

Педагоги дополнительного образования	2
Педагог - организатор	1
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	2

Количество работников, имеющих отличия:

Награждение	Количество педагогов
Отличник народного просвещения	0
Заслуженный учитель РФ	0
Удостоверение Ветеран труда	4
Нагрудный знак «Почетный работник образования РФ»	2
Грамота Министерства образования и науки РФ	9
Количество педагогических работников, награжденных Почетной грамотой комитета по образованию	12

Научно-методическая работа.

Опираясь, на поставленные образовательные задачи, педагогический коллектив МОУ «СОШ № 44 имени Героя России Н.В. Исаева» в 2023 году работал над методической темой: «Переход к новому уровню качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций учителя и использования эффективных технологий обучения в образовательном процессе».

Методическая работа в 2023 году направлена на дальнейшее развитие и совершенствование работы школьных методических объединений, внедрения педагогических технологий, формирующих компетентности обучающихся и ориентирующих на развитие творческой деятельности школьников, оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров; изучение, обобщение и внедрение перспективного опыта педагогов.

Цель: Создание системы педагогических условий для формирования профессиональной компетентности учителя, развития творческого потенциала педагога, в конечном счете, для повышения качества образования.

Задачи:

- выявление профессиональных затруднений педагогических работников;
- совершенствование предметных и метапредметных компетенций педагогов;
- построение индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников;
- профилактика профессионального выгорания педагогов;
- поддержка молодых специалистов, в том числе реализация программ наставничества;
- развитие кадрового потенциала в образовательных организациях;
- сопровождение педагогических работников по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков с использованием ИКТ, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, направленной на участие в предметных олимпиадах и конкурсах, интеллектуальных марафонах, взаимодействие в работе учителя-предметника, классного руководителя, повышение мотивации к обучению обучающихся, а так же ознакомление учителей с новой педагогической, методической литературой и Интернет продукцией.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы,

которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- тематические педагогические советы;
- методические объединения учителей;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки;
- организация и проведение мастер-классов;
- мониторинг учебных достижений;
- предметные олимпиады;
- изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- организация исследовательской деятельности учащихся;
- консультации по организации и проведению современного урока;
- организация работы с одаренными детьми;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Приоритетные направления методической работы в 2023 году:

Организационное обеспечение:

- 1) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- 2) организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- 3) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

- 1) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
- 2) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
- 3) укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

- 1) обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
- 2) создание банка методических идей и наработок учителей школы;
- 3) разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы

Создание условий для развития личности ребенка:

- 1) изучение особенностей индивидуального развития детей;
- 2) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- 3) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
- 4) психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

- 1) отслеживание динамики здоровья учащихся;
- 2) разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

- 1) мониторинг качества знаний учащихся;
- 2) мониторинг формирования у обучающихся универсальных учебных действий;
- 3) диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов

Структура методического совет:

Председатель - Фролова И.В., зам. директора по учебной работе

Члены методического совета:

Зулина И.В. - заместитель директора по воспитательной работе;

Корбачева С.А. - заместитель директора по учебной работе;

Иргалиева З.М. - руководитель МО учителей естественно-математического цикла;

Кочеткова М.П. - руководитель МО учителей гуманитарного цикла;

Вьюнова Е.Х. - руководитель МО учителей иностранного языка;

Василькова Н.И. - руководитель МО начальных классов;

Аксенова В.В. - руководитель МО учителей художественно-прикладного и здоровьесберегающего цикла.

Особое внимание в методической работе школы уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. За год администрацией школы было посещено большое количество уроков (в том числе открытых) и внеклассных мероприятий. Основные направления посещения и контроля уроков: формы и методы, применяемые на уроках, активизация познавательной деятельности учащихся, состояние преподавания предмета, применение разноуровневого обучения, дозировка домашних заданий, использование средств ИКТ. Посещение уроков в 9 классах с целью подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации. Посещение уроков в 5 классах - по определению степени адаптации учащихся на второй ступени обучения. Открытые уроки отличались творческим подходом учителей, высоким уровнем мотивации учащихся. Предложенные варианты организации образовательного процесса, структуры и распределения времени на уроке, актуальность этапов целеполагания и рефлексии в основном соответствовали требованиям ФГОС.

Опыт своей деятельности учителя передают и посредством публикаций. За 2023 год в различных печатных изданиях были опубликованы педагогические и методические материалы. Методические разработки уроков, внеклассных мероприятий, дидактические материалы педагогов школы размещены и на различных сайтах:

№	ФИО педагога	Электронный адрес сайта	Тема публикаций
1.	Ченина Е.Г.	Видеоурок http://videouroki.net	Конспект урока по окружающему миру «Полезные ископаемые»
2.	Ченина Е.	Видеоурок http://videouroki.net	Тест по окружающему миру «Осенние изменения в природе»
3.	Ченина Е.	Видеоурок http://videouroki.net	Разработка урока по русскому языку «Синонимы, антонимы»
4.	Ченина Е.Г.	Видеоурок http://videouroki.net	Конспект урока по математике «Площадь и периметр прямоугольника»
5.	Ченина Е.Г.	Знанию https://znanio.ru/p/МП	Классный час на тему «Мои права и обязанности»
6.	Ченина Е.Г.	Знанию https://znanio.ru/p/МП	Презентация по окружающему миру «Что в доме может быть опасным»
7.	Гитерман Л.В	https://nsportal.ru/giterman-lyudmila-viktorovna	«Тексты для проверки техники чтения в 3 классе»
8.	Сухова А.Л.	https://infourok.ru/	Игра-викторина «По дорогам безопасности»
9.	Селиверстова Ю.С.	https://infourok.ru/user/3242560	Открытый урок окружающего мира «На что похожа наша планета?»
10.	Гуреева А.Д.	http://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/uroki/643051	«Дательный падеж»
11.	Гуреева А.Д.	http://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/uroki/6430	«Собственные и нарицательные имена существительные»

		54	
12.	Аксенова В.В.	https://infourok.ru/	Рабочая программа по ОП для 10-11 класса
13.	Аксенова В.В.	https://infourok.ru/	Рабочая программа по дополнительному образованию, для 1 класса
14.	Вьюнова Е.Х.	https://fgosonline/stati_po_rybrikam сертификатСП1000345639	Применение проектной методики в развитии исследовательского, творческого и коммуникативного потенциала учащихся при изучении английского языка
15.	Кононова Л.В.	https://proshkolu.ru/user/LorensiK/file/6807019/	Разработки уроков, тематических мероприятий, тесты, квесты и т.д.
16.	Горелова В.В.	https://infourok.ru/user/gorelova-valeriya-vladislavovna	Разработки урочной и внеурочной деятельности
17.	Доронина Л.В.	https://infourok.ru/user/doronina-lyubov-vladimirovna	Презентация «Жизнь и творчество Джеймса Дешнера».
18.	Бахарев Д.И.	https://xn----7sbjacfebyblk2cj1abkgb2b0e.xn--p1ai/id4169429	Повторительно-обобщающий урок на тему: "Реформы Петра Великого"
19.	Кононова Л.В.	https://nsportal.ru/kononova-larisa-vladimirovna	Разработки уроков, тематических мероприятий, исследовательские работы, достижения и т.д.
20.	Иргалиева З.М.	https://infourok.ru	Статья «Кружок как форма развития творческих способностей учащихся»
21.	Синдеева Е.М.	http://solncesvet.ru/опубликованные материалы/ 2.12.2022	«Методические особенности урока математики в классе с детьми с ОВЗ» (свидетельство СВ:4531340)
22.	Кондрашова Е.В.	info@infourok.ru	Презентация ко Дню национального единства
23.	Кондрашова Е.В.	info@infourok.ru	Конспект урока литературного чтения 2 класс К. Бальмонт «Снежинка»
24.	Доронина Л.В.	https://infourok.ru/user/doronina-lyubov-vladimirovna	Презентация для классного часа "Вред сквернословия." Презентация "Что говорит о человеке почерк?"
25.	Аксенова В.В.	https://infourok.ru/	Рабочая программа дополнительного образования по ОП – 5 классы
26.	Аксенова В.В.	https://infourok.ru/	Проект «Мой любимый вид спорта-волейбол!»
27.	Исаков Е.А.	Знанио https://znanio.ru/p/	План-конспект урока по физической культуре в 7 классе. Волейбол. Основные технические приемы игры
28.	Исаков Е.А.	Знанио https://znanio.ru/p/	План-конспект урока по физической культуре для обучающихся 8 класса. Волейбол. Основные технические приемы игры

29.	Исаков Е.А.	Знанио https://znanio.ru/p	План-конспект урока по физической культуре для обучающихся 6 класса. Гимнастика. Обучение технике кувырка вперед.
30.	Наумович О.В.	nsportal.ru	«Методическая разработка упражнений по Цветоведению»
31.	Е.Х. Вьюнова	https://vpo-doverie.ru/#konkursi	Мастер – класс «Проектная и исследовательская деятельность на уроке английского языка»
32.	Е.Х. Вьюнова	https://nsportal.ru/user/135190	Технологическая карта урока английского языка. 7 класс

Профессиональные конкурсы для педагогов – один из способов повышения их компетентности, обобщения собственного педагогического опыта.

В 2023 году актуальной оставалась задача подготовки и проведения конкурсов разного уровня, т.к. распространение своего педагогического опыта, умение его обобщить, систематизировать и представить – неотъемлемая часть прохождения аттестации в новой форме. Ежегодно педагоги школы принимают участие в различных конкурсах профессионального мастерства, семинарах, вебинарах и других видах деятельности. Прошедший учебный год не стал исключением.

ФИО учителя	Мероприятие	Уровень, форма участия
Ведерникова Е. А.	Молодежная премия главы муниципального образования «Город Саратов» «Успех», номинация «Лучший молодой специалист года»	Городской, лауреат
Зулина И.В., Горелова В.В., Миленкина Т.Н.	VI Региональный Фестиваль молодежного творчества педагогических работников «В кругу друзей», номинация «Молодые педагоги»	Городской, диплом
Селиверстова Ю.С.	«Педагогический дебют-2023»	Областной, сертификат
Гуррева А.Д.	«Педагогический дебют-2023»	Областной, сертификат
Горелова В.В.	Областной конкурс, посвященный году Педагога и Наставника	Областной, 3 место
Василько Н.И. и Агеева Ю.С	Городской конкурс «Мы команда»	Городской, 2 место
Горелова В.В. и Афанасьева Н.П.	Городской конкурс «Мы команда»	Городской, сертификат
Ченина Е.Г.	Краеведческий районный фестиваль «И это всё о нём», номинация «Лучший урок»	Районный, 3 место
Закурдаева О.А.	XI Всероссийский конкурс творческих работ педагогов «Здоровая нация – процветание России»	Всероссийский, 1 место
Е.Х.Вьюнова	Мастер- класс: «Визуализация материала на уроках как эффективный способ вовлечения учащихся в образовательную деятельность»	Всероссийский
Гитерман Л.В	Мастер класс «Применение ИКТ технологий на уроках русского языка»	Всероссийский
Леонова И.Ю.	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	Всероссийский, диплом 2 степени

Анализ методической работы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящими перед образовательным учреждением. Тематика заседаний

методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В школе постоянно осуществляется мониторинг результативности учителей и классных руководителей. С этой целью используется технология портфолио. Каждый учитель ведет документацию, которую заполняет по итогам четверти и года. Подведение итогов работы помогает учителю не только анализировать, но и корректировать свою педагогическую деятельность. Кроме того, при прохождении аттестации можно проследить рост профессионализма педагогов. Объективно оценить результаты работы за несколько лет. Плановая методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявить элементы передового опыта, затруднений в их деятельности, вовремя осуществить поддержку и оказать помощь. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний методического совета, методических объединений, педсоветов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы.

Работа с молодыми специалистами

Работа с молодыми педагогами является одной из самых важных составляющих методической и кадровой работы.

Цель работы с молодыми специалистами: создание условий для самореализации, для приобретения практических навыков, необходимых в педагогической деятельности, закрепление молодых специалистов в коллективе.

Для реализации этой цели решались следующие задачи:

- развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодых учителей, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями.
- использование в учебно-воспитательном процессе современных методик, форм, видов, средств, новых технологий.
- развитие готовности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, работы над собой.
- выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодых учителей.

В 2023г в школе работает 3 молодых специалист, за которым закреплён наставник:

- за учителем начальных классов Селиверстовой Ю.С., учитель начальных классов, председатель МО Василькову Н.И.;
- за учителем математики Игониным Д.М., учитель математики Синдеева Е.М.;
- за учителем английского языка Ткачевым А.П., учитель английского языка, председатель МО Вьюнова Е.Х.

Использовались следующие формы работы с молодыми специалистами:

- наставничество;
- педагогическое самообразование;
- анализ процесса адаптации молодых специалистов;
- собеседование;
- посещение районных и городских семинаров.

Сопровождение дало положительные результаты: повысился коэффициент эффективности уроков, пополнился багаж методических приёмов молодых специалистов. Принимают активное участие в работе коллектива.

7. Материально-техническая база

В МОУ «СОШ № 44 имени Героя России Н.В. Исаева» созданы условия для всестороннего развития учащихся. В школе имеется 39 кабинетов, спортивный зал, гимнастический зал, библиотека, медицинский кабинет, столовая, музейный уголок. Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно – воспитательную работу с

учащимися:

- 1 компьютерный класс, оснащенный современным компьютерным оборудованием, подключенный к сети Интернет;
- 2 интерактивных комплекса, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер;
- в кабинете технологии имеются швейные машинки, утюг, 2 электрические плиты;
- все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийными проекторами, принтерами;
- столовая оснащена современным и качественным оборудованием, обеденный зал на 240 посадочных мест;
- создана единая локальная сеть школы с выходом в Internet;

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в учебных помещениях. Немаловажное значение в школе имеет наличие специалистов. В настоящее время в школе работает 1 медицинская сестра и 1 врач по договору с поликлиникой (ГУЗ «СГП №7»), осмотр узких специалистов производится регулярно, согласно графику.

На уроках физкультуры занятия проводятся по группам (основная и подготовительная) с учетом состояния здоровья учащихся согласно методическим рекомендациям экспертного совета Министерства образования и науки Российской Федерации по совершенствованию системы физического воспитания в образовательных учреждениях РФ.

Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)		
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиНом туалетов	Да/нет	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью 450 м ² при высоте потолков 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	Да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да

Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет	Да (1каб.)
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Нет
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Нет
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	Да
Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	98
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	98
Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Чел.	11
Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	30
Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Чел.	36
Количество интерактивных досок	Кол -во	6
Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	166
Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	Да
Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	Нет
Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да/нет	Да

Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Нет
Наличие скоростного выхода в Интернет	Да/нет	100 Мб\с

Библиотека школы

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям СанПиН, в ней имеется читальный зал на 10 мест. В библиотеке имеется большой фонд справочной литературы, которой пользуются педагоги и учащиеся.

В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: 1 стационарный компьютер с доступом в Интернет. Возможность выхода в Интернет имеют педагоги и учащиеся школы. Фонд художественной литературы систематизирован по ступеням обучения.

Фонд школьной библиотеки	
Общий объём фонда библиотеки, из них	15915
Учебники	12683
Учебные пособия	102
Художественная литература	2852
Справочная литература	380

8. Психологическая служба школы

Перед психологической службой школы, деятельность, которой нацелена на решение проблем охраны здоровья детей, в 2023 учебном году стоит цель: создание психолого-педагогических условий, способствующих сохранению и укреплению психологического здоровья участников образовательно-воспитательного процесса, полноценному развитию личности учащихся.

Деятельность педагога-психолога на каждой ступени образования включает работу по следующим направлениям:

- Психологическая диагностика;
- Психологическое консультирование;
- Психологическое просвещение и профилактика;
- Развивающая работа;
- Работа с группой риска;
- Организационно - методическая работа.

Педагогом-психологом было проведено 76 групповых диагностик по следующим направлениям:

Учащиеся:

1. Мониторинг оценки качества образования для многопараметрической (многоуровневой) информационно-аналитической системы (МИАС) у учащихся 4-х, 9-х, 11 классов

4-е классы:

- Оценка уровня школьной мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние по методике М.Р.Гинзбурга.
- «Социализированность личности учащегося» М.И. Рожковой.
- «Удовлетворенность учащихся образованием».

9-е классы:

- «Тест на выявление готовности к обучению в интерактивном режиме» Е.В. Коротаевой.
- «Социализированность личности учащегося» М.И. Рожковой.
- Опросник «Готовность подростков к выбору профессии» В.Б. Успенского.
- «Удовлетворенность учащихся образованием».
- «Мотивации учебной деятельности» (методика И.С. Домбровской).

11-е классы:

- «Удовлетворенность учащихся образованием».
- «Уровень профессиональной готовности» Л.Н. Кабардовой

Родители:

- Анкетирование «Удовлетворенность родителей образованием».
- Анкетирование «Оценка психоэмоционального благополучия подростка» (1-11 класс).

Учителя:

- «Готовность работать с информацией и информационными источниками».
- «Матрица изучения позиций субъекта в педагогическом общении» Е.В. Коротяевой.

2. Комплексная диагностика эмоциональной сферы:

- 1-4 классы: Методика «САН», Проективная методика «Моя семья», Методика «Календарь эмоций».
- 5-11 классы: Диагностика тревожности методика Резапкиной, Методика «САН».
- Учителя: «Карта наблюдений учителя» (1-4 класс).
- Родители: «Карта наблюдений родителей» (5-11 класс), Опросник для родителей «Оценка психоэмоционального благополучия подростка».

3. Социально-психологического тестирование 7-11 класс.

4. Диагностика склонности к деструктивному поведению 7-8 класс. Тест СДП – склонности к девиантному поведению.

5. Диагностика адаптации учащихся 1,5,10 классов.

6. Диагностика готовности к выбору профессии 9-е и 11 классы. Методика В. Б. Успенского.

7. Диагностика готовности к сдаче экзаменов 9,11 классы Анкета «Самооценка психологической готовности к ОГЭ, ЕГЭ»

8. Диагностика уровня тревожности у учащихся 9 и 11 классов Методика Г.В. Резапкиной «Определение уровня тревожности»

9. Диагностика отношения к употреблению алкоголя, курению 7-11 классы. Анкета «Склонность к зависимому поведению».

10. Диагностика взаимоотношений в классе. Социометрия, Анкета «Буллинг»

Было проведено 245 консультаций. В том числе консультации с учащимися – 171, консультации с родителями – 54, консультации с учителями –20.

Основными темами психологического консультирования стали:

1. Детско-родительские отношения.
2. Отношения в классе.
3. Трудности в обучении.
4. Личностные проблемы.
5. Проблемы с поведением.

Педагогом-психологом было проведено 329 развивающих и профилактических занятий. 252 – индивидуальные занятия, 77- групповые.

Групповые занятия проходили по следующим направлениям:

1. Сплочение коллектива, профилактика дезадаптации среди 1, 5, 10 классов.
2. Развитие познавательной, эмоциональной и поведенческой сферы.
3. Профилактика суицидального поведения.
4. Профилактика употребления ПАВ.
5. Профилактика деструктивного поведения, противоправного, экстремистского, агрессивного и рискованного поведения.
6. Проведение уроков психологии для 9-х классов с элементами тренинга, деловых игр в рамках пред профильной подготовки.
7. Проведение занятий для повышения уровня готовности к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ).
8. Психологическое просвещение педагогов и родителей.
9. Проведение коррекционных и развивающих занятий для детей имеющих статус ОВЗ.
10. Работа с детьми «группы риска».

Организационно-методическая работа:

1. Участие в работе районного методического объединения педагогов-психологов.

2. Участие в городских научно-практических семинарах педагогов-психологов.
3. Подборка развивающих занятий для разных возрастных групп учащихся.
4. Подготовка папки материалы для коррекционно-развивающей работы.

План работы педагога-психолога на текущий год выполнен. В следующем учебном году планируется продолжить данные направления работы, пополнять электронную базу новыми методиками, вести усиленную работу по просвещению родителей учащихся о поведении в кризисных состояниях детей, просвещение учащихся о способах самопомощи и использовании телефона доверия, провести мероприятия, направленные на сохранение психологического здоровья участников образовательного процесса.

В целях осуществления социального партнерства по реализации здоровьесберегающей деятельности продолжается взаимодействие с:

- Центр здоровья для детей МУЗ «Детская городская поликлиника №7»;
- ГБУ СО «Центр социальной помощи семье и детям г. Саратова»;
- ОП №7 в составе УВД по г. Саратову.

Профориентационная работа

В течение учебного года проводилась работа по профессиональному определению учащихся. Особое внимание уделялось 9 и 11 классам. В рамках занятий учащиеся 9-х и 11-го классов смогли оценить свои навыки и увлечения, которые помогут в сложном выборе. С помощью тестирования могли узнать о способностях и задатках своей личности. Данная работа велась и в 1, и во 2 полугодии. Классные руководители использовали такие формы работы как: беседы с детьми и их родителями, поиск учебных заведений и перспективных профессий в Интернете, диспуты, экскурсии, анкетирования. Проводили часы общения, на которых дети знакомились с различными профессиями, посещали дни открытых дверей.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МОУ «СОШ № 44 имени Героя России Н.В. Исаева» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. Организационной основой осуществления процедуры оценки качества является график внутришкольного мониторинга, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители.

Мониторинг осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора, и обработки информации) и периодический мониторинг (осуществляется периодически) в соответствии с графиком мониторинга.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования было ориентировано на установление соответствия педагогического процесса требованиям ФГОС и осуществлялось на основании локального нормативного акта «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами ВСОКО согласно положению, выступали: качество образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. В качестве источников данных для ВСОКО использовались: результаты входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации; творческие достижения учащихся; результаты аттестации педагогических и руководящих кадров; результаты статистических, социологических и психологических исследований, проводимых внутри школы. Итоги рассматривались на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МОУ «СОШ № 44 имени Героя России Н.В. Исаева» - более 71 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - более 77%. Высказаны пожелания о сокращении периодов дистанционного обучения,

введении профильного обучения в классах универсального профиля, выборе предметов для части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Мнение родителей и обучающихся учтено при формировании учебного плана и режима работы учреждения 2023/2024 уч.год.

10. Основные направления и перспективы развития МОУ «СОШ № 44 имени Героя России Н.В. Исаева» на 2024 год

1. Обеспечение качества образования, соответствующего современным образовательным стандартам.
2. Совершенствование программно-методическое и кадровое обеспечение для реализации адаптированных образовательных программ в соответствии с ФГОС НОО и ООО для детей с ОВЗ.
3. Организация системной работы педагогического коллектива, обучающихся, родительской общественности по созданию развивающей среды для одаренных обучающихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности.
4. Реализация программ сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, программ социального партнерства с органами местного самоуправления, направленных на повышение уровня образованности обучающихся, успешное освоение ими федеральных образовательных стандартов нового поколения, их социализацию.
5. Выполнение социального заказа на получение профильного образования; развитие системы мониторинга результативности образовательного процесса в условиях профильной дифференциации.
6. Совершенствование воспитательной системы, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание качеств инициативной, творческой личности в современной инфраструктуре, через разработку инновационных воспитательных проектов классных коллективов в рамках программы духовно-нравственного воспитания обучающихся.
7. Укрепление здоровья школьников, повышение уровня психологической комфортности, улучшение материально технических условий организации образовательного процесса; мониторинг эффективности использования здоровье сберегающих технологий.
8. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики, мониторинг и диагностика уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов; совершенствование работы с молодыми специалистами.

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Показатели	Кол-во	Ед. измер.
1.	<i>Образовательная деятельность</i>		
1.1.	Общая численность учащихся (на 31.12.2023)	1060	чел.
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	431	чел.
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	568	чел.
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	61	чел.
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	405	чел.
		38	%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5	балл
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1	балл
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76	балл
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51	балл
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	чел.
		0	%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1	чел.
		1,3	%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	чел.
		0	%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	чел.
		0	%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2	чел.
		2,6	%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	чел.
		0	%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	чел.
		0	%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2	чел.
		6,9	%

1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	783	чел.
		73	%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	365	чел.
		34	%
1.19.1	Регионального уровня	152	чел.
		14,2	%
1.19.2	Федерального уровня	72	чел.
		6,7	%
1.19.3	Международного уровня	141	чел.
		13,2	%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	чел.
		0	%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	чел.
		0	%
1.22.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1060	чел.
		100	%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	чел.
		0	%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58	чел.
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50	чел.
		86,2	%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46	чел.
		86,2	%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8	чел.
		13,8	%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8	чел.
		13,8	%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30	чел.
		50,0	%
1.29.1	Высшая	8	чел.
		13,3	%
1.29.2	Первая	22	чел.
		36,7	%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	19	чел.
		34	%

1.30.2	Свыше 30 лет	18	чел.
		32	%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14	чел.
		25	%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11	чел.
		19,6	%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56	чел.
		100	%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56	чел.
		100	%
2.	<i>Инфраструктура</i>		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,096	ед.
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15015	ед.
		15	ед.
2.3.	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	Да	Да/нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да/нет
2.4.2	С медиатекой	Нет	Да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да/нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 4 Мб/с), в общей численности учащихся	1060/ 100	чел./%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,62	кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МОУ «СОШ № 44 имени Героя России Н.В. Исаева» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и социальным запросом.

МОУ «СОШ № 44 имени Героя России Н.В. Исаева» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.