

«ПРИНЯТО»
на заседании педагогического совета
МОУ «СОШ № 44 имени
Героя России Н.В. Исаева»
Протокол № 8 от 02.03.2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ «СОШ № 44
имени Героя России Н.В. Исаева»
_____ Г.М. Вавилина
Приказ № 135 от 03.04.2023 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 44
имени Героя России Н.В. Исаева»
Ленинского района г. Саратова
за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3 стр.
РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1. Общие сведения об образовательной организации	4 стр.
2. Система управления организации	5 стр.
3. Образовательная деятельность	8 стр.
4. Содержание и качество подготовки учащихся	14 стр.
5. Востребованность выпускников	25 стр.
6. Кадровое обеспечение	25 стр.
7. Материально-техническая база	32 стр.
8. Психологическая служба школы.	35 стр.
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	37 стр.
10. Основные направления и перспективы развития	38 стр.
МОУ «СОШ № 44 имени Героя России Н.В. Исаева» на 2024 год	
РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	39 стр.

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МОУ «СОШ № 44 имени Героя России Н.В. Исаева» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2022 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;

- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

- Положением о порядке проведения самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 44», утвержденным приказом от № 109а от 01.09.2014 г.

Самообследование МОУ «СОШ № 44 имени Героя России Н.В. Исаева» проведено на основании приказа от 25.12.2022 года № 336 «О проведении самообследования деятельности МОУ «СОШ № 44 имени Героя России Н.В. Исаева» за 2022год».

Состав экспертной группы:

1. Корбачева Светлана Александровна – заместитель директора по учебной работе
2. Фролова Ирина Васильевна – заместитель директора по учебной работе
3. Миленькина Татьяна Николаевна - заместитель директора по воспитательной работе
4. Руденко Сергей Анатольевич - заместитель директора по АХР

Цель проведения самообследования: подготовка отчета об обеспечении соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (государственными образовательными стандартами до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральными государственными требованиями, а также о выполнении образовательным учреждением показателей деятельности, необходимых для определения типа и вида.

Представленный отчет о самообследовании содержит анализ всех представленных к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов – до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований, а также показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

На основании анализа деятельности МОУ «СОШ № 44 имени Героя России Н.В. Исаева» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МОУ «СОШ № 44 имени Героя России Н.В. Исаева».

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 44 имени Героя России Н.В. Исаева» Ленинского района города Саратова (МОУ «СОШ № 44 имени Героя России Н.В. Исаева»).

1.2. Юридический адрес: 410064, г. Саратов, ул. Перспективная, зд.,9/10, помещ. 1.

1.3. Фактический адрес: 410064, г. Саратов, ул. Перспективная, зд.,9/10, помещ. 1.

Телефон: 8(8452)62-48-58, 62-25-35

Факс: 8(8452)62-48-58

E-mail: sarsc44@mail.ru

Официальный сайт: <https://sosh44.ru/>

Директор образовательного учреждения: Вавилина Галия Маратовна.

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон):

Администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов».

Юридический адрес: 410052, г. Саратов, ул. Международная, д. 1, тел. 8(8452)63-29-53, 63-27-57

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Регистрационный номер	Дата выдачи
- Общеобразовательные программы начального общего образования. - Общеобразовательные программы основного общего образования. - Общеобразовательные программы среднего общего образования. - Дополнительные программы следующих направленностей: <ul style="list-style-type: none">• Духовно-нравственное;• Социальное;• Спортивно-оздоровительное;• Общекультурное.	642	27.10.2021

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации:

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Образовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования, образовательная программа среднего общего образования.	64 А01 №0000407	02.04.2014г	22.04.2023г

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью): Вавилина Галия Маратовна

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью):

Корбачева Светлана Александровна – заместитель директора по УР

Фролова Ирина Васильевна - заместитель директора по УР

Миленкина Татьяна Николаевна - заместитель директора по ВР

Руденко Сергей Анатольевич - заместитель директора по АХР

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения 2022г.

2. Система управления организации

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и города Саратова и Саратовской области, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МОУ «СОШ № 44 имени Героя России Н.В. Исаева», и иными локальными актами.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Школа самостоятельна в осуществлении образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в пределах, установленных действующим законодательством и Уставом школы.

Руководство деятельностью школы осуществляет директор, прошедший аттестацию, действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы, трудовым договором и должностной инструкцией.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Коллегиальный орган управления образовательной организацией	Состав коллегиального органа управления образовательной организацией	Уровни взаимодействия	Направление работы	Компетенции коллегиального органа управления образовательной организацией	Достижения
Общее собрание трудового коллектива	все работники образовательной организации	директор, учредитель, управляющий совет, педагогический совет, органы местного самоуправления, первичная профсоюзная организация школы	принимает решения по вопросам, отнесенным действующим законодательством к компетенции общего собрания трудового коллектива	принимает устав школы, изменения (дополнения) к нему, новую редакцию; утверждает правила внутреннего трудового распорядка; принимает решение о заключении коллективного договора; выдвигает коллективные требования работников школы	защита интересов членов трудового коллектива, разработка локальной нормативной базы в соответствии с новым законодательством в образовании; уточнение целей, задач, способов их достижения с учетом мнения заинтересованных сторон
Педагогический совет	все педагогические работники школы	директор, управляющий совет, представительные органы учащихся и родителей	принятие решений по вопросам образовательной деятельности школы	принимает локальные нормативные акты; программу развития, образовательную программу, план работы школы и методических объединений; принимает решения о переводе обучающихся в следующий класс, допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, выдаче аттестатов, об исключении	утверждение локальной нормативной базы в соответствии с новым законодательством в образовании

				обучающихся; принимает решения об участии школы и отдельных педагогов в конкурсах, проектах и других мероприятиях, награждении работников школы	
Наблюдательный совет	представители педагогического, родительского, ученического сообществ, представитель учредителя, кооптированные члены	директор, учредитель, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, органы местного самоуправления	всесторонняя поддержка прав и интересов школы, участников образовательного процесса, расширения коллегияльных, демократических форм управления, способствующих организации и образовательного процесса,	утверждает: стратегические цели, направления и приоритеты развития образовательного учреждения; программу развития образовательного учреждения, локальный акт о порядке и критериях распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников и административно-управленческого персонала образовательного учреждения	синхронизация позиций заинтересованных сторон, вовлечение общественности и в стратегическое управление школой

Школьные органы самоуправления: общешкольный родительский комитет, совет старшеклассников. В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся, создан совет старшеклассников. В работе совета старшеклассников принимают участие представители 8-11 классов. Президентом школы была избрана Абсалямова А., учащаяся 11А класса.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся в школе создан родительский комитет. Председатель общешкольного родительского комитета — Марунова В.С.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 05.01.2019г.), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4-3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

МОУ «СОШ№ 44 имени Героя России Н.В. Исаева» ведет образовательную деятельность по следующим направлениям:

Направление	Содержание
Начальное общее образование	Общеобразовательная направленность
Основное общее образование	Общеобразовательная направленность
Среднее общее образование	Предметы базового уровня (универсальный профиль)
Внеурочная деятельность	Спортивно-оздоровительное; Социальное; Обще-интеллектуальное; Духовно-нравственное; Общекультурное; Гражданско-патриотическое направление; Духовно-нравственное.
Дополнительное образование детей	Художественное направление

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОСООО), 10–11классов–на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В 2022 году в школе сформировано 36 классов. На конец 2022 года в школе обучалось 1074 учащихся: на уровне начального общего образования 1-4 классов 16 классов, на уровне основного общего образования 18 классов, на уровне среднего общего образования 2 класса. Обучение проводится в одну смену. С 1 по 11 классы учатся на основе 5-дневной учебной недели. Продолжительность уроков 40 минут. Продолжительность учебного года: 1-й класс- 33 учебные недели; 2-4-й классы- 34 учебные недели; 5-9 классы– 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период). 10-11 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы). В школе реализуется очная форма обучения, дистанционная форма и семейное образование. На уровне среднего общего образования реализуются программы универсального профиля.

Продолжительность урока: 1 класс: 35 мин. сентябрь - октябрь 3 урока, ноябрь - декабрь 4 урока; 40 мин. январь - май 4 урока (1 день 5 уроков), 2-11 классы - 40 мин. Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45-60 мин.

Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части формируемой участниками образовательного процесса не превышает недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность каникул: количество дней - 30, дополнительные каникулы для 1-го класса февраль.

Динамика численности учащихся

	01.09.2020	01.09.2021	01.09.2022
Начальное общее образование	500	486	479
Основное общее образование	454	502	525
Среднее общее образование	43	56	64
Всего по школе	997	1044	1068

Количество учащихся и вакантных мест для приёма по классам на 31.12.2022 г.

Класс	Кол-во	Вакантно	Класс	Кол-во	Вакантно
1А	26	0	7А	29	0
1Б	26	0	7Б	30	0
1В	27	0	7В	27	0
1Г	27	0	7Г	30	0
2А	33	0	8А	30	0
2Б	30	0	8Б	32	0
2В	30	0	8В	32	0
2Г	30	0	9А	28	0
3А	30	0	9Б	28	0
3Б	30	0	9В	23	2
3В	29	0	10А	37	0
3Г	31	0	11А	29	0
4А	33	0			
4Б	33	0			
4В	32	0			
4Г	32	0			
5А	30	0			
5Б	28	0			
5В	27	0			
5Г	28	0			
6А	32	0			
6Б	30	0			
6В	33	0			
6Г	32	0			
			ИТОГО	1074	2

В последние годы наметилась тенденция к повышению количества учащихся.

По сравнению с 2020 годом количество учащихся увеличилось на 77 человек.

Для снижения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) с 1 января 2022 года в МОУ "СОШ № 44 имени Героя России Н.В. Исаева " при выявлении обучающихся с заболеванием COVID-19, обучение было организовано в дистанционной форме в соответствии с утвержденным расписанием для всех обучающихся 1 - 11 классов.

Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО) в МОУ «СОШ № 44 имени Героя России Н.В. Исаева» осуществлялась по 2 направлениям: ON-Line и OFF-Line уроки.

Система электронного и дистанционного обучения в МОУ «СОШ № 44 имени Героя России Н.В. Исаева» организована в следующих форматах:

Дистанционное обучение – это живое общение учителя с обучающимися в режиме реального времени через системы специального ПО. Применялась платформа СФЕРУМ. Учителя обеспечивали безопасность обучающихся на уроке. Не допускали выход на сайты, содержащие информацию экстремистской деятельности, информацию, направленную на пропаганду и агитацию национальной, классовой, религиозной, социальной нетерпимости, рекламу алкогольной продукции и табачных изделий, информацию порнографического характера,

информацию, пропагандирующую нетрадиционные сексуальные отношения. Предотвращали распространение аудио- и видеопродукции, пропагандирующую насилие, жестокость, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение.

Электронное обучение – это направление заданий, сценариев уроков, тестов и пр. через систему электронного взаимодействия (например, электронную почту, электронный дневник) в рамках домашнего задания или изучения темы согласно календарно-тематическому планированию. Взаимодействия педагога с обучающимися была организована с помощью интерактивных образовательных онлайн платформ: Дневник.ру РЭШ, Просвещение, Яндекс Учебник, Учи.Ру и др.

Данные направления организованы для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ в условиях экстренного перехода на обучение с использованием ДОТ и ЭО;

Социальный паспорт на 31 декабря 2022 года

№ п/п	Показатель	1-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1.	Количество детей в школе	1074	479	529	66
2.	Количество неполных семей	225	93	118	14
	В т.ч. матерей-одиночек	49 (из соц паспортов)	26	23	0
	В т.ч. отцов-одиночек/в них детей	0	0	0	0
3.	Количество детей из социально незащищенных семей	323	145	161	17
4.	Количество опекаемых детей (всего)	9	1	7	1
	В т.ч. дети-сироты	4	1	3	0
	В т.ч. дети, оставшиеся без попечения родителей	5	0	4	1
5.	Количество детей-инвалидов	15	4	9	2
6.	Количество многодетных семей/в них детей	88/135	49/56	34/74	5
7.	Количество малоимущих семей (имеющие справки из УСЗН)/ в них детей	78	48	30	0
8.	Количество семей, состоящих на учете как социально опасные семьи/в них детей	4/4	3	1	0

Воспитательная работа и дополнительное образование

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно - ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени. В 2022 разработана обновленная программа воспитания согласно концепции воспитания, а также подготовлено календарно-тематическое планирование для всех возрастных групп учащихся.

В 2022 учебном году в школе функционировало 58 объединений (дополнительное образование – 2, внеурочная деятельность – 56). Всего в течение года внеурочной

деятельностью было занято 740 учащихся (84% от общего числа учащихся). Внеурочная деятельность охватывала занятия различных направлений: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное. В программе навигатор ПФДО проведено – 645 учащихся, о чем подготовлен и сдан статистический отчет 1-ДОП.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях школьного клуба «Юность» занимаются учащиеся 1 – 11 классов. Каждый ученик в среднем участвует в работе 1 – 3 объединений разных направлений. Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 10-15 человек.

Учащиеся школы принимают активное участие в конкурсах, фестивалях различного уровня. Всего в 2021-2022 учебном году в подобных мероприятиях приняли участие 671 учащийся (в 2021 учебном году - 573), что составляет 62% от числа всех учащихся школы. Из них 416 учеников приняли участие в конкурсах, соревнованиях уровня выше школьного (38% от числа всех учащихся школы). Многие из числа участников (37% от числа участников) стали победителями и призерами.

В сравнении с предыдущими учебными годами результативность участия в конкурсах (количество призовых мест) выглядит следующим образом:

Статус конкурса	2020	2021	2022
Всероссийский	12	32	36
Региональный	10	16	14
Муниципальный	31	36	32
Районный	56	71	118

В 2022 году активизирована работа в области исполнения ФОК «ГТО». Зарегистрированных на сайте ГТО.ru – 78%, получивших значки за 2022 год – 101 чел, из них - 15 золотых, 49 - серебряных, 37 – бронзовых.

Ведется работа по толерантному отношению к окружающим, старшему поколению, экологическому воспитанию в рамках проведения различных социальных акций. Были проведены социально-значимые акции «Покормим птиц зимой», «Бумажный бум», «Чистый город – зеленый город», стали участниками Федерального пилотного проекта «Экозабота» по сбору отработанных батареек, «Водорослям крышка» (сбор крышек от бутылок), благотворительная акция «Сундук храбрости», Общероссийская акция «Дарите книги с любовью», в рамках Всероссийской акции «Мы вместе детям», благотворительная акция «Хвостатый друг» и «Дай, лапу друг» по сбору корма для животных. Проводится работа по патриотическому воспитанию через социальные акции, так учащиеся направили более 200 кг в пункты сбора вещей для участников СВО. Вручение подарков ветеранам к праздникам. Возложение цветов к памятным датам к мемориальным доскам и памятнику Героям фронта и тыла в сквере «Победа».

Проводятся массовые мероприятия с участием родителей, такие как Линейка, посвященная «Первому звонку», «Последнему звонку» для 4-х, 9-х, 11 классов, Выпускные вечера, «Битва хоров», «Широка страна моя родная», День учителя, мероприятия, посвященные Международному женскому Дню, Дню Матери, Масленица

С целью патриотического воспитания, развития любви и уважения к малой родине, а также сохранения памяти подвига народа в ВОв проведены мероприятия: памяти блокады Ленинграда, Сталинградской битвы, 15 февраля – День памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, военизированный квест «Мы помним», цикл мероприятий ко Дню космонавтики, цикл мероприятий ко Дню Победы. Продолжается взаимодействие с ветеранской организацией Росгвардии. Совместно с ними были проведены следующие мероприятия: военизированный квест «Мы помним», военизированная эстафета «Готов к защите», представители ветеранской организации присутствовали на Линейке 1 сентября. Были проведены ряд мероприятий памяти героя РФ выпускника школы Николая Исаева, таких как вахта-памяти у памятника выпускника школы Николая Исаева в п.Юбилейный, Урок мужества ко Дню героев Отечества. учащиеся 6Б класса приняли участие

в городском проекте «Именем героя», посвященный улицам, названных именами героя, таким образом было налажено взаимодействие с МДОУ «Алые паруса».

Начата работа по формированию школьного музея. Подготовлены стенды «Аллея памяти», где учащиеся размещают информацию о своих родственниках, принимавших участие в ВОВ, информация об улицах Ленинского района названных именами героев. Оформлены 2 экспозиции: выставка наградных медалей участников ВОВ, предметы, подаренные родственниками учащихся, педагогами, местными жителями. Установлены манекены с одеждой с различных периодов службы и войск.

Продолжается взаимодействие с районной библиотекой № 23, ДДТ «Солнечный», ЦДТ Ленинского района, Областной киноvideofонд, ЦЗН Ленинского района, Ветеранской организацией Росгвардии, МУК «Клуб «Электроник».

Учащиеся 8-х классов приняли участие во Всероссийском проекте, направленном на раннюю профориентацию «Билет в будущее».

Профилактика асоциального поведения

Педагогический коллектив школы ведёт системную работу по профилактике асоциального, деструктивного, суицидального поведения учащихся. Проводятся мероприятия, направленные на предупреждение совершения противоправных действий учащимися школы. Также составлены и проводится работа по исполнению ежегодных планов совместной профилактической работы школы и органов внутренних дел по предупреждению правонарушений и преступлений учащихся, в том числе связанных с незаконным оборотом и потреблением наркотических средств, экстремизмом и проявлением межнациональных конфликтов, по предупреждению правонарушений учащихся на объектах железнодорожного и водного транспорта утвержденных директором школы и согласованных с начальником ОП-7 Управления МВД России по городу Саратову. Ежеквартально в школе проводится анализ состояния безнадзорности, правонарушений и преступлений учащихся.

Согласно статистическим данным показатели школы таковы. В 2022 году учащимися школы преступлений совершено не было (в 2021 – 0, в 2020 – 2), совершено 1 общественно опасное деяние, 1 учащийся совершил административное правонарушения и антиобщественное деяние, доставлены за нарушение ЗСО – 3 учащихся, поставлены на профилактический учет в ПДН ОП №7 – 5 учащихся, сняты – 5 учащихся, в ЦВСНП ГУ МВД РФ по Саратовской области – не направлялись, в приют «Возвращение» - не направлялись, самовольных уходов из дома – 2 шт.

За 2022 год состояли на учете как семьи СОП - 7: сняты – 4 семей, вновь поставлены – 1 семья, остаются состоять 4 семей.

Педагогическим коллективом школы совместно с другими ведомствами системы профилактики был осуществлен комплекс мероприятий, направленных на предупреждение безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних учащихся.

В целях профилактики асоциального поведения учащихся на заседаниях школьного Совета по профилактике асоциального поведения рассмотрено 16 персональных дел учащихся (в 2021 -7, в 2020 – 15), на заседаниях районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав – 3 чел. (в 2021-3 чел., в 2020 -13). Для своевременного решения конфликтных ситуаций приглашаются родители в школу на профилактические беседы, а также с детьми склонными к деструктивному поведению проводится индивидуальная и групповая работа по коррекции поведения.

Социальными педагогами и другими педагогическими работниками школы проведено 141 обследований жилищно-бытовых условий семей учащихся, в том числе находящихся в социально опасном положении.

Систематически в течение года контролировалась посещаемость учащихся. Ежедневно классные руководители и учителя–предметники выявляли отсутствующих в классе и устанавливали причины их отсутствия на учебных занятиях. С учащимися, пропустившими занятия без уважительной причины, и их родителями проводилась работа с целью недопущения в дальнейшем подобных фактов.

На учащихся, состоящих на учете в ПДН и профилактическом учете в школе, заведено наблюдательное дело, в котором имеется характеристика учащегося, карта обследования жизненного пространства, паспорт семьи, карта оценки стресс-фактора в семье, акт обследования

жилищно-бытовых условий, план работы специалистов школы. Также каждым классным руководителем ведется тетрадь, в которой отражается индивидуальная работа с учащимися класса и их родителями, в том числе и работа с учащимися, состоящими на учетах различного уровня. Все учащиеся состоящие на профилактических учетах посещают занятия внеурочной деятельности.

Проведена районная правовая игра для учащихся состоящих на различных видах учета «Согласие сегодня – мир навсегда!», в игре приняли учащиеся 18 школ района.

В 2022 году активно велась работа по правовому просвещению, пропаганде здорового образа жизни. В течение отчетного периода было проведено 17 мероприятий для учащихся и 8 мероприятий для родителей. Основными формами работы с учащимися являются тематические классные часы, викторины, конкурсы. В течение года проводились классные часы по плану работы классных руководителей, а также Единые классные часы: «Терроризм – угроза обществу», «Урок толерантности», приуроченный к Международному дню толерантности, «Подросток и закон», «Безопасный Интернет», «Моя конституция», «Блокадный хлеб», «Урок мира». В течение года с учащимися и родителями были организованы встречи сотрудников прокуратуры Ленинского района, в том числе Лещенко А.И., проводили работу инспектора ПДН ОП-7 Лаврентьева Н.И., начальник отдела пропаганды БДД – Курмакаева Г.Р.

Активно ведется в школе работа по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения. В рамках этой работы проводились тематические классные часы, беседы, конкурс рисунков «Умей сказать – НЕТ!», анкетирование по выявлению вредных привычек (7-е, 8-е, 9-е, 10 классы). Учащиеся 7-11 классов приняли участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных вещества (учащиеся, достигшие 13-летнего возраста), проводимом Министерством образования Саратовской области. В деятельности по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения учащиеся педагоги школы активно взаимодействуют со всеми межведомственными организациями.

С целью профилактики ДТТ проводится ежегодно - профилактический месячник по БДД «Внимание – дети!», конкурс рисунков «Азбука дорожного движения». Продолжает свою работу «Родительский патруль» школы.

Систематически в классах проводились мероприятия, направленные на формирование толерантности, уважительного отношения к культуре, обычаям, традициям, национальным особенностям народов России, профилактику экстремизма и межнациональных конфликтов, уроки толерантности по предупреждению в подростковой среде национальной, расовой и религиозной розни. В рамках этой работы проведены классные часы, направленные на развитие дружбы между народами, формирование толерантного отношения к различным этническим и национальным культурным ценностям. Собраны копилки сценариев для общего пользования педагогами школы на эти темы. Работа по формированию у учащихся толерантного отношения к различным этническим и национальным культурным ценностям в начальной школе проводится в рамках курса ОРКСЭ.

В 7–11 классах прошли уроки толерантности по предупреждению распространения в подростковой среде национальной, расовой и религиозной розни. Кроме того, учащиеся 9 – 11-х классов участвовали в анонимном электронном анкетировании учащихся на предмет выявления степени распространенности ксенофобских настроений в молодежной среде, проводимом министерством образования Саратовской области.

Усилена работа по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних. Классными руководителями усилен контроль за страничками в социальных сетях учащихся, группах, в которых они состоят. Проведены акции по инициативе учащихся «Если страшно-позвони» по размещению детского телефона доверия.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. С сентября 2022 года занятия проводятся в две смены. Во вторую смену

учатся обучающиеся 3, 4, 6 классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Саратова в 2022 году школой был проведён следующий комплекс мероприятий:

1. Разработка графиков входа\выхода учеников через три входа в учреждение (с января 2022 по май 2022 года).
2. Подготовка нового расписания со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепление классов за кабинетами;
4. Составление графиков уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовка расписания работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
6. Размещение на сайте школы необходимой информации об антикоронавирусных мерах.
7. Были закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало с запасом на два месяца.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

№	Параметры статистики	2019	2020	2021	2022
1	Количество учащихся на конец учебного года, в том числе	874	955	996	1074
	- уровень начального общего образования	465	503	499	479
	- уровень основного общего образования	356	399	454	529
	- уровень среднего общего образования	53	53	43	66
2	Количество учащихся с ОВЗ, занимающихся по адаптированным программам	3	4	5	6
	- уровень начального общего образования	3	3	4	2
	- уровень основного общего образования		1	1	4
3	Количество учащихся, обучающихся на дому, по состоянию здоровья	3	4	6	3
	- уровень начального общего образования	2	2	1	2
	- уровень основного общего образования	1	2	5	1
	- уровень среднего общего образования	0	0	0	0
4	Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения:	0	0	0	2
	- уровень начального общего образования	0	0	0	0
	- уровень основного общего образования	0	0	0	2
	- уровень среднего общего образования	0	0	0	0

	образования				
5	Не получили аттестат: - об основном общем образовании - среднем общем образовании	0	0	0	3 3 0
6	Окончили школу с аттестатом особого образца - об основном общем образовании - среднем общем образовании	1 2	1 2	3 1	3 1

В 2022 году ОУ продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году. С 1.09.2022г введены обновленные ФГОС НОО и ООО для обучающихся 1 и 5 классов.

Итоги успеваемости за 2022 год

Класс	Число учащихся	"5"	"4" и "5"	"4" и "3"	имеют отметки "2" или н/а	% общей успеваемости	% качества знаний
1а	28						
1б	26						
1в	27						
1г	27						
1-е	106						
2а	33	5	14	14	0	100	58
2б	30	2	18	10	0	100	67
2в	30	8	8	14	0	100	53
2г	30	3	12	15	0	100	50
2-е	123	18	52	53	0	100	57
3а	30	6	13	10	0	97	63
3б	30	4	15	11	0	100	63
3в	29	3	14	12	0	100	59
3г	31	8	18	5	0	100	84
3-и	120	21	60	38	0	100	67
4а	33	3	14	13	0	100	57
4б	33	3	9	16	0	100	43
4в	32	4	10	15	0	100	48
4г	32	1	14	11	0	100	58
4-е	130	11	47	55	0	100	52
1-4	479	47	164	161	0	100	57
5а	30	3	13	14	0	100	53
5б	28	2	10	16	0	100	43
5в	27	0	7	20	0	100	26
5г	28	1	9	18	0	100	36
5-е	113	6	39	68	0	100	40
6а	32	2	17	13	0	100	59
6б	30	2	6	22	0	100	27
6в	33	5	8	20	0	100	39

6Г	32	1	7	23	1	97	25
6-е	127	10	38	78	1	99	38
7а	29	0	8	21	0	100	28
7б	30	0	3	27	0	100	10
7в	27	0	5	22	0	100	19
7Г	30	2	5	23	0	100	23
7-е	116	2	21	93	0	100	20
8а	30	3	12	15	0	100	50
8б	32	3	6	23	0	100	28
8в	32	1	3	28	0	100	13
8-е	94	7	21	66	0	100	30
9а	28	0	6	21	1	100	21
9б	28	0	5	23	0	100	18
9в	23	0	1	21	1	96	4
9-е	79	0	12	65	2	99	14
5-9 кл	529	25	131	370	3	100	46
10а	37	0	17	20	0	100	46
11а	29	3	15	11	0	100	62
10-11-е	66	3	32	31	0	100	54
1-11кл	1074	75	327	562	4	100	46

Похвальной грамотой «За отличные успехи в учении» награждены 56 обучающихся переводных классов.

Успеваемость и качество знаний по уровням образования

2-4 классы		
Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2019-2020	100	70
2020-2021	100	60
2021-2022	100	69
5-9 классы		
Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2019-2020	100	45
2020-2021	100	41
2021-2022	100	48
10-11 классы		
Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2019-2020	100	58
2020-2021	100	41
2021-2022	100	56

Проблема повышения качества образования для школы является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми учащимися образовательной программы, формированию навыков исследовательской деятельности учащихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному

выбору. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях развития компетентностного подхода и оценки качества образования в школе на основе единого государственного экзамена.

Важной для школы является проблема введения и эффективного использования современных образовательных технологий. Проблема заключается в необходимости сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций образования. Приоритетным является доступность образования, которая понимается педагогами школы в контексте новых образовательных технологий. Доступность образования заключается в создании особых психолого-педагогических условий в школе, позволяющих каждому ученику освоить образовательную программу и быть успешным. Особенно важным является использование потенциала родителей и местного сообщества в качестве ресурса развития школы. С этой целью стремиться к созданию условий для образования творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру. Стремится к созданию воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе, а так же создать условия для установления прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования, разработать новые образовательные и учебные программы на интегративной основе с учетом федеральных государственных образовательных стандартов.

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования

Итоги экзамена по математике

Предмет/ класс	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовую отметку (чел/%)	Повысили и годовую отметку (чел/%)	Понизили годовую отметку (чел/%)
Математика 9А	31	3	10	18	0	58	16	26
Математика 9Б	29	0	12	16	1	68	11	21
Математика 9В	28	0	8	20	0	57	15	28
ИТОГО	88	3	30	54	1	61	14	25

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2022 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин. Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

Итоги экзамена по русскому языку

Предмет/ класс	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовую отметку (чел/%)	Повысили годовую отметку (чел/%)	Понизили годовую отметку (чел/%)
Русский язык	31	10	14	7	0	58	23	19

9А								
Русский язык 9Б	29	9	8	12	0	52	24	24
Русский язык 9В	28	6	10	12	0	46	14	39
ИТОГО	88	25	32	31	0	57	20	23

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились удовлетворительно, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

Причины затруднения при выполнении заданий:

Учитывая результаты ОГЭ, необходимо обратить внимание на неумение обучающихся сопоставлять, сравнивать суждения, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать нужную информацию из источника, поэтому необходимо усилить внимание к работе педагогов по формированию теоретических знаний по предметам.

Рассмотрев типичные ошибки по результатам анализа ОГЭ, можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2022-2023 учебный год:

- усовершенствовать систему внутри школьного мониторинга уровня обученности обучающихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных;
- использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ОГЭ, обеспечивающих достижения поставленных целей;
- на заседаниях школьных МО регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса и разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.

Выводы:

Школа обеспечила выполнение Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273 – ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Хорошая организация по подготовке и проведения государственных экзаменов позволила 100% выпускников получить государственные документы об образовании.

В целом следует констатировать, что основная масса выпускников освоила стандарт основного общего образования и получила положительный результат. Несмотря на планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в формате ОГЭ на снижение качества сдачи ОГЭ повлияло:

- слабая организация педагогами исследовательской деятельности на уроке,
- не всеми педагогами учитывается психологический аспект обучения;
- нецелесообразность применяемых методов обучения. При организации повторения и обобщения учебного материала.

Вместе с тем, контроль качества обученности обучающихся 9 класса выявил и ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;
- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования

В 2021-2022 учебном году в 11 «А» классе обучалось 23 человека. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации и прошли итоговую аттестацию по двум обязательным предметам (русский язык и математика (профиль или база)) и получили документ об образовании соответствующего образца. Моисеенко Кирилл получил аттестат с отличием и медаль «За особые заслуги в учении». При сдаче экзаменов по выбору в форме ЕГЭ 3 выпускника набрали меньше минимального количества баллов по обществознанию Глухов Вадим, Алексеева Софья по информатике и Соломатина Анастасия по биологии.

Изменений в выборе предметов для сдачи государственной итоговой аттестации (отказ от сдачи) в день проведения экзаменов не было, что подтверждает эффективность работы учителей-предметников, классного руководителя по формированию мотивации к осознанному выбору предметов, выносимых на ГИА.

Выбор экзаменов распределился следующим образом:

Профильная математика – 12 человек;

Базовая математика – 11 человек;

Обществознание – 18 человек;

Физика – 6 человека;

История – 2 человек;

Биология – 3 человека;

Информатика – 3 человека;

Английский язык – 2 человека;

География – 1 человек;

Литература – 1 человек.

1. Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике в 2022 году

Предмет	Всего участников		Набравших ниже мин. балла		Перешедших порог	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	23	100	0	0%	23	100%
Математика	23	100	0	0%	23	100%

Количество выпускников, набравших по русскому языку по ОО в ЕГЭ – 2022 г. баллы:

№	Общее кол-во учащихся	0 - 35	%	36 - 56	%	57 - 71	%	72 - 100	%	качество
1.	23	0	0%	10	43%	7	30%	6	27%	57%

В государственной итоговой аттестации по профильной математике в форме ЕГЭ в 11 классе

в 2022 году участвовали 12 учащихся.

Количество выпускников, набравших по математике по ОО в ЕГЭ - 2022г. баллы:

№	Общее кол-во учащихся	0 - 26	%	27 -49	%	50 -67	%	68 - 100	%	качество
1.	Профиль-12 чел.	0	0%	4	33%	5	42%	3	25%	37%

Результаты ЕГЭ по базовой математике:

Сдавали – 11 обучающихся.

Получили: «5»- 4 человека

«4» - 4 человека

«3»- 3 человека

Успеваемость: 100%

Качество:73%

Отметку «5» получили: Букин Никита, Мазилина Мария, Маслова Анастасия, Павлова Екатерина.

Для успешной сдачи ЕГЭ необходимо систематически изучать математику, развивать мышление, отрабатывать навыки решения задач различного уровня. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников (умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования, действия с основными функциями и т.д.). Для организации непосредственной подготовки к ЕГЭ учителю и самому будущему участнику ЕГЭ рекомендуется, прежде всего, точнее определить целевые установки, уровень знаний и проблемные зоны, в соответствии с этим выработать стратегию подготовки.

Выводы: Для успешной сдачи ЕГЭ необходимо систематически изучать математику, развивать мышление, отрабатывать навыки решения задач различного уровня. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников (умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования, действия с основными функциями и т.д.). Для организации непосредственной подготовки к ЕГЭ учителю и самому будущему участнику ЕГЭ рекомендуется, прежде всего, точнее определить целевые установки, уровень знаний и проблемные зоны, в соответствии с этим выработать стратегию подготовки.

В основной период при сдаче ЕГЭ по русскому языку и математике все учащиеся 11 класса преодолели минимальный порог для получения аттестата.

Результаты ЕГЭ в сравнении по школе (максимальный тестовый балл)

предметы	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Русский язык	89	94	94	89
Математика (П.)	54	76	82	76
Физика	80	76	48	59
Биология	62		39	47
История	79	77	32	90
Обществознание	63	86	76	92
Информатика и ИКТ	59	48	88	70
Литература				77
Английский язык		71		79

Средний балл по предметам в сравнении с предыдущим годом

предмет	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл
---------	--------------	--------------	--------------	--------------

	за 2018-2019	за 2019-2020	за 2020-2021	за 2021-2022
Русский язык	70	67	63	63
Математика (профиль)	53	48	45	60
Информатика	59	45	60	44
Обществознание	63,3	53	51	61
Химия	69,5	97		
История	61,7	50	32	58
Биология	61,5	59	32	39
Физика	55,6	51	37	45

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Проводить мониторинг уровня образовательных достижений учащихся по результатам диагностических и контрольных работ.
2. Продолжить практиковать репетиционные экзамены в форме ЕГЭ.
3. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к ЕГЭ.
4. Для достижения положительных результатов на экзаменах учителям - предметникам увеличить долю самостоятельной деятельности учащихся как на уроке, так и во внеурочной работе, акцентировать внимание на выполнение творческих, исследовательских заданий.
5. Учителям-предметникам при подготовке к ЕГЭ систематически использовать технологии заданий повышенного уровня сложности. Шире вводить в практику преподавания формы контроля знаний в формате ЕГЭ. Формировать у учащихся умения работать с различными типами тестовых заданий.

Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы – это контрольные работы по различным учебным предметам. Цель проведения ВПР – определение уровня подготовки по учебным предметам школьников во всех регионах России вне зависимости от места нахождения школы, от статуса школы.

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 января 2022 № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», от 9 августа 2022 № 08-197 «О проведении осенью 2022 год» в ОУ были проведены Всероссийские проверочные работы в 4-9, классах.

Результаты ВПР за 2022 год

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
Русский язык	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	40	0	39	1	0	3	97	0
		отметку «4»	53	0	0	50	3	6	94	0
		отметку «5»	13	0	0	0	15	0	100	0

Математика	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	22	0	12	10	0	32	68	0
		отметку «4»	44	0	2	42	0	0	96	4
		отметку «5»	28	0	0	8	20	0	71	29
Окружающий мир	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	21	0	16	5	0	24	76	0
		отметку «4»	51	0	2	48	1	4	94	2
		отметку «5»	25	0	0	0	25	0	100	0
Русский язык	5	отметку «2»	12	0	12	0	0	100	0	0
		отметку «3»	38	0	34	4	0	11	89	0
		отметку «4»	40	0	1	34	5	12	85	3
		отметку «5»	13	0	0	5	8	38	62	0
Математика	5	отметку «2»	9	0	9	0	0	100	0	0
		отметку «3»	66	0	45	21	0	32	68	0
		отметку «4»	44	0	3	33	8	18	75	7
		отметку «5»	12	0	0	5	7	0	58	42
История	5	отметку «2»	6	0	0	6	0	100	0	0
		отметку «3»	32	0	5	19	8	84	16	0
		отметку «4»	45	0	1	24	20	2	53	45
		отметку «5»	22	0	0	1	21	0	95	5
Биология	5	отметку «2»	13	0	12	1	0	100	0	0
		отметку «3»	63	0	18	30	15	71	29	0
		отметку «4»	36	0	1	13	22	61	36	3
		отметку «5»	4	0	0	0	4	0	100	0
Русский язык	6	отметку «2»	14	0	13	1	0	100	0	0
		отметку «3»	39	0	25	12	2	36	64	0
		отметку «4»	41	0	13	24	4	9	59	32
		отметку «5»	4	0	0	2	2	50	50	0
Математика	6	отметку «2»	12	0	7	5	0	100	0	0
		отметку «3»	61	0	22	28	11	64	36	0
		отметку «4»	12	0	0	6	6	50	50	0
		отметку «5»	4	0	0	1	3	25	75	0
История	6б	отметку «2»	1	0	0	1	0	100	0	0
		отметку «3»	28	0	3	16	9	89	11	0
		отметку «4»	25	0	1	10	14	56	40	4
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
Биология	6а, в	отметку «2»	11	0	8	3	0	100	0	0
		отметку «3»	33	0	5	22	6	85	15	0
		отметку «4»	7	0	0	3	4	57	43	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	6а, б	отметку «2»	9	0	4	2	3	100	0	0
		отметку «3»	18	0	2	10	6	89	11	0
		отметку «4»	19	0	0	9	10	53	47	0
		отметку «5»	3	0	0	1	2	33	67	0
География	6б	отметку «2»	6	0	3	3	0	100	0	0

я		отметку «3»	18	0	5	11	2	72	28	0
		отметку «4»	22	0	2	16	4	18	73	9
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
Русский язык	7	отметку «2»	10	0	9	1	0	100	0	0
		отметку «3»	44	0	17	25	2	66	39	0
		отметку «4»	23	0	1	16	6	26	70	4
		отметку «5»	3	0	0	3	0	0	0	100
Математика	7	отметку «2»	7	0	7	0	0	100	0	0
		отметку «3»	40	0	10	29	1	75	25	0
		отметку «4»	27	0	0	21	6	22	78	0
		отметку «5»	10	0	1	1	8	0	80	20
История	7	отметку «2»	5	0	4	0	1	100	0	0
		отметку «3»	15	0	5	10	0	67	33	0
		отметку «4»	35	0	1	26	8	23	74	3
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
Биология	7	отметку «2»	6	0	3	3	0	100	0	0
		отметку «3»	20	0	6	11	3	70	30	0
		отметку «4»	2	0	0	1	1	50	50	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	7	отметку «2»	5	0	0	5	0	100	0	0
		отметку «3»	9	0	1	4	4	89	11	0
		отметку «4»	12	0	0	1	11	92	8	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
География	7	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
		отметку «3»	7	0	4	3	0	43	57	0
		отметку «4»	15	0	0	12	3	20	80	0
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
Физика	7	отметку «2»	4	0	2	2	0	100	0	0
		отметку «3»	8	0	1	7	0	87,5	22,5	0
		отметку «4»	15	0	0	10	5	33,4	66,6	0
		отметку «5»	4	0	0	1	3	25	75	0
Английский язык	7	отметку «2»	13	0	8	4	1	100	0	0
		отметку «3»	26	0	7	17	2	73	27	0
		отметку «4»	28	0	0	18	10	36	64	0
		отметку «5»	9	0	0	0	9	0	100	0
Русский язык	8	отметку «2»	7	0	7	0	0	100	0	0
		отметку «3»	32	0	18	14	0	44	56	0
		отметку «4»	22	0	2	17	3	14	77	9
		отметку «5»	1	0	0	1	0	0	0	100
Математика	8	отметку «2»	3	0	2	1	0	100	0	0
		отметку «3»	37	0	21	15	1	43	57	0
		отметку «4»	14	0	0	12	2	14	86	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
История	8в	отметку «2»	7	0	4	3	0	100	0	0
		отметку «3»	16	0	1	12	3	94	6	0

		отметку «4»	1	0	0	0	1	100	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	8а	отметку «2»	6	0	3	3	0	100	0	0
		отметку «3»	12	0	6	5	1	50	50	0
		отметку «4»	6	0	0	6	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
Общество знание	8а	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
		отметку «3»	10	0	7	3	0	30	70	0
		отметку «4»	2	0	0	2	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
Географи я	8б	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	7	0	2	5	0	71	29	0
		отметку «4»	15	0	0	12	3	20	80	0
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
Физика	8б	отметку «2»	5	0	3	2	0	100	0	0
		отметку «3»	8	0	2	6	0	75	25	0
		отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	8в	отметку «2»	2	0	1	1	0	100	0	0
		отметку «3»	11	0	10	1	0	9	91	0
		отметку «4»	7	0	0	7	0	0	100	0
		отметку «5»	3	0	0	2	1	0	33	67
Географи я	10	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	5	0	0	1	4	100	0	0
		отметку «4»	15	0	1	8	6	40	53	7
		отметку «5»	10	0	0	1	9	10	90	0
Биология	11	отметку «2»	2	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	2	0	2	0	0	0	100	0
		отметку «4»	13	0	3	10	0	0	77	23
		отметку «5»	5	0	0	2	3	40	60	0

Всероссийская олимпиада школьников

В 2022/2023 учебном году по предметам: английский язык, география, информатика (5-6 классы – Виртуальные лаборатории, 7-8 классы – КуМир), история, литература, немецкий язык, обществознание, ОБЖ, право, русский язык, технология, физическая культура, был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников с 22 сентября по 28 октября 2022 года. По таким предметам, как физика, информатика, химия, астрономия, математика – олимпиада проходила на технологической платформе «Сириус».

Кол-во участников в школьном этапе олимпиады (4 класс)	Общее кол-во победителей и призеров (4 класс)	% победителей и призеров от количества участников (4 класс)	Кол-во обучающихся 5 - 11 классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады в 2022/2023 учебном году (обучающийся, принявший участие в нескольких предметах учитывается один раз)	Кол-во участников в школьном этапе олимпиады (5-11 класс)	Общее кол-во победителей и призеров	% победителей и призеров от количества участников в 5-11 классах	Кол-во обучающихся с ОВЗ, принявших участие в школьном этапе олимпиады
18	11	76	264	517	242	41	2

Достижение учащихся в научно – практических конференциях

Период	Районный	Муниципальный	Региональный	Всероссийский
2020	8	5	2	5
2021	7	8	3	11
2022	12	10	3	14

Достижения обучающихся в предметных конкурсах и фестивалях

Период	Районный	Муниципальные	Региональные	Всероссийские
2020	21	9	1	34
2021	26	13	7	46
2022	28	14	4	51

Участие обучающихся в предметных сетевых и дистанционных фестивалях и конкурсах, проводимых сторонними организациями

Период	Количество участников	Количество побед (на региональном уровне)	Количество побед на Всероссийском уровне
2020	256	12	56
2021	231	21	87
2022	248	35	74

5. Востребованность выпускников

Жизнеустройство выпускников 9-х классов в 2022 году									
Количество учащихся на начало года	Окончили всего	10 класс	СПО	На работу	Курсы	Выбыло за пределы области	Не работают и не учатся	Армия	Другое
88	85	38	47	0	1	0	0	0	2
Жизнеустройство выпускников 11-х классов в 2022 году									
Количество учащихся на начало года	Окончило всего	ВУЗ	СПО	На работу	Курсы	Выбыло за пределы области	Не работают и не учатся	Армия	Другое

23	23	19	2	0	0	0	0	1	1
----	----	----	---	---	---	---	---	---	---

6. Кадровое обеспечение

Школа на 100% укомплектована квалифицированными кадрами.

Характеристика учительских кадров	Кол-во
Общее количество педагогических работников ОУ	60
Всего учителей	52
Учителя внешние совместители	0
Учителя с высшим образованием	44
из них:	
с высшим педагогическим	44
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	0
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	52
Из них:	
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	48
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)	31
в том числе:	
высшая категория	8
первая категория	22

Характеристика административно-управленческого персонала	Кол-во
Административно-управленческий персонал (всего)	5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	4
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет	4
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	0
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности	0

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения	Кол-во
Педагоги-психологи	1
Учителя-логопеды	1
Учителя-дефектологи	1
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	2
Педагог - организатор	1
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	2

Количество работников, имеющих отличия:

Награждение	Количество педагогов
Отличник народного просвещения	0
Заслуженный учитель РФ	0

Удостоверение Ветеран труда	5
Грамота Министерства образования и науки РФ	9
Нагрудный знак «Почетный работник образования РФ»	3
Количество педагогических работников, награжденных Почетной грамотой комитета по образованию	16

Научно-методическая работа.

Опираясь, на поставленные образовательные задачи, педагогический коллектив МОУ «СОШ № 44 имени Героя России Н.В. Исаева» в 2022 году работал над методической темой: «Единое образовательное пространство школы как условие обеспечения качественного образования».

Методическая работа в 2022 году направлена на дальнейшее развитие и совершенствование работы школьных методических объединений, внедрения педагогических технологий, формирующих компетентности обучающихся и ориентирующих на развитие творческой деятельности школьников, оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров; изучение, обобщение и внедрение перспективного опыта педагогов.

Цель: обеспечение современного качественного образования на основе его соответствия актуальным потребностям субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений инновационной работы школы;
2. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
3. Организовать научно-методическое обеспечение изучения и реализации ФГОС общего образования, создать необходимые условия для внедрения инноваций в учебно-воспитательный процесс, реализации образовательной программы, программы развития школы.
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Учителям-предметникам с целью повышения профессионального мастерства совершенствовать умения по применению нетрадиционных форм уроков, самоанализа, самоконтроля своей деятельности.
6. Обеспечить внедрение в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий, в том числе развивающих, здоровьесберегающих, информационных, личностно-ориентированных с целью повышения качества образования.
7. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
8. Активизировать работу педагогического коллектива по организации исследовательской, проектной деятельности учащихся.
9. Создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам, повысить роль предметных недель.
10. Разнообразить формы методической работы с мотивированными учащимися, продолжать практику проведения семинаров, научно-практических конференций по проблеме школы, профильному обучению, другим направлениям методической работы школы.
11. Обеспечить качественную подготовку и проведение олимпиад, методических недель, научно-методических конференций, конкурсов, с целью повышения мотивации обучения, качества образования, уровня подготовки обучающихся.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков с использованием ИКТ, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, направленной на участие в предметных олимпиадах и конкурсах, интеллектуальных марафонах, взаимодействие в работе учителя-предметника, классного руководителя, повышение мотивации к обучению обучающихся, а так же ознакомление учителей с новой педагогической, методической литературой и Интернет продукцией.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- тематические педагогические советы;
- методические объединения учителей;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки;
- организация и проведение мастер-классов;
- мониторинг учебных достижений;
- предметные олимпиады;
- изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- организация исследовательской деятельности учащихся;
- консультации по организации и проведению современного урока;
- организация работы с одаренными детьми;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Приоритетные направления методической работы в 2021 году:

Организационное обеспечение:

- 1) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- 2) организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- 3) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

- 1) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
- 2) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
- 3) укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

- 1) обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
- 2) создание банка методических идей и наработок учителей школы;
- 3) разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы

Создание условий для развития личности ребенка:

- 1) изучение особенностей индивидуального развития детей;
- 2) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- 3) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
- 4) психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

- 1) отслеживание динамики здоровья учащихся;
- 2) разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

- 1) мониторинг качества знаний учащихся;
- 2) мониторинг формирования у обучающихся универсальных учебных действий;
- 3) диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов

Структура методического совета:

Председатель - Фролова И.В., зам. директора по учебной работе

Члены методического совета:

Миленкина Т.Н. - заместитель директора по воспитательной работе;

Корбачева С.А. - заместитель директора по учебной работе;

Иргалиева З.М. - руководитель МО учителей естественно-математического цикла;

Кочеткова М.П. - руководитель МО учителей гуманитарного цикла;

Вьюнова Е.Х. - руководитель МО учителей иностранного языка;

Василькова Н.И. - руководитель МО начальных классов;

Аксенова В.В. - руководитель МО учителей художественно-прикладного и здоровьесберегающего цикла.

Особое внимание в методической работе школы уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. За год администрацией школы было посещено большое количество уроков (в том числе открытых) и внеклассных мероприятий. Основные направления посещения и контроля уроков: формы и методы, применяемые на уроках, активизация познавательной деятельности учащихся, состояние преподавания предмета, применение разноуровневого обучения, дозировка домашних заданий, использование средств ИКТ. Посещение уроков в 9 классах с целью подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации. Посещение уроков в 5 классах - по определению степени адаптации учащихся на второй ступени обучения. Открытые уроки отличались творческим подходом учителей, высоким уровнем мотивации учащихся. Предложенные варианты организации образовательного процесса, структуры и распределения времени на уроке, актуальность этапов целеполагания и рефлексии в основном соответствовали требованиям ФГОС.

Опыт своей деятельности учителя передают и посредством публикаций. За 2022 год в различных печатных изданиях были опубликованы педагогические и методические материалы. Методические разработки уроков, внеклассных мероприятий, дидактические материалы педагогов школы размещены и на различных сайтах в сети Интернет.

В 2022 году были опубликованы следующие работы учителей:

№	ФИО педагога	Электронный адрес сайта	Тема публикаций
1.	Гитерман Л.В	Videouroki/net	Урок математики по теме «Час. Минута. 2 класс»
2.	Гитерман Л.В,	Videouroki/net	Урок математики 2 класс «Повторение изученного. Решение задач»
3.	Кондрашова Е.В.	info@infourok.ru	Презентация «День Знаний»
4.	Кондрашова Е.В.	info@infourok.ru	Презентация ко Дню национального единства
5.	Кондрашова Е.В.	info@infourok.ru	Презентация ко Дню национального единства
6.	Кондрашова Е.В.	info@infourok.ru	Конспект урока литературного чтения 2 класс К. Бальмонт «Снежинка»
7.	Гуреева А.Д.	info@infourok.ru	Разговоры о важном рабочий лист на тему «День народного единства»
8.	Гуреева А.Д.	info@infourok.ru	Презентация на тему «Сложные слова» 3 класс
9.	Гуреева А.Д.	Prodlenka.org	Разговор о важном. Рабочий лист «День отца»
10.	Ченина Е.Г.	Videouroki/net	Конспект урока по окружающему миру

			«Полезные ископаемые»
11.	Ченина Е.	Videouroki/net	Тест по окружающему миру «Осенние изменения в природе»
12.	Ченина Е.	Videouroki/net	Разработка урока по русскому языку «Синонимы, антонимы»
13.	Ченина Е.Г.	Videouroki/net	Конспект урока по математике «Обратные задачи»
14.	Ченина Е.Г.	www.znanio.ru	Классный час на тему «Мои права и обязанности»
15.	Ченина Е.Г.	www.znanio.ru	Презентация по окружающему миру «Что в доме может быть опасным»
16.	Тян И.А.	www.multiurok.ru	21 сентября-День мира
17.	Тян И.А.	www.multiurok.ru	Проект «Белоруссия»
18.	Тян И.А.	www.multiurok.ru	Викторина о Э.К.Циолковском
19.	Тян И.А.	www.znanio.ru	Сочинение
20.	Тян И.А.	www.znanio.ru	Русский писатель Тим Собакин
21.	Тян И.А.	www.znanio.ru	Изложение «Кошка и котята»
22.	Иргалиева З.М.	https://kopilkaurokov.ru /	Прямоугольный параллелепипед(буклет)
23.	Иргалиева З.М.	https://kopilkaurokov.ru /	Игра «История, которую каждый должен помнить»
24.	Иргалиева З.М.	https://kopilkaurokov.ru /	Открытка «Блокада Ленинграда»
25.	Иргалиева З.М.	https://kopilkaurokov.ru /	Сложение и вычитание десятичных дробей
26.	Иргалиева З.М.	https://kopilkaurokov.ru /	Карточка-тренажер по теме «Углы. Транспортир»
27.	Иргалиева З.М.	https://kopilkaurokov.ru /	Игра «Математика кругом»
28.	Иргалиева З.М.	https://kopilkaurokov.ru /	Буклет «За страницами учебника математики»
29.	Иргалиева З.М.	https://kopilkaurokov.ru /	Среднее арифметическое
30.	Иргалиева З.М.	https://kopilkaurokov.ru /	Угол. Прямой и развернутый
31.	Иргалиева З.М.	https://kopilkaurokov.ru /	Понятие десятичной дроби
32.	Иргалиева З.М.	https://kopilkaurokov.ru /	Математический диктант по теме «Формулы для вычисления стороны правильного многоугольника, его площади»
33.	Бугаева И.Г.	info@infourok.ru	Презентация по географии Дальний Восток
34.	Синдеева Е.М.	https://образовательные	«Техники и приемы формирования функциональной грамоты на уроках»
35.	Синдеева Е.М.	https://paradtalant.ru/teacher-publications/2/3661	Открытый урок на тему «Сравнение дробей»»
36.	Аксенова В.В.	www.znanio.ru	Презентация «Принцесса спорта»
37.	Аксенова В.В.	www.znanio.ru	Презентация «Футбол»

38.	Аксенова В.В.	https://infourok.ru/	Презентация «Саратов-частичка моего сердца»
39.	Аксенова В.В.	www.znanio.ru	Презентация «Олимпийские игры»
40.	Аксенова В.В.	www.znanio.ru	Проект «Мы сдаем ГТО»
41.	Аксенова В.В.	www.znanio.ru	Проект «Спорт в жизни школьника»
42.	Аксенова В.В.	https://infourok.ru/	Технологическая карта по легкой атлетике
43.	Аксенова В.В.	https://infourok.ru/	Календарно тематическое планирование по ФГОС для 5 класса
44.	Аксенова В.В.	https://infourok.ru/	Рабочая программа дополнительного образования по ОФП – 4 классы
45.	Аксенова В.В.	https://infourok.ru/	Проект «Мой любимый вид спорта-волейбол!»
46.	Исаков Е.А.	www.znanio.ru	План-конспект урока по физической культуре в 5 классе. Волейбол. Основные технические приемы игры
47.	Исаков Е.А.	www.znanio.ru	План-конспект урока по физической культуре для обучающихся 4 класса. Гимнастика. Обучение технике кувырка вперед. План-конспект урока по физической культуре для обучающихся 7 класса. Волейбол. Основные технические приемы игры
48.	Исаков Е.А.	www.znanio.ru	План-конспект урока по физической культуре для обучающихся 3 класса. Гимнастика. Обучение технике кувырка вперед.
49.	Наумович О.В.	nsportal.ru	«Методическая разработка упражнений по Цветоведению»
50.	Е.Х. Вьюнова	sbornik@evrazio.su	On line or in class? "Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога"
51.	Е.Х. Вьюнова	№ DV 338 - 416800 https://vpo-doverie.ru/sbornik	Современный урок английского языка

Профессиональные конкурсы для педагогов – один из способов повышения их компетентности, обобщения собственного педагогического опыта.

В 2022 году актуальной оставалась задача подготовки и проведения конкурсов разного уровня, т.к. распространение своего педагогического опыта, умение его обобщить, систематизировать и представить – неотъемлемая часть прохождения аттестации в новой форме. Ежегодно педагоги школы принимают участие в различных конкурсах профессионального мастерства, семинарах, вебинарах и других видах деятельности. Прошедший учебный год не стал исключением.

ФИО учителя	Мероприятие	Уровень, форма участия
Наумович О.В	«Педагогический дебют-2022»	Всероссийский, лауреат
Ведерникова Е.А.	Всероссийский конкурс «Педагог-психолог России -2022»	Всероссийский, лауреат призер
Горелова В.В.	«Педагогический дебют 2022»	Областной, участник
Гитерман Л.В.	Конкурс «Друзья-Спасатели», номинация «Методическая разработка мероприятия»	Районный, 2 место

Василькова Н.И.	«Друзья спасатели» по основам безопасности жизнедеятельности номинация «Методическая разработка урока»	Районный, 2 место
Закурдаева О.А.	«Друзья спасатели» по основам безопасности жизнедеятельности номинация «Методическая разработка» «Квест-игра»	Районный, 2 место
Гитерман Л.В	Мастер класс» Применение ИКТ технологий на уроках русского языка»	Всероссийский, участник
Бугаева И.Г.	Конкурс «Педагогический фейерверк»	Районный, участие
Иргалиева З.М.	V Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Всероссийский, призер
Баранова Н.В.	II Всероссийская олимпиада для учителей информатики «ПРО-IT» 2022	Региональный, призер
Наумович О.В.	II городской Конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Классное призвание»	Городской, участник
Доронина Л.В.	Конкурс «Опытom делюсь коллегами» (Педобщество)	Областной , участник

Анализ методической работы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящими перед образовательным учреждением. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В школе постоянно осуществляется мониторинг результативности учителей и классных руководителей. С этой целью используется технология портфолио. Каждый учитель ведет документацию, которую заполняет по итогам четверти и года. Подведение итогов работы помогает учителю не только анализировать, но и корректировать свою педагогическую деятельность. Кроме того, при прохождении аттестации можно проследить рост профессионализма педагогов. Объективно оценить результаты работы за несколько лет. Плановая методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявить элементы передового опыта, затруднений в их деятельности, вовремя осуществить поддержку и оказать помощь. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний методического совета, методических объединений, педсоветов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы.

Работа с молодыми специалистами

Работа с молодыми педагогами является одной из самых важных составляющих методической и кадровой работы.

Цель работы с молодыми специалистами: создание условий для самореализации, для приобретения практических навыков, необходимых в педагогической деятельности, закрепление молодых специалистов в коллективе.

Для реализации этой цели решались следующие задачи:

- развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодых учителей, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями.
- использование в учебно-воспитательном процессе современных методик, форм, видов, средств, новых технологий.
- развитие готовности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, работы над собой.
- выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодых учителей.

В 2022г в школе работает 1 молодой специалист, за которым закреплен наставник:

- за учителем начальных классов Агеевой Ю.С., учитель начальных классов высшей категории Василькову Н.И.

Использовались следующие формы работы с молодыми специалистами:

- наставничество;
- педагогическое самообразование;
- анализ процесса адаптации молодых специалистов;
- собеседование;
- посещение районных и городских семинаров.

Сопровождение дало положительные результаты: повысился коэффициент эффективности уроков, пополнился багаж методических приёмов молодых специалистов. принимают активное участие в работе коллектива.

7. Материально-техническая база

В МОУ «СОШ № 44 имени Героя России Н.В. Исаева» созданы условия для всестороннего развития учащихся. В школе имеется 39 кабинетов, спортивный зал, гимнастический зал, библиотека, медицинский кабинет, столовая, музейный уголок. Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно – воспитательную работу с учащимися:

- 1 компьютерный класс, оснащенный современным компьютерным оборудованием, подключенный к сети Интернет;
- 2 интерактивных комплекса, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер;
- в кабинете технологии имеются швейные машинки, утюг, 2 электрические плиты;
- все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийными проекторами, принтерами;
- столовая оснащена современным и качественным оборудованием, обеденный зал на 240 посадочных мест;
- создана единая локальная сеть школы с выходом в Internet;

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в учебных помещениях. Немаловажное значение в школе имеет наличие специалистов. В настоящее время в школе работает 1 медицинская сестра и 1 врач по договору с поликлиникой (ГУЗ «СГП №7»), осмотр узких специалистов производится регулярно, согласно графику.

На уроках физкультуры занятия проводятся по группам (основная и подготовительная) с учетом состояния здоровья учащихся согласно методическим рекомендациям экспертного совета Министерства образования и науки Российской Федерации по совершенствованию системы физического воспитания в образовательных учреждениях РФ.

Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)		
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да

Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиНом туалетов	Да/нет	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью 450 м ² при высоте потолков 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	Да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да
Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет	Да (1каб.)
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Нет
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Нет
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	Да
Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	94
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	94
Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Чел.	11
Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	30
Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Чел.	36
Количество интерактивных досок	Кол -во	6
Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	166
Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	Да

Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	Нет
Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Нет
Наличие скоростного выхода в Интернет	Да/нет	100 Мб/с

Библиотека школы

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям СанПиН, в ней имеется читальный зал на 10 мест. В библиотеке имеется большой фонд справочной литературы, которой пользуются педагоги и учащиеся.

В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: 1 стационарный компьютер с доступом в Интернет. Возможность выхода в Интернет имеют педагоги и учащиеся школы. Фонд художественной литературы систематизирован по ступеням обучения.

Фонд школьной библиотеки	
Общий объём фонда библиотеки, из них	15310
Учебники	11976
Учебные пособия	102
Художественная литература	2852
Справочная литература	380

Количество учебной литературы, учебных пособий и художественной литературы в 2022 году уменьшилось (в сравнении с 2021 годом), в связи со списанием книжных экземпляров пришедших в ветхость и с окончанием сроков использования учебников.

8. Психологическая служба школы

Перед психологической службой школы, деятельность, которой нацелена на решение проблем охраны здоровья детей, в 2022 учебном году стоит цель: создание психолого-педагогических условий, способствующих сохранению и укреплению психологического здоровья участников образовательно-воспитательного процесса, полноценному развитию личности учащихся.

Деятельность педагога-психолога на каждой ступени образования включает работу по следующим направлениям:

- Психологическая диагностика;

- Психологическое консультирование;
- Психологическое просвещение и профилактика;
- Развивающая работа;
- Работа с группой риска;
- Организационно - методическая работа.

Педагогом-психологом было проведено 82 групповые диагностики по следующим направлениям:

Учащиеся:

1. Мониторинг оценки качества образования для многопараметрической (многоуровневой) информационно-аналитической системы (МИАС) у учащихся 4-х, 9-х, 11 классов

4-е классы:

- Оценка уровня школьной мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние по методике М.Р.Гинзбурга.
- «Социализированность личности учащегося» М.И. Рожковой.
- «Удовлетворенность учащихся образованием».

9-е классы:

- «Тест на выявление готовности к обучению в интерактивном режиме» Е.В. Коротаевой.
- «Социализированность личности учащегося» М.И. Рожковой.
- Опросник «Готовность подростков к выбору профессии» В.Б. Успенского.
- «Удовлетворенность учащихся образованием».
- «Мотивации учебной деятельности» (методика И.С. Домбровской).

11-е классы:

- «Удовлетворенность учащихся образованием».
- «Уровень профессиональной готовности» Л.Н. Кабардовой

Родители:

- Анкетирование «Удовлетворенность родителей образованием».
- Анкетирование «Оценка психоэмоционального благополучия подростка» (1-11 класс).

Учителя:

- «Готовность работать с информацией и информационными источниками».
- «Матрица изучения позиций субъекта в педагогическом общении» Е.В. Коротаевой.

2. Комплексная диагностика эмоциональной сферы:

- 1-4 классы: Методика «САН», Проективная методика «Моя семья», Методика «Календарь эмоций».
- 5-11 классы: Диагностика тревожности методика Резапкиной, Методика «САН», Методика «Ущелье».
- Учителя: «Карта наблюдений учителя» (1-4 класс).
- Родители: «Карта наблюдений родителей» (5-11 класс), Опросник для родителей «Оценка психоэмоционального благополучия подростка».

3. Социально-психологического тестирование 7-11 класс.

4. Диагностика склонности к деструктивному поведению 7-8 класс. Тест СДП – склонности к девиантному поведению.

5. Диагностика адаптации учащихся.

6. Диагностика готовности к выбору профессии 9-е и 11 классы. Методика В. Б. Успенского.

7. Диагностика готовности к сдаче экзаменов 9,11 классы (12.01.2022-17.02.2022) Анкета «Самооценка психологической готовности к ОГЭ, ЕГЭ»

8. Диагностика уровня тревожности у учащихся 9 и 11 классов (15.11.2021-19.11.2021) Методика Г.В. Резапкиной «Определение уровня тревожности»

9. Диагностика отношения к употреблению алкоголя, курению 7-11 классы. Анкета «Склонность к зависимому поведению».

Было проведено 338 консультаций. В том числе консультации с учащимися – 259, консультации с родителями – 45, консультации с учителями – 34.

Основными темами психологического консультирования стали:

1. Детско-родительские отношения.

2. Отношения в классе.
3. Трудности в обучении
4. Личностные проблемы
5. Проблемы с поведением

Педагогом-психологом было проведено 366 развивающих занятия. 76 из них индивидуальное занятия после результатов диагностики, занятий с детьми с ОВЗ-117, с подучетными ПДН, СОП- 57, с родителями-5, индивидуальные запросы-16, 74 - групповое.

Групповые занятия проходили по следующим направлениям:

Организационно-методическая работа:

1. Участие в работе районного методического объединения педагогов-психологов.
2. Участие в городских научно-практических семинарах педагогов-психологов.
3. Подборка развивающих занятий для разных возрастных групп учащихся.
4. Подготовка папки материалы для коррекционно-развивающей работы.

План работы педагога-психолога на текущий год выполнен. В следующем учебном году планируется продолжить данные направления работы, пополнять электронную базу новыми методиками, вести усиленную работу по просвещению родителей учащихся о поведении в кризисных состояниях детей, просвещение учащихся о способах самопомощи и использовании телефона доверия, провести мероприятия, направленные на сохранение психологического здоровья участников образовательного процесса.

В целях осуществления социального партнерства по реализации здоровьесберегающей деятельности продолжается взаимодействие с:

- Центр здоровья для детей МУЗ «Детская городская поликлиника №7»;
- ГБУ СО «Центр социальной помощи семье и детям г. Саратова»;
- ОП №7 в составе УВД по г. Саратову.

Профориентационная работа

В течение учебного года проводилась работа по профессиональному определению учащихся. Особое внимание уделялось 9 и 11 классам. В рамках занятий учащиеся 9-х и 11-го классов смогли осознать основные трудности выбора профессии с помощью метода групповой дискуссии, обсудить актуальные профессиональные сферы на ближайшие несколько лет за счет «метода мозгового штурма», оценить свои навыки и увлечения, которые помогут в сложном выборе. Данная работа велась и в 1, и во 2 полугодии. Классные руководители использовали такие формы работы как: беседы с детьми и их родителями, поиск учебных заведений и перспективных профессий в Интернете, диспуты, экскурсии, анкетирования. Проводили часы общения, на которых дети знакомились с различными профессиями, посещали дни открытых дверей.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МОУ «СОШ № 44 имени Героя России Н.В. Исаева» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. Организационной основой осуществления процедуры оценки качества является график внутришкольного мониторинга, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители.

Мониторинг осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора, и обработки информации) и периодический мониторинг (осуществляется периодически) в соответствии с графиком мониторинга.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования было ориентировано на установление соответствия педагогического процесса требованиям ФГОС и осуществлялось на основании локального нормативного акта «Положение о внутренней

системе оценки качества образования». Основными объектами ВСОКО согласно положению, выступали: качество образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. В качестве источников данных для ВСОКО использовались: результаты входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации; творческие достижения учащихся; результаты аттестации педагогических и руководящих кадров; результаты статистических, социологических и психологических исследований, проводимых внутри школы. Итоги рассматривались на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МОУ «СОШ № 44 имени Героя России Н.В. Исаева» - более 69 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - более 78,6%. Высказаны пожелания о сокращении периодов дистанционного обучения, введении профильного обучения в классах универсального профиля, выборе предметов для части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Мнение родителей и обучающихся учтено при формировании учебного плана и режима работы учреждения 2022/2023 уч.год.

10. Основные направления и перспективы развития МОУ «СОШ № 44 имени Героя России Н.В. Исаева» на 2024 год

1. Обеспечение качества образования, соответствующего современным образовательным стандартам.
2. Совершенствование программно-методическое и кадровое обеспечение для реализации адаптированных образовательных программ в соответствии с ФГОС НОО и ООО для детей с ОВЗ.
3. Организация системной работы педагогического коллектива, обучающихся, родительской общественности по созданию развивающей среды для одаренных обучающихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности.
4. Реализация программ сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, программ социального партнерства с органами местного самоуправления, направленных на повышение уровня образованности обучающихся, успешное освоение ими федеральных образовательных стандартов нового поколения, их социализацию.
5. Выполнение социального заказа на получение профильного образования; развитие системы мониторинга результативности образовательного процесса в условиях профильной дифференциации.
6. Совершенствование воспитательной системы, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание качеств инициативной, творческой личности в современной инфраструктуре, через разработку инновационных воспитательных проектов классных коллективов в рамках программы духовно-нравственного воспитания обучающихся.
7. Укрепление здоровья школьников, повышение уровня психологической комфортности, улучшение материально технических условий организации образовательного процесса; мониторинг эффективности использования здоровьесберегающих технологий.
8. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики, мониторинг и диагностика уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов; совершенствование работы с молодыми специалистами.

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Показатели	Кол-во	Ед. измер.
I.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся (на 31.12.2022)	1074	чел.
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	479	чел.
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	529	чел.
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	66	чел.
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	402	чел.
		42	%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5	балл
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1	балл
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69	балл
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49	балл
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	чел.
		0	%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1	чел.
		1	%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	чел.
		0	%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	чел.
		0	%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3	чел.
		3	%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	чел.
		0	%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3	чел.
		3	%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1	чел.
		4	%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	783	чел.

	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	73	%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	365	чел.
		34	%
1.19.1	Регионального уровня	152	чел.
		14,2	%
1.19.2	Федерального уровня	72	чел.
		6,7	%
1.19.3	Международного уровня	141	чел.
		13,2	%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	чел.
		0	%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	чел.
		0	%
1.22.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1074	чел.
		100	%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	чел.
		0	%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60	чел.
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52	чел.
		86,7	%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52	чел.
		86,7	%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8	чел.
		13,3	%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8	чел.
		13,3	%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30	чел.
		50,0	%
1.29.1	Высшая	8	чел.
		13,3	%
1.29.2	Первая	22	чел.
		36,7	%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	16	чел.
		26,7	%
1.30.2	Свыше 30 лет	18	чел.

		30,0	%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16	чел.
		26,7	%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11	чел.
		18,3	%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60	чел.
		100	%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60	чел.
		100	%
2.	<i>Инфраструктура</i>		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,095	ед.
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15310	ед.
		14,3	ед.
2.3.	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	Да	Да/нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет	Да/нет
2.4.2	С медиатекой	Нет	Да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет	Да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет	Да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет	Да/нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 4 Мб/с), в общей численности учащихся	995/100	чел./%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,83	кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МОУ «СОШ № 44 имени Героя России Н.В. Исаева» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и социальным запросом.

МОУ «СОШ № 44 имени Героя России Н.В. Исаева» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.