

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 44 имени Героя России Н.В. Исаева»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
учителей естественно-
математического цикла

Иргалиева З.М.
Протокол №1 от «30» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УР

Корбачева С.А.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Вавилина Г.М.
Приказ №245 от «31» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2660483)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

город Саратов 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнить и упорядочить целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнить числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотнести точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотнести точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	48	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	38	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	32	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	40	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			06.09.2023	
3	Натуральный ряд. Число 0	1			06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4	Натуральный ряд. Число 0	1			07.09.2023	
5	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1			08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
6	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
7	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
8	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
9	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник,	1			14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a

	квадрат					
10	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1		1	15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
11	Треугольник	1			19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
12	Треугольник	1			20.09.2023	
13	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
14	Натуральные числа на координатной прямой	1			21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
15	Натуральные числа на координатной прямой	1			22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
16	Натуральные числа на координатной прямой	1			26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
17	Сравнение, округление натуральных чисел	1			27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
18	Сравнение, округление натуральных чисел	1			27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
19	Сравнение, округление натуральных чисел	1			28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
20	Сравнение, округление натуральных чисел	1			29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
21	Сравнение, округление натуральных чисел	1			03.10.2023	
22	Решение текстовых задач на все	1				Библиотека ЦОК

	арифметические действия, на движение и покупки				04.10.2023	https://m.edsoo.ru/f2a0f894
23	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
24	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
25	Арифметические действия с натуральными числами	1			06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
26	Арифметические действия с натуральными числами	1			10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
27	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1			11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
28	Арифметические действия с натуральными числами	1			11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
29	Арифметические действия с натуральными числами	1			12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
30	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
31	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
32	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990

33	Числовые выражения; порядок действий	1			18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
34	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
35	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
36	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			24.10.2023	
37	Арифметические действия с натуральными числами	1			25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
38	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			25.10.2023	
39	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1			07.11.2023	
40	Арифметические действия с натуральными числами	1			08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
41	Арифметические действия с натуральными числами	1			08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
42	Деление с остатком	1			09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
43	Деление с остатком	1				Библиотека ЦОК

					10.11.2023	https://m.edsoo.ru/f2a114fa
44	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			14.11.2023	
45	Числовые выражения; порядок действий	1			15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
46	Числовые выражения; порядок действий	1			15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
47	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			16.11.2023	
48	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
49	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			21.11.2023	
50	Простые и составные числа	1			22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
51	Простые и составные числа	1			22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
52	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
53	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
54	Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль"	1	1		28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
55	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из	1			29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0

	прямоугольников, единицы измерения площади					
56	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
57	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
58	Периметр многоугольника	1			01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
59	Периметр многоугольника	1			05.12.2023	
60	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
61	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
62	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
63	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924

64	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1		1	12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
65	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
66	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
67	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			14.12.2023	
68	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			15.12.2023	
69	Окружность и круг	1			19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
70	Окружность и круг	1			20.12.2023	
71	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1		1	20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
72	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
73	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
74	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
75	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
76	Решение текстовых задач,	1				Библиотека ЦОК

	содержащих дроби. Основные задачи на дроби				27.12.2023	https://m.edsoo.ru/f2a18e76
77	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
78	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
79	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
80	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
81	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
82	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
83	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
84	Смешанная дробь	1			17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
85	Смешанная дробь	1			17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
86	Смешанная дробь	1			18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
87	Смешанная дробь	1			19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
88	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a

89	Основное свойство дроби	1			24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
90	Основное свойство дроби	1			24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
91	Основное свойство дроби	1			25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
92	Основное свойство дроби	1			26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
93	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
94	Основное свойство дроби	1			31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
95	Основное свойство дроби	1			31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
96	Основное свойство дроби	1			01.02.2024	
97	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
98	Сравнение дробей	1			06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
99	Сравнение дробей	1			07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
100	Сравнение дробей	1			07.02.2024	
101	Сравнение дробей	1			08.02.2024	

102	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
103	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
104	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			14.02.2024	
105	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			14.02.2024	
106	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			15.02.2024	
107	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
108	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
109	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
110	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
111	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
112	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			23.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56

113	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
114	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
115	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
116	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
117	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
118	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
119	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
120	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
121	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"	1	1		07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
122	Десятичная запись дробей	1			08.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e

123	Десятичная запись дробей	1			12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
124	Десятичная запись дробей	1			13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
125	Сравнение десятичных дробей	1			13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
126	Сравнение десятичных дробей	1			14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
127	Сравнение десятичных дробей	1			15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
128	Сравнение десятичных дробей	1			19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
129	Сравнение десятичных дробей	1			20.03.2024	
130	Действия с десятичными дробями	1			20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
131	Действия с десятичными дробями	1			21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
132	Действия с десятичными дробями	1			22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
133	Действия с десятичными дробями	1			02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
134	Действия с десятичными дробями	1			03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
135	Округление десятичных дробей	1			03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
136	Округление десятичных дробей	1			04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50

137	Округление десятичных дробей	1			05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
138	Округление десятичных дробей	1			09.04.2024	
139	Действия с десятичными дробями	1			10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
140	Действия с десятичными дробями	1			10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
141	Действия с десятичными дробями	1			11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
142	Действия с десятичными дробями	1			12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
143	Действия с десятичными дробями	1			16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
144	Действия с десятичными дробями	1			17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
145	Действия с десятичными дробями	1			17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
146	Действия с десятичными дробями	1			18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
147	Действия с десятичными дробями	1			19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
148	Действия с десятичными дробями	1			23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
149	Действия с десятичными дробями	1			24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
150	Действия с десятичными дробями	1			24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6

151	Действия с десятичными дробями	1			25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
152	Действия с десятичными дробями	1			26.04.2024	
153	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			30.04.2024	
154	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			01.05.2024	
155	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"	1	1		01.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
156	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			02.05.2024	
157	Измерение углов	1			03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
158	Измерение углов	1			07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
159	Практическая работа по теме "Построение углов"	1		1	08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
160	Измерение углов	1			08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
161	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			09.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
162	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			10.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924

163	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
164	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
165	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
166	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
167	Итоговая контрольная работа	1	1		17.05.2024	
168	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
169	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
170	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	4		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7	Понятие процента	1			11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
8	Понятие процента	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc

9	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
10	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
11	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			18.09.2023	
12	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			18.09.2023	
13	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
14	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
15	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
16	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			25.09.2023	
17	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			25.09.2023	
18	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			26.09.2023	
19	Измерение углов. Виды треугольников	1			26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
20	Измерение углов. Виды треугольников	1			29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94

21	Округление натуральных чисел	1			02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
22	Округление натуральных чисел	1			02.10.2023	
23	Округление натуральных чисел	1			03.10.2023	
24	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
25	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
26	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
27	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			09.10.2023	
28	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			10.10.2023	
29	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			10.10.2023	
30	Делимость суммы и произведения	1			13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
31	Делимость суммы и произведения	1			16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254

32	Деление с остатком	1			16.10.2023	
33	Деление с остатком	1			17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
34	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	1	1		17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
35	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
36	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
37	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
38	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
39	Сравнение и упорядочивание дробей	1			24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
40	Сравнение и упорядочивание дробей	1			06.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
41	Сравнение и упорядочивание дробей	1			06.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
42	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
43	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			07.11.2023	

44	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
45	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
46	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
47	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
48	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
49	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
50	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
51	Отношение	1			20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
52	Отношение	1			21.11.2023	
53	Деление в данном отношении	1			21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
54	Деление в данном отношении	1			24.11.2023	
55	Масштаб, пропорция	1				Библиотека ЦОК

					27.11.2023	https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
56	Масштаб, пропорция	1			27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
57	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
58	Контрольная работа по теме "Дроби"	1	1		28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
59	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1		1	01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
60	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
61	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
62	Построение симметричных фигур	1			05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
63	Построение симметричных фигур	1			05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
64	Симметрия в пространстве	1			08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
65	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1		1	11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
66	Периметр многоугольника	1			11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
67	Периметр многоугольника	1			12.12.2023	
68	Площадь фигуры	1			12.12.2023	

69	Площадь фигуры	1			15.12.2023	
70	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			18.12.2023	
71	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			18.12.2023	
72	Приближённое измерение площади фигур	1			19.12.2023	
73	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1		1	19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
74	Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	1		22.12.2023	
75	Целые числа	1			25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
76	Целые числа	1			25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
77	Целые числа	1			26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
78	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
79	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			08.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
80	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			08.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
81	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			09.01.2024	
82	Модуль числа, геометрическая	1				

	интерпретация модуля				09.01.2024	
83	Числовые промежутки	1			12.01.2024	
84	Положительные и отрицательные числа	1			15.01.2024	
85	Положительные и отрицательные числа	1			15.01.2024	
86	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
87	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
88	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			19.01.2024	
89	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			22.01.2024	
90	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			22.01.2024	
91	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
92	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
93	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
94	Арифметические действия с положительными и	1			29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee

	отрицательными числами					
95	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
96	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
97	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
98	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
99	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
100	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
101	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
102	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
103	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			09.02.2024	

104	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			12.02.2024	
105	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			12.02.2024	
106	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			13.02.2024	
107	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			13.02.2024	
108	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			16.02.2024	
109	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			19.02.2024	
110	Решение текстовых задач	1			19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
111	Решение текстовых задач	1			20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
112	Решение текстовых задач	1			20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
113	Решение текстовых задач	1			23.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
114	Решение текстовых задач	1			26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4

115	Решение текстовых задач	1			26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
116	Решение текстовых задач	1			27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
117	Решение текстовых задач	1			27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
118	Решение текстовых задач	1			01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
119	Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"	1	1		04.03.2024	
120	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
121	Буквенные выражения и числовые подстановки	1			05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
122	Формулы	1			05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
123	Формулы	1			08.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
124	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
125	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
126	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1			12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
127	Прямоугольник, квадрат: свойства	1				Библиотека ЦОК

	сторон, углов, диагоналей				12.03.2024	https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
128	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			15.03.2024	
129	Перпендикулярные прямые	1			18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
130	Перпендикулярные прямые	1			18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
131	Параллельные прямые	1			19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
132	Параллельные прямые	1			19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
133	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
134	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			01.04.2024	
135	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
136	Прямоугольная система координат на плоскости	1			02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
137	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1			02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
138	Столбчатые и круговые диаграммы	1			05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
139	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1		1	08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae

140	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1			08.04.2024	
141	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1			09.04.2024	
142	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
143	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
144	Изображение пространственных фигур	1			15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
145	Изображение пространственных фигур	1			15.04.2024	
146	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1			16.04.2024	
147	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1		1	16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
148	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1			19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
149	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы	1			22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e

	объёма					
150	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			22.04.2024	
151	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
152	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
153	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
154	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			29.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
155	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			29.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
156	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596

157	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
158	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
159	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
160	Итоговая контрольная работа	1	1		06.05.2024	
161	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
162	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
163	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			10.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
164	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация	1			13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8

	знаний					
165	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
166	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
167	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
168	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
170	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	5		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

