

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 44»  
Ленинского района города Саратова**

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**«Качество и инновации»**

**муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 44»  
Ленинского района города Саратова  
на 2017-2021 годы**

**Разработчик программы:  
Вавилина Галия Маратовна,  
кандидат на замещение вакантной  
должности руководителя  
МОУ «СОШ № 44» Ленинского  
района города Саратова**

**Саратов, 2017**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ .....	3
РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ .....	7
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении .....	7
1.2. Контингент обучающихся.....	7
1.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	8
1.4. Условия организации образовательного процесса .....	100
1.5. Результаты образовательной деятельности .....	21
1.6. Реализация воспитательной системы .....	39
1.7. Результаты SWOT-анализа потенциала развития школы .....	44
РАЗДЕЛ 2. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ .....	45
2.1. Концептуальная идея развития образовательной системы школы .....	45
2.2. Цели и задачи развития школы, определенные Программой .....	46
2.3. Подпрограммы для реализации Программы развития .....	47
2.4. Критерии эффективности реализации Программы .....	51
РАЗДЕЛ 3. ЭТАПЫ И ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ .	52
3.1. Этапы реализации Программы развития .....	52
3.2. План реализации Программы развития.....	53
РАЗДЕЛ 4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	56

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Настоящая Программа определяет стратегию развития муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 44» Ленинского района города Саратова (далее – школа) и действия по ее реализации.

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 44» Ленинского района города Саратова на 2017-2021 годы «Качество и инновации» (далее – Программа).
<b>Основание для разработки Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.</li><li>2. Закон Саратовской области от 28 ноября 2013 г. № 215-ЗСО «Об образовании в Саратовской области».</li><li>3. Федеральная целевая программы развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497.</li><li>4. Государственная программа Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2020 года», утвержденная постановлением Правительства Саратовской области от 20 ноября 2013 г. № 643-П.</li><li>5. Стратегия развития воспитания на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. №996-р.</li><li>6. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н.</li><li>7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. № 373 (с изменениями).</li><li>8. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.</li></ol>

	9. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.
<b>Разработчик Программы</b>	Вавилина Галия Маратовна, кандидат на замещение вакантной должности руководителя МОУ «СОШ № 44» Ленинского района города Саратова.
<b>Исполнители Программы</b>	Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры МОУ «СОШ № 44» Ленинского района города Саратова.
<b>Цель развития школы, определенная Программой</b>	Повышение качества образования через создание инновационной образовательной среды в соответствии с требованиями развития экономики и социальным заказом общества.
<b>Задачи развития школы, определенные Программой</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение спектра современных образовательных технологий, форм и методов обучения, применяемых в образовательном процессе.</li> <li>2. Совершенствование системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг.</li> <li>3. Создание условий для эффективного управления ресурсами школы, информатизация школьной инфраструктуры.</li> <li>4. Создание условий для перехода на новые образовательные стандарты.</li> <li>5. Развитие воспитательного пространства школы как территории «выращивания» личности: социальных инициатив, пространства выбора, личностной самореализации учащихся.</li> <li>6. Создание условий партнерства и сотрудничества с родителями, общественными организациями.</li> <li>7. Развитие спектра образовательных услуг на бюджетной и внебюджетной основе для детей и взрослых.</li> <li>8. Совершенствование профессионализма педагогического коллектива.</li> <li>9. Формирование, сохранение и укрепление психофизического здоровья учащихся за счет использования инновационных здоровьесберегающих технологий.</li> <li>10. Системный мониторинг удовлетворенности учащихся и их родителей происходящими изменениями.</li> </ol>

<p><b>Основные механизмы реализации Программы</b></p>	<p>1. Создание подпрограмм развития школы с учетом основных задач Программы, включающих имеющиеся ресурсы, возможные решения в данном направлении.</p> <p>2. Мобилизация всех участников образовательного процесса на реализацию Программы. Обсуждение приоритетных направлений развития школы и промежуточных результатов ее выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>педагогическим коллективом:</b> на заседаниях педагогического совета, методического совета и методических объединений учителей, на семинарах и научно-практических конференциях;</li> <li>• <b>родителями (законными представителями):</b> на заседаниях управляющего совета школы, семинарах-практикумах для родителей, родительских конференциях и классных родительских собраниях; на сайте школы;</li> <li>• <b>учащимися:</b> на заседаниях совета старшеклассников и собраниях классных коллективов, в периодической школьной печати; на сайте школы.</li> </ul> <p>3. Создание системы мониторинга результатов реализации Программы.</p>
<p><b>Сроки реализации программы</b></p>	<p>Август 2017 года – август 2021 года.</p>
<p><b>Финансовое обеспечение Программы</b></p>	<p>Финансирование мероприятий по реализации Программы предусмотрено за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• целевых поступлений (субсидий);</li> <li>• средств от оказания платных образовательных услуг;</li> <li>• спонсорских средств и добровольных пожертвований.</li> </ul>
<p><b>Критерии эффективности реализации Программы</b></p>	<p>1. Увеличение и поддержание контингента учащихся и педагогов школы.</p> <p>2. Удовлетворенность участников образовательного сообщества (учащиеся, педагоги, родители) качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>3. Положительная динамика качества и успеваемости учащихся школы.</p> <p>4. Положительная динамика результатов прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками школы.</p> <p>5. Положительная динамика результативности независимых диагностик.</p> <p>6. Положительная динамика результативности</p>

	<p>участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях и др. мероприятиях различной направленности для учащихся.</p> <p>7. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях различной направленности.</p> <p>8. Благоприятные показатели физического, психического здоровья учащихся.</p> <p>9. Рост числа педагогов, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии в урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>10. Высокий уровень воспитанности учащихся.</p> <p>11. Высокий уровень социального развития, социальной успешности, социальной адаптации выпускников школы.</p> <p>12. Рост прибыли за счет дополнительных платных образовательных услуг.</p> <p>13. Увеличение числа договоров о сотрудничестве с организациями города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>14. Поддержание и развитие материально-технической базы.</p>
<p><b>Контроль за исполнением Программы</b></p>	<p>Осуществляется администрацией, педагогическим советом, профсоюзным комитетом, управляющим советом.</p> <p>В ходе отслеживания мониторинга Программы развития предполагается корректировка Программы в ходе ее поэтапного претворения в жизнь, с учетом результатов анализа достижений школы.</p> <p>Промежуточные результаты реализации Программы отражаются в документах нормативной базы школы, итоговые - в анализах деятельности школы, в том числе в Публичном отчете (результаты самообследования).</p>

## РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

### 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

**Полное наименование учреждения** – муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 44» Ленинского района г. Саратова.

**Организационно-правовая форма** – муниципальное учреждение.

**Тип учреждения** – бюджетное учреждение.

**Вид учреждения** – средняя общеобразовательная школа.

**Тип образовательного учреждения** – общеобразовательное учреждение.

**Год основания** – 1976 г.

**Лицензия** – регистрационный № 642 от 06 ноября 2012 года, серия 64Л01 № 0000258, бессрочно.

**Аккредитация** – регистрационный № 665 от 02 апреля 2014 года, серия 64А01 № 0000407, срок действия до 22 апреля 2023 года.

**Юридический адрес, телефон** – 410064, г. Саратов, ул. Перспективная 9/10, тел. 62-48-58, факс (845-2) 62-48-58; адрес электронной почты: sarsc44@mail.ru

**Фактический адрес** – 410064, г. Саратов, ул. Перспективная 9/10, тел. 62-48-58, факс (845-2) 62-48-58; адрес электронной почты: sarsc44@mail.ru

**Учредитель** – администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов».

### 1.2. Контингент учащихся

Общая численность учащихся в МОУ «СОШ № 44» на 24 марта 2017 года составила 745 человек, 27 классов.

#### Состав учащихся по классам на 24 марта 2017 года Уровень начального общего образования

1 классы		2 классы		3 классы		4 классы	
1А	26	2А	32	3А	25	4А	32
1Б	29	2Б	32	3Б	25	4Б	32
1В	31	2В	29	3В	22	4В	30
1Г	27						
113 учащихся		93 учащихся		72 учащихся		94 учащихся	
<b>Итого: 13 классов, 372 учащихся</b>							

#### Уровень основного общего образования

5 классы		6 классы		7 классы		8 классы		9 классы	
5А	28	6А	28	7А	29	8А	24	9А	31
5Б	26	6Б	29	7Б	26	8Б	25	9Б	28
5В	23					8В	25		
77 учащихся		57 учащихся		55 учащихся		74 учащихся		59 учащихся	
<b>Итого: 12 классов, 322 учащихся</b>									

### Уровень среднего общего образования

10 классы	10 класс профильного обучения по индивидуальным учебным планам	
10А	29	профильные предметы: математика, обществознание
25 учащихся		
11 классы	11 класс по БУП – универсальный	
11А	22	
22 учащихся		
<b>Итого: 2 класса, 51 учащийся</b>		

### 1.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

#### Кадровый состав

Ключевое направление работы муниципальной системы образования – деятельность, направленная на развитие кадрового потенциала сферы образования.

#### Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив МОУ «СОШ № 44» состоял из 45 человек:

Администрация- 4 человека ( директор-1, заместитель по УР-1, заместитель по ВР-1, заместитель по АХР-1).

Учителя- 37 человек.

Педагог-психолог- 1 человек.

Социальный педагог- 1 человек.

Педагог-библиотекарь- 1 человек.

Педагог дополнительного образования- 1 человек.

Звание « Почетный работник общего образования»- 3 человека (7%)

Звание « Отличник Народного просвещения»- 2 человека (4%)

Средний возраст педагогического коллектива- 46 лет.

#### Информация о квалификационных категориях педагогических работников

#### МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 44»

#### в 2015-2016 учебном году

год	Всего работников	высшая	первая	соответствие	Без категории	Молодые специалисты
2015-2016	45	7 (16%)	17 (38%)	13 (29%)	7 (16%)	1 (2%)

Имеют высшую квалификационную категорию - 16 % педагогов, первую квалификационную категорию – 38 % педагогов, соответствуют занимаемой должности – 29%, без категории 16% молодых специалистов – 2%.

В 2015-2016 учебном году продолжалась планомерная работа по повышению квалификации педагогических и руководящих работников



образовательного учреждения через курсовую подготовку на базе учебных заведений города Саратова.

№	Ф.И.О.	Должность	Тема
1	Бахмутская Л.Г.	Учитель ИЗО	Актуальные вопросы преподавания предмета «Изобразительное искусство»
2	Переплетина С.Г.	Учитель музыки	Актуальные вопросы преподавания предмета «Музыка»
3	Василькова Н.И.	Учитель начальных классов	Реализация ФГОС в начальной школе»
4	Клюкина Г.А.	Учитель начальных классов	Теория и методика преподавания истории и обществознания
5	Червякова В.Н.	Педагог-библиотекарь	«Интерактивные технологии в образовательном процессе как условие реализации ФГОС.»
6	Потапова Н.П.	Учитель начальных классов	«Интерактивные технологии в образовательном процессе как условие реализации ФГОС.»
7	Яшпугалова С.А.	Социальный педагог	«Интерактивные технологии в образовательном процессе как условие реализации ФГОС.»
8	Гитерман Л.В.	Учитель начальных классов	Реализация ФГОС в начальной школе»
9	Ченина Е.Г.	Учитель начальных классов	Реализация ФГОС в начальной школе»
10	Крамаренко Е.А.	Учитель математики	Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке ГИА по образовательным программам основного и среднего образования
11	Горбачева О.В.	Учитель физики	Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке ГИА по образовательным программам основного и среднего образования
12	Кузьмина Н.Н.	Учитель русского языка и литературы	Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке ГИА по образовательным программам основного и среднего образования
13	Тимошенко Ю.С.	Учитель начальных классов	Реализация ФГОС в начальной школе»

		классов	
14	Тимошенко Н.А.	Учитель начальных классов	Реализация ФГОС в начальной школе»

В 2015-2016 учебном году плановую аттестацию прошли 5 педагогов, 3 педагога повысили категорию, 2 подтвердили имеющуюся квалификационную категорию:

№	ФИО аттестуемого	Предмет аттестации	Категория
1	Ходанова Лилия Викторовна	Учитель начальных классов	первая
2	Калачева Ирина Юрьевна	Учитель начальных классов	первая
3	Кондрашова Екатерина Васильевна	Учитель начальных классов	первая
4	Баженова Виктория Геннадиевна	Учитель иностранного языка	первая
5	Кононова Лариса Владимировна	Учитель истории и обществознания	первая

#### 1.4. Условия организации образовательного процесса

##### Режим обучения

МОУ «СОШ № 44» в 2015-2016 учебном году работало в следующем режиме:

- 1 классы: по пятидневной рабочей неделе в 1 смену с использованием ступенчатого режима в 1 полугодии (в сентябре, октябре- 3 урока по 35 минут, в декабре- 4 урока по 35 минут), во 2 полугодии- 4 урока по 45 минут.
- 2-4 классы: по пятидневной рабочей неделе в 1 смену, продолжительность урока 45 минут.
- 5 -11 классы по шестидневной рабочей неделе, продолжительность урока 45 минут.
- Продолжительность учебного года:
  - 1 классы- 33 учебной недели,
  - 2-4 классы-34 учебных недели,
  - 5-9 классы-34 учебных недели,
  - 10-11 классы-35 учебных недель.

Главным достоинством МОУ «СОШ № 44» является акцент на обеспечение государственных образовательных стандартов, с учётом контингента учащихся на основе лично-ориентированного подхода.

№ п/ п	Образовательные программы, направления и специальности		
	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	общеобразовательный	4 года
2	Основное общее образование	общеобразовательный	5 лет
3	Среднее общее образование	общеобразовательный	2 года
4	Дополнительное образование	дополнительные	до 9 лет

### Видовое разнообразие классов

- Классы развивающего обучения по программе УМК «Перспектива» 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в - 12 классов.
- Классы с расширенным изучением математики и русского языка 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б – 9 классов.
- Дополнительно углублённо изучается физика в 7-8-х классах
- Предпрофильная подготовка в 9-х классах (элективные курсы по математике, русскому языку, физике, химии, истории и обществоведению, географии, биологии).

### Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Учебно-материальная база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организовать учебно-воспитательный процесс на современном уровне:

Где установлено	Наименование ТСО	Кол-во
Кабинет музыки № 4	Компьютер	1
	Звуковоспроизводящая аппаратура	КОМПЛЕКТ
Кабинет географии № 5	Компьютер	1
	Интерактивная доска	1
	Мультимедийный проектор	1
	Принтер	1
Кабинет истории № 6	Лазерный проектор	1
	Компьютер	1
Кабинет начальной школы № 11	Компьютер	1
	Принтер	1
	Лазерный проектор	1
Кабинет начальной школы № 9	Интерактивный комплекс	1
	принтер	1
Кабинет начальной школы № 10	Интерактивный комплекс	1
	принтер	1
	ксерокс	1
Кабинет начальной школы № 12	Компьютер	1

	принтер	1
	Лазерный проектор	1
Кабинет начальной школы № 14	Мультимедийный проектор	1
	Принтер	1
	компьютер	1
Кабинет начальной школы № 15	Интерактивный комплекс	1
	МФУ	1
Кабинет русского языка и литературы № 17	Компьютер	1
	Мультимедийный проектор	1
	Интерактивная доска	1
	Принтер	1
Кабинет русского языка и литературы № 18	Мультимедийный проектор	1
	Компьютер	1
	Принтер	1
Кабинет русского языка и литературы № 19	Компьютер	1
	Принтер	1
Кабинет русского языка и литературы № 20	Компьютер	1
	Мультимедийный проектор	1
Кабинет математики № 21	Компьютер	1
	принтер	1
Кабинет математики № 22	Компьютер	1
	принтер	1
	Лазерный проектор	1
Кабинет математики № 23	Компьютер	1
	принтер	1
	Лазерный проектор	1
Кабинет математики № 24	Компьютер	1
	Принтер	1
Кабинет информатики и ИКТ № 34	Интерактивный комплекс	1
	Сканер	1
	МФУ	1
	Компьютер	10
Кабинет ИЗО № 35	Компьютер	1
Кабинет биологии № 44	Компьютер	1
Кабинет истории № 36	Компьютер	1
	Мультимедийный проектор	1
	принтер	1
Кабинет физики № 37	Компьютер	1
	Мультимедийный проектор	1
	принтер	1
Кабинет биологии № 44	Мультимедийный проектор	1
	Принтер	1
	Компьютер	1

Кабинет иностранного языка № 45	Компьютер	1
	Принтер	1
	Мультимедийный проектор	1
Кабинет иностранного языка № 47	Компьютер	
	Принтер	
	Мультимедийный проектор	
Кабинет биологии № 33	Компьютер	1
	Мультимедийный проектор	1
	Принтер	1
Кабинет иностранного языка № 30	Компьютер	1
Кабинет технологии №40	Мультимедийный проектор	1
	Принтер	0
	Компьютер	1
Кабинет № 41	Мультимедийный проектор	1
	Принтер	1
	Компьютер	1
Кабинет № 42	Мультимедийный проектор	1
	Принтер	1
	Компьютер	1
Кабинет № 29	Интерактивный комплекс	1
	МФУ	1
Спортивный зал 500 кв.м.	Оборудован	1
Школьная столовая 500 кв.м.	Комплект	1

### Показатели информатизации:

1. В школе функционируют учебные кабинеты, процент обеспечения от 80 до 100%.
2. Имеется лицензированный медицинский кабинет, оснащение которого соответствуют нормам СанПиН.
3. Имеется и оснащен на 80% спортивный зал.
4. Кабинеты информатики оснащены компьютерным оборудованием, все компьютеры имеют выход в Интернет.
5. 12 учебных кабинетов оборудовано интерактивными досками.
6. Учебники приобретаются за счет ОУ.

В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:  
- сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;

- кабинеты оснащены новой учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами обучающихся;
- сформирована медиатека почти по всем предметам школьной программы;
- питание обучающихся осуществляется в столовой с современным технологическим оборудованием в зале для приема пищи на 150 посадочных мест;
- растёт объём средств внебюджетного финансирования.

#### Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	3
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет истории и обществознания	2
Кабинет географии	1
Кабинет начальных классов	12

#### Библиотека школы

Укомплектованность библиотеки фондом учебной литературы: 14072 экземпляров.

Все ученики полностью обеспечены бесплатными учебниками, для обеспечения учебниками предметов «изобразительное искусство», «музыка», «физическая культура» составлен план-график. В 2015-2016 учебном году закуплены учебники в количестве 1095 экз. на сумму 392 554, 41 руб. для обеспечения использования их при организации занятий в классе.

Укомплектованность библиотеки фондом дополнительной литературы, включая художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования:

Перечень используемой дополнительной литературы	Количество экземпляров
Художественная литература	6 373
Научно-популярная литература	322
Справочно-библиографические издания	140
Периодические издания	26

№ п/п	Наименование образовательного	Адрес размещения в федеральной базе ОЭР	Обеспечение доступа (с
-------	-------------------------------	---	------------------------

	ресурса (печатное/ОЭР)		указанием места доступа)
1	Министерство образования и науки РФ	<a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a>	Школьная Интернет – сеть (учебные кабинеты и библиотека)
2	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	
3	Федеральные Государственные Образовательные Стандарты	<a href="http://standart.edu.ru/">http://standart.edu.ru/</a>	
4	Каталог учебных изданий	<a href="http://www.ndce.edu.ru/">http://www.ndce.edu.ru/</a>	
5	Сайт для детей и подростков	<a href="http://klepa.ru">http://klepa.ru</a>	

Укомплектованность библиотеки печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана-100 %.

### Материально-техническое обеспечение

Количество учебных кабинетов	Количество спортзалов	Наличие актового зала, количество мест	Наличие столовой, количество посадочных мест	Кабинет социально-психологической службы	Другие
31	1 (452,5 кв.м)	1 (500 кв.м) 150	1 (252,4 кв.м) 170	1	Библиотека, кабинет обслуживающего труда, 1 медицинский кабинет, комната детского самоуправления, учительская, кабинет заместителей директора по УР, ВР, кабинет зам по АХР, канцелярия, кабинет директора

Наличие кабинетов для проведения коррекционной работы (СБО, логопедический, ЛФК, др.) нет

Перечень ТСО:

Компьютеров: 44

Интерактивных досок: 7

Интерактивный комплекс: 4  
Мультимедийных проекторов: 21  
МФУ, принтеры, сканеры, ксерокс: 20  
Видеокамеры: 7  
Фотоаппараты: 1  
Музыкальный центр: 1  
Медиатека.  
Компьютерные классы, наличие локальной компьютерной сети:  
1 компьютерный класс.  
Выход в Интернет, наличие школьного сайта:  
Есть выход в Интернет со всех компьютеров, адрес сайта:  
<http://44school.org.ru>

### **Обеспечение безопасности**

Школа имеет все необходимые условия для обеспечения безопасности. Антитеррористическая безопасность школы обеспечивается следующими мероприятиями:

а) здание оборудовано:

- системой видеонаблюдения, включающей 8 видеокамер;
- тревожной кнопкой;

б) здание находится под охраной сотрудников ООО ЧОП «Сократ-Доверие»;

в) территория и помещения школы находятся под круглосуточным видеонаблюдением.

г) территория имеет металлическое ограждение, ворота в учебное и внеучебное время закрываются на замки, что препятствует проникновению на территорию посторонних лиц;

д) на территории поддерживается порядок и чистота, посторонние предметы сразу выявляются;

е) в здании организован пропускной режим. Пропуск в здание родителей и представителей других организаций осуществляется по предъявлению документа, удостоверяющего личность;

ж) въезд автотранспорта производится по утвержденному списку (при наличии пропуска на въезд) или с разрешения директора школы.

Противопожарная безопасность школы обеспечивается следующими мероприятиями:

а) в здании имеется автоматическая пожарная сигнализация, все помещения имеют пожарные датчики;

б) имеется системы оповещения о пожаре, которые выведены во все помещения здания, столовую, актовый зал, спортивные помещения;

в) эвакуационные проходы содержатся постоянно свободными;

г) с коллективом и учащимися проводятся беседы, лекции, инструктажи, просмотр видеофильмов по соблюдению пожарной безопасности, согласно плану проводятся тренировочные эвакуации.



## **Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения**

Бюджетное финансирование ОУ осуществлялось согласно нормативам. Основные направления расходования:

- заработная плата;
- начисления на оплату труда;
- ремонт зданий и помещений ОУ;
- коммунальные услуги;
- услуги связи;
- услуги по содержанию имущества;
- увеличение стоимости материальных запасов;
- увеличение стоимости основных средств;
- приобретение оборудования;
- компенсационные выплаты;
- прочие расходы.

Внебюджетные средства поступали от оказания платных образовательных услуг, а также спонсорских средств и добровольных пожертвований. Основные направления расходования:

- подписка на периодические издания;
- охранные услуги;
- усиление безопасности участников образовательного процесса;
- строительные-ремонтные работы, стройматериалы;
- информационное обслуживание сайта ОУ;
- приобретение оргтехники и расходных материалов;
- прочее.

## **Реализация образовательной программы**

Учебный план МОУ «СОШ № 44» на 2016-2017 учебный год разработан в преемственности с планом 2015-2016 учебного года, в соответствии с действующими ФГОС НОО и ФГОС ООО, Законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012г, с Федеральным государственным стандартом начального общего образования (приказ Министерства образования России от 6 октября 2009 г № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009г, Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г, рег. номер 19993), Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, Регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования

(Приказ министерства образования саратовской области № 1139 от 06.04.2012 г), Письмо министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного общего образования.

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (Приказ министерства образования Саратовской области от 27.04.2011 г. № 1206.), государственных образовательных стандартов, целями и задачами образовательной деятельности МОУ «СОШ № 44», сформулированными в Уставе МОУ «СОШ № 44».

Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению школы на три уровня: I уровень – 1-4 классы; II уровень – 5-9 классы, III уровень – 10 – 11 классы, поскольку образовательное учреждение реализует программы начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года), основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет), среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Учебный план ОУ является нормативным документом школы и направлен на сохранение здоровья обучающихся, обеспечение доступности, эффективности и качества общего образования создание благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, развитие творческого потенциала личности обучающегося.

МОУ «СОШ № 44» в 2016-2017 учебном году работает в следующем режиме:

- 1 классы - учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);

- образовательная недельная нагрузка для обучающихся 1-х классов в январе - мае не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

- 2- 4 классы обучаются по 5-дневной рабочей неделе при продолжительности урока – 45 минут;

- образовательная недельная нагрузка для обучающихся 2 - 4-х классов - не более 4 уроков, и один раз в неделю 3 урока при 5-дневной учебной неделе;

- основная школа обучается по 6-дневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут;

- средняя школа обучается по 6 дневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут.

- Расписание звонков

	№ урока	Продолжительность урока	Продолжительность перемен
--	---------	-------------------------	---------------------------

1 смена	1	8.30-9.15	10 минут
	2	9.25-10.10	10 минут
	3	10.20-11.05	20 минут
	4	11.25-12.10	20 минут
	5	12.30-13.15	10 минут
	6	13.25-14.10	10 минут
	7	14.20-15.05	10 минут

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

1-е классы	21 час;
2-4-е классы	23 часа;
5-е классы	32 часа;
6-е классы	33 часа;
7-е классы	35 часов;
8-е классы	36 часов;
9-е классы	36 часов.
10-е классы	37 часов
11-е классы	37 часов

Учебный план включает две части: **инвариантную и вариативную**. Наполняемость *инвариантной части* определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент; *вариативная часть* отражает специфику образовательного учреждения, образовательные запросы и потребности социума, включает дисциплины регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента на уровнях:

*основного общего образования*

- основы здорового образа жизни в 8-9 классах (1 час в неделю);
- экология в 8- 9 классах (1 час в неделю);
- основы безопасности жизнедеятельности в 9 классах (1 час в неделю);

*среднего общего образования*

- математика в 10 -11 классах (1 час в неделю);
- русский язык в 10-11 классах (1 час в неделю).

Часы компонента образовательного учреждения выделяются на усиление учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта путем введения курсов, расширяющих и/или дополняющих содержание учебного предмета, имеющих программно-методическое обеспечение.

Содержание учебного плана по уровням определяется образовательными целями ОУ относительно каждого из уровней:

**в 1-4 классах** федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования основное внимание уделяет созданию информационно-образовательной среды, обеспечивающей включение каждого ребёнка в самостоятельную учебную деятельность, в процессе которой создаются условия для надёжного достижения определённых личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования посредством формирования универсальных учебных действий как основы ведущей образовательной компетенции умения учиться;

**в 5-6-х классах** федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования уделяет внимание созданию информационно-образовательной среды, созданию условий для надёжного достижения определённых личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования посредством формирования универсальных учебных действий как основы ведущей образовательной компетенции умения учиться;

**7 – 8 классах** – основное внимание уделяется на сохранение здоровья обучающихся, обеспечение доступности, эффективности и качества основного общего образования, создание благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности обучающихся;

**в 9 классах** – реализуется предпрофильная подготовка, позволяющая проводить занятия по выбору, по направлениям развития личности, обеспечивающие различные интересы, индивидуальные потребности обучающихся.

**в 10-11 классах** - среднее общее образование призвано помочь учащимся овладеть государственными образовательными стандартами на уровне общекультурной и допрофессиональной компетентности, а также создать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

На профильном уровне в 10 классе организовано изучение (по выбору учащихся) математики и обществознания.

Неаудиторная занятость (внеурочная деятельность) реализуется через Индивидуальна - групповые занятия, работу с детьми высокой мотивации обучения, кружковую работу по следующим направлениям:

- физкультурно- спортивное;
- художественно-эстетическое;
- военно-патриотическое;
- научно-познавательное.

Внеурочная деятельность реализуется в формах экскурсий, кружков, секций, круглых столов, олимпиад, игровых турниров, викторин, соревнований, научных обществ и т.д.

**Перечень предоставляемых дополнительных образовательных услуг  
(в том числе на платной основе)**

В 2016-2017 учебном году МОУ «СОШ № 44» оказывает следующие платные образовательные услуги:

№ п/п	Наименование услуги	Количество человек в группе	Единица измерения, ученический час	Стоимость, рубли
1	Преподавание курса «Первые ступеньки» (подготовка детей к школе)	10	1	67,00
2	Преподавание специального курса «Углубленное изучение орфографии и пунктуации русского языка»	7	1	96,00
3	Преподавание специального курса «Избранные вопросы математики»	7	1	96,00
4	Преподавание специального курса «Учимся вместе писать сочинение»	7	1	96,00

Охват детей дополнительными платными образовательными услугами составил 217 человек.

**1.5. Результаты образовательной деятельности**

За последние три года наблюдается положительная динамика качества знаний обучающихся.

Учебный год	Кол-во уч-ся	Закончили		Оставлены на повторный год обучения	% успеваемости	% качества обученности
		«5»	«4» и «5»			
2013/2014	561	15	163	6	98	33
2014/2015	603	27	218	0	100	42
2015/2016	685	38	230	0	100	40

**Вывод по разделу**

Результатом системной и кропотливой работы каждого педагога и руководителя за 2015-2016 учебный год является 100%-ая успеваемость, положительная динамика качества знаний обучающихся начального, среднего и старшего уровней, повышение качества подготовки выпускников 9-х классов.

## Движение учащихся за 2015-2016 учебный год

	Количество учащихся на начало года	Выбыло	Прибыло	Количество учащихся на конец года
1-4 классы	333	6	8	335
5-9 классы	296	4	8	300
10-11 классы	49	0	1	50
1-11 классы	678	10	17	685

На начало 2015-2016 учебного года в МОУ «СОШ № 44» обучалось 678 школьников. На конец года – 685. Отсева учащихся по неуважительным причинам допущено не было.

### Результаты обученности по уровням образования

38 человек закончили школу на «отлично», 230 человек на «хорошо» и «отлично», 329 –на «удовлетворительно», неуспевающих по итогам года нет.

Основной задачей школы в 2015-2016 учебном году являлась учебная деятельность. Критериями этого показателя являются 100% обученности и 40% качества знаний.

### Успеваемость и качество знаний по уровням образования в 2015-2016 учебном году

	Успеваемость	Качество знаний
2-4 классы	100	57
5-9 классы	100	37
10-11 классы	100	27
2-11 классы	100	40

### Результаты государственной (итоговой) аттестации

В 2015-2016 учебном году 9-х классах обучалось 53 выпускника. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации. Все 53 учащихся сдавали экзамены в форме ОГЭ.

### Результаты ОГЭ по основным экзаменам

Предмет	Всего участников	Успеваемость, %	Качество, %	Получили отметку				Годовую отметку		
				«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили	Повысили	Понизили
математика	53	100%	49	5	21	27	0	41/77%	11/20%	1/3%
русский язык	53	100	62	10	23	20	0	34/64%	16/30%	3/6%

Анализ результатов позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки получен удовлетворительный результат.

## Результаты ОГЭ по экзаменам по выбору

Предмет	Всего участников	Успешность, %	Качество, %	Получили отметку				Годовую отметку		
				«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили	Повысили	Понизили
обществознание	36	100	64	2	21	13	0	18/50%	4/10%	15/40%
биология	26	100	54	4	10	12	0	11/42%	7/27%	8/31%
география	14	50	7	0	1	6	7	1/7%	0/0	13/93%
физика	12	100	92	3	8	1	0	9/75%	2/17%	1/8%
химия	7	100	71	1	4	2	0	5/71%	1/15%	1/14%
информатика	4	75	75	0	3	0	1	2/50%	1/25%	1/25%
история	3	100	33	0	1	2	0	1/33%	0	2/66%
литература	3	50	33	1	0	1	1	1/33%	0/0	2/67%
английский язык	1	100	100	0	1	0	0	1/100%	0	0

### Выводы:

- школа обеспечила выполнение Закона Российской Федерации - Об образовании в Российской Федерации в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;

- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, а также в традиционной форме, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;

- информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;

- обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступали;

- своевременно и четко работали классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;

- проведены все диагностические работы в системе СтатГрад по предметам с последующей проверкой и анализом работ;

- подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;

- результаты сдачи экзаменов в школе имеют стабильный характер.

Вместе с тем выявлен ряд типичных нерешенных проблем (независимо от предмета)

- недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников - работа с бланками, каллиграфия, особо остро проблема стоит на выпуске из 9-го класса;

- затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);

- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования**

В 2015 – 2016 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 27 учащихся 11 «А» класса. Все учащиеся 11 класса были допущены к итоговой аттестации, успешно её выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца. Среди них Емельянов Тимофей награжден медалью «За особые успехи в учении», Почетным нагрудным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе», Нагрудным знаком главы МО «Город Саратов» «За особые успехи в учении». Рублева Виктория награждена Нагрудным знаком главы МО «Город Саратов»

### **Мониторинг выбора предметов**

Предмет	2013-2014 уч год	2014-2015 уч год	2015-2016 уч год
Обществознание	36	-	16
Математика (профиль)	-	-	12
История	12	-	10
Физика	11	-	8
Биология	4	-	4
Английский язык	-	-	2
Литература	1	-	2
География	3	-	0
Информатика и ИКТ	7	-	0
Химия	2	-	0

Проведенные в течение учебного года пробные экзамены по русскому языку, математике, обществознанию, истории, биологии и английскому языку позволили учащимся реально оценить свои возможности и проверить



уровень знаний. По результатам пробных экзаменов были выявлены слабоуспевающие учащиеся, с которыми была спланирована индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях.

### Выбор экзаменов учащимися 11 «А» класса:

Предмет	ФИО учителя	Кол-во сдававших	0 - 50	50 - 70	70 - 80	80 - 90	90 - 100	Порог	Средний балл по школе	Мак балл по школе
Русский язык	Кузьмина Н.Н.	27	3	12	5	5	2	36	68	98
Математика (базовый)	Крамаренко Е.А.	27							4	5
Обществознание	Горных О.В.	16	6	7	2			42	51	70
Математика (профиль)	Крамаренко Е.А.	12	3	1	1	1		27	46	84
История	Горных О.В.	10	4	1	2			32	48	75
Физика	Горбачева О.В.	8	4	3		1		36	55	83
Биология	Воронин З.В.	4	1					36	35	43
Английский язык	Вьюнова Е.Х.	2		1	1			22	71	73
Литература	Кузьмина Н.Н.	2		1	1			32	62	66

Не были выбраны учащимися для сдачи следующие предметы: география, информатика и ИКТ и химия.

Наиболее популярным предметом для сдачи экзамена по выбору стало обществознание (16 чел., учитель – О.В.Горных), математика (профиль) - 12 человек (учитель Крамаренко Е.А.), история-10 человек (учитель Горных О.В.) и физика- 8 человек (учитель Горбачева О.В.).

### Сравнительный анализ результатов сдачи ЕГЭ за три года

Предмет	Средний балл по школе		
	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г	2015-2016 уч.г
		не было 11 класса	
Русский язык	59	-	68
Математика Б	13	-	15
Математика П	-	-	46
Английский язык	-	-	71
Физика	46	-	55
Литература	68	-	62
История	38	-	48
Обществознание	53	-	51
Биология	47	-	35

Химия	-	-	-
География	56	-	-
Информатика и ИКТ	56	-	-

Анализ данных показывает, что в целом в 2016 году состояние общеобразовательной подготовки выпускников школы осталось стабильным или повысилось.

### **Результаты работы по расширению познавательных интересов учащихся и формированию навыков исследовательской работы школьников**

#### **Количество учащихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места во Всероссийских, региональных, муниципальных и районных предметных олимпиадах (в течение 3 последних лет)**

Период	Районные	Муниципальные	Региональные	Всероссийские
2013-2014	1 призовое место	1 призовое место	0	0
2014-2015	4 призовых места	1 призовое место	0	0
2015-2016	6 призовых мест	2 призовых места	20	96

**Количество учащихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры, фестивали и т.д.) за последние 3 года (областной, федеральный уровень)**

#### **Достижения обучающихся в НПК за 3 года**

Период	Районные	Муниципальные	Региональные	Всероссийские
2013-2014	6 призовых мест	5 призовых мест	1 призовое место	0
2014-2015	14 призовых мест	16 призовых мест	2 призовых места	0
2015-2016	16 призовых места	18 призовых мест	3 призовых места	0

#### **Достижения обучающихся в предметных конкурсах и фестивалях за 3 года**

Период	Районные	Муниципальные	Региональные	Всероссийские	Международные
2013-2014	23 призовых места	7 призовых мест	2 призовых места	0	0
2014-2015	57 призовых	12 призовых	20 призовых	0	1 призовое место

	мест	мест	мест		
2015-2016	65 призовых мест	15 призовых мест	22 призовых места	84 призовых места	6 призовых мест

**Участие обучающихся в предметных сетевых и дистанционных  
фестивалях и конкурсах, проводимых сторонними организациями  
за 3 года**

Период	Количество участников	Количество побед (на региональном уровне)	Количество побед на Всероссийском уровне	Количество побед на Международном уровне
2013-2014	160	2	5	4
2014-2015	254	3	44	25
2015-2016	243	20	96	27

**Информация о победителях, призерах и участниках заочных  
районных, муниципальных, региональных, всероссийских  
мероприятиях**

№ п/п	Название конкурса, НПК, олимпиады	ФИ учащихся	Класс	Количество учащихся	Результат	Руководитель
<b>Всероссийский уровень</b>						
1	Мультигест Английский язык		5-8	24	участие	
2	Мультигест История, обществознание			19	участие	
3	Мультигест Русский язык, литература	Земскова Светлана	7 «А»	1 из 22	Лауреат (русский язык)	Доронина Л.В.
4	Всероссийская олимпиада «Центр поддержки талантливой молодёжи»	Запорожец Дмитрий	5-11	11 из 32	Английский язык	Вьюнова Е.Х.
		Зайцев Иван	10 «А»			
		Шелудько Андрей	10 «А»		3 место	
		Емельянов Тимофей	8 «А»		2 место	
		Икзалиева Лиля	11 «А»		2 место	
		Вдовенкова Алёна	11 «А»		2 место	
		Минченков Артём	11 «А»		3 место	
		Соцкова Ксения	9 «Б»		1 место	
		Меденко Александра	5 «А»		1 место	Винокурова И.В.
		Пальгов Ярослав	7 «А»		1 место	
			8 «Б»		1 место	
			9 «А»		1 место	

		Матюшко Роман				
		Самойлов Иван Курицина Алина	7 «Б» 7 «А»		1 место регион 3 место регион	Баженов а В.Г.
5		Абдулина Дания Маркова Елена Корючева Александра Борзова Юлия	5	4	1 место регион 1 место регион 2 место регион 3 место	Клинская Н.Н.
6	Квест «Получи кредит»	Семёнов Влад Куликова Екатерина Демьяненко Виктория Овчинникова Анастасия	9 «Б» 9 «Б» 9 «Б» 9 «Б»	4	3 место 3 место 3 место 3 место	Вьюнова Е.Х.
7	Дистанционно- образовательный портал «Олимпиада Онлайн»	Минченков Артём	9 «Б»	1	1 место	Вьюнова Е.Х.
8	Всероссийский конкурс «Отличник»	Ткачев А. Семенов В. Григорьева П. Икзалиева Лиля	9 «Б» 10 «А» 11 «А» 11 «А»	4	2 место 1 место 1 место 1 место	Вьюнова Е.Х.
9	Всероссийская олимпиада по англ. языку	Маркова Елена Абдулина Дания	4 «б» 4 «В»	2	1 место 1 место	Клинская Н.Н.
10	Всероссийская интеллектуальная викторина	Минченков А.	9 «Б»	1	1 место	Вьюнова Е.Х.
11	Общероссийская заочная олимпиада по предметам естественно- математических дисциплин «Олимпус» Осенняя сессия			116 учащихся	23	
12	Конкурс «Мультитест».	Моисеенко К., Амбарцумян Т., Борисова А., Самоц К., Кузьмина В., Цыбирганова В.-		40	6	

		призовые места				
13	Всероссийская олимпиада по окружающему миру (животные)	Чугунова Татьяна Бегнаев Степан Ваничкина Алена			1 1 2	
14	Всероссийская олимпиада по математике	Максеев Арсентий Штенгель Глеб Котов Иван Жамбеков Рустам Куликов Вадим Позилова Зилолахон			1 1 1 1	
15	Всероссийская олимпиада по окружающему миру (растения)					
16	II Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по русскому языку	Шарипова Хлющев Артем-Юлдашбаев Денис Иванов Иван			2 2 2 2	
17	Всероссийский конкурс "Мир вокруг нас. Хищники"	Хлющёв Артем Мамадалиев Дониёрбек Жукова Екатерина Грицаенко Ксения Луговая Надежда			3 2 2 2 2	
17	II Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием окружающий мир	Позилова Зилолахон			3	
19	II Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием литературное	Сиднев Даниил Котов Иван Куликов Вадим			2 2 3	

	чтение					
20	Всероссийская викторина по оказанию первой медицинской помощи "Спасатель"	Хлющёв Артём			3	
21	Всероссийская Интеллектуальная Викторина «СТИХИ АГНИИ БАРТО»	Жукова Екатерина Хлющёв Артём Хорев Артём			1 1 1	
22	Всероссийская Интеллектуальная Викторина «Занимательная Грамматика»	Иванов Иван Хорев Артём Куликов Ярослав Чугунова Татьяна			1 1 1 1	
23	III Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием русский язык	Луговая Надежда Чугунова Татьяна Позилова Зилолахон			2 1 3	
24	III Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием математика	Хлющёв Артём Грицаенко Ксения Шагимухаметов Расул Жамбеков Рустам			2 3 3 2	
25	III Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием литературное чтение	Штенгель Глеб Иванов Иван			3 3	
26	Всероссийский творческий конкурс, посвященный 55-летию первого полета человека в космос	Савельева Алиса	9а	1	1 Диплом	Бахмутская Л.Г.

27	Всероссийские летние интер-мастерские «Сказка рукотворчества»	Горелько Елена	8а,	1	1	Чибецов а О.И.
28	Всероссийская интернет-викторина «К чему душа лежит, к тому и руки приложатся»	Горелова Виктория	11	1	1	Чибецов а О.И.
29	Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус» матем.	Моисеенко Кирилл	5		2 место	
30	Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус» матем.	Мизилина Мария	5		1 место	
31	Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус» матем.	Амбарцумян Тигран	5		2 место	
32	Общероссийская предметная олимпиада матем	Самоц Ксения	5		1 место	
33	Дистанционная олимпиада по лит. чтению	Казакова Татьяна	3 В		1 место	Гитерман Л.В
<b>Международный уровень</b>						
34	Международный математический конкурс осень 2015г	Луговая Надежда Урусов Вадим Жукова Екатерина			2 2 2	
35	Международная лексико-грамматическая олимпиада	Минченков Артём Ткачёв Алексей Григорьева Полина Семёнов Владислав Амбарцумян Артём	9 «Б» 9 «Б» 11 «А» 10 «А» 10 «А»	5	2 место 3 место 1 место 1 место 2 место	Вьюнова Е.Х.





41	Международный конкурс «Молодежное движение»	Моисеенко Кирилл Рыжов Максим Слацилин Влад		3	1 место 2 место 1 место	Клинская Н.Н.
42	Международный математический конкурс осень 2015г	Луговая Надежда Урусов Вадим Жукова Екатерина		3	2 место	Закурдаева О.А.
43	Международный проект INTOLIMP.ORG серия олимпиад «Весна 2016» математика	Жукова Екатерина Сиднев Даниил Хлющёв Артем Чугунова Татьяна Штенгель Глеб Чекменёв Олег			1 3 1 1 3 3	
44	Международный проект INTOLIMP.ORG серия олимпиад «Весна 2016» Окружающий мир	Грицаенко Ксения			3	
45	Международный проект INTOLIMP.ORG серия олимпиад «Весна 2016» Русский язык	Юлдашбаев Денис Штенгель Глеб			3 3	
46	IV Международный блиц турнир «Второклассники в стране Знаний»	Жукова Екатерина Хлющёв Артем Чугунова Татьяна			3 2 2	
47	Международный дистанционный блиц-турнир по математике «Математический сундучок» проекта «Новый урок»	Котов Иван Иванов Иван Чугунова Татьяна			1 1 1	
48	Международный дистанционный блиц-турнир по русскому языку «Пишу и читаю»	Котов Иван Жамбеков Рустам Шагимухаметов Расул			1 2 2	

	правильно» проекта «Новый урок»					
49	Международны й дистанционный блиц-турнир по окружающему миру «Матушка Земля» проекта «Новый урок»	Штенгель Глеб Хлющёв Артем Котов Иван			1 1 2	
50	Международная лексико- грамматическая олимпиада	Минченков Артем		1	2 место	Вьюнова Е.Х
51	Международны й конкурс декоративно- прикладного творчества «Подарок мамочке»	Гладникова Арина	ба		лауреат	Чибезов а О.И
<b>Региональный уровень</b>						
52	Фестиваль В. Шекспира	Савельева Алиса Калиниченко Дима	9 «А» 8 «А»	2	2 место 3 место	Винокур ова И.В. Баженов а В.Г.
53	Конкурс чтецов «Космическое притяжение»	Горелова Валерия	11 «А»	1	победитель	Кузьмин а Н.Н.
54	Региональная олимпиада для школьников «Будущий дипломат»	Рублева Виктория, Вдовенкова Алена	11	2	Участие	Кононов а Л.В.
55	Региональный фестиваль- конкурс «Свой путь к открытиям»	Зябина Александра	11	1	2 место	Чибезов а О.И.
56	Региональный конкурс- фестиваль «Магия искусства»	Гаджибеков Р		1	2 место	Перепле тина С.Г.
<b>Областной уровень</b>						
57	Конкурс декоративного рисования «В стиле Билибина, КВЦ «Радуга»	Верещагина Виолетта	7А кл.	1	Победител ь	Бахмутс кая Л.Г

58	Областной фото-конкурс «Красота спасет мир»		3 А		2 место	ЧенинаЕ.Г.,
<b>Районный уровень</b>						
59	Слёт отрядов ЮПП	Бикташева Алина Кузьмина Анастасия Фольк Валерия Савельева Алиса Менчинков Артём Варваровский Андрей Житков Александр Кузнецов Сергей	9 «А» 8 «А» 9 «А» 9 «А» 9 «Б» 9 «А» 8«А» 9 «А»	8	2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место	Горных О.В.
60	Конкурс «Волонтер 2016»	Рублёва Виктория Воронцова Дарья Вдовенкова Алёна Горелова Валерия Горелько Ольга Белякова Жанна Куликова Анастасия Монахова Елена	11 «А» 11 «А» 11 «А» 11 «А» 11 «А» 11 «А» 11 «А»	8	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	
61	Районный интеллектуальный марафон «Люди.События. Факты» Восстание декабристов 1825 года	Шелудько А., Садаускис А., Житков А., Корсун А., Грознецкая Д., Кузьмина В., Цыбирганова В., Горелько Е., Мороз Р.	8 «А»	9	2 место	
62	Конкурс рисунков «Зимушка-Зима»	Мачин Никита Матвеев Дмитрий Рахунок Иван	2Б	3	2 место 1 место 3 место	Тимошенко Ю.С
63	Районный декоративно-прикладной конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Колпакова Дарья	2Б	1	1 место	Тимошенко Ю.С
64	Районный декоративно-прикладной	Рахунок Иван	2 Б	1	2 место	Тимошенко Ю.С

	конкурс «Новогодний калейдоскоп»					
65	Районный конкурс авторских стихов «Серебрянное перышко»	Горелова Лера	11 «А»	2	1 место	Кузьмина Н.Н.
66	Районный конкурс «Мастер-класс»	Кузьмина В.	8 «А»	6	1 место	Бьюнова Е.Х.
67	Районный конкурс английской песни —LittleStars	Стукач Алексей Арапова Алина Храмова Анастасия	4 «Б» 5 «А» 5»А»	3	3 место 1 место 1 место	Баженова В.Г. Клинская Н.Н.
68	Районный конкурс компьютерного рисунка: «Мама, милая моя»		5 кл 11 кл.	3	3 2	Баранова Н.В.
69	Районный фестиваль «О науке и не только»	Амбарцумян А	5а		2 место	Ноздрин Н.А
70	Районная игра «Терем-теремок»		3-4 кл		3 место	Тимошенко, Потапова, Ченина, Гитерман, Клюкина, Кондрашова
71	«Космос и мы» районная интеллектуальная программа		4 Б	10 ч	1 место	Тимошенко Н.А.
72	Районный конкурс «Правовой марафон», «готов ли я быть избирателем», конкурс-игра		11 А		1 место	Горных О.В.

73	Районный конкурс рисунков, посвященный 80-летию Саратовской области	Ткачев Алексей	5		1 место	руководитель Бахмутская Л.Г
74	Районный конкурс творческих проектов	Верещагина Виолетта	7а	4	1 место	Бахмутская Л.Г.
75	Первенство Ленинского района «Спартакиада-зима»		сборная команда		1 место	Мудрова Н.Я
76	Районный конкурс компьютерного рисунка «Мама, милая моя»		Команды 5 и 11		3 место, 2 место	Мудрова Н.Я
77	Районный конкурс «Я имею право»		2 А	6	Гран-при 2ч, 1м-1ч, 2м-3 ч	Василькова Н.И.
78	Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»		3 В	1	3 место	Гитерман Л.В.
79	Безопасное колесо	команда	4 Б	6	3 место	Тимошенко Н.А.
80	Конкурс закладок «Имею право» в рамках 1 районного конкурса «Правовой марафон»	Горных Анна	10	10	1 место	Горных О.В.
81	Конкурс Волонтер 2016		11а	8	1 место	Кузьмина Н.Н.
<b>Муниципальный уровень</b>						
82	Муниципальная научно-практическая конференция «Юность Наука.Культура»»	Матюшко Роман, Фольк Валерия	9А	2	3 место	Кононова Л.В
83	Муниципальная научно-практическая	Вдовенкова Алена, Григорьева	11	2	2 место	Кононова Л.В.

	конференция «Молодежь в науке»	Полина				
84	Конкурс «Серебряный дождь»	Гаджибеков Р.	1		1 место	Руководитель Переплетина С.Г.
85	Предметная олимпиада по истории II тур	Бахарева Юлия, Марунова Ирина Мазилина Мария, Самоц Ксения Моисеенко Кирилл Амбарцумян Тигран	5 «Б» 5 «Б» 5 «Б» 5 «Б» 5 «Б»		победитель победитель призёр призёр победитель призёр	Кононова Л.В.
86	Научно-практическая конференции «Мир на ладони».					Баженова В.Г.
87	НПК «Юность. Наука. Культура»	Вдовенкова Алёна Матюшко Роман Фольк Валерия	11 «А» 9 «А» 9 «А»	3	1 место 3 место 3 место	Кононова Л.В. Кононова Л.В. Зырянов Г.Ф. Кононова Л.В. Зырянов Г.Ф.
88	Гродской конкурс «О времени и о себе»	команда	8 «А», 9 «А»	10	2 место	Кононова Л.В.
89	Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия»	Беспалова Юлия	7А	4	1 место	Бахмудская Л.Г.
90	Интеллектуальный марафон «От Увека до Саратова»	Савельева А, Матюшко Р., Каталымов А., Варваровский А.	9	5	1 место	руководитель Кононова Л.В.

## 1.6. Реализация воспитательной системы

### Результаты реализации воспитательной программы школы, формирование ключевых компетенций, социального опыта учащихся

В 2015-2016 учебном году основной целью воспитательной работы являлось личностно (индивидуально) - ориентированное воспитание ученика, заключающееся в признании его индивидуальных особенностей, способностей и обеспечивающее выполнение этой цели путем создания благоприятных условия для выявления, структурирования и развития субъективного опыта ученика, формирование новых компетенций.

В течение 2015-2016 учебного года в школе активно работал Совет старшеклассников детской общественной организации «Новая волна». Члены организации приняли участие в 16 социально – значимых акциях различного уровня. Активно принимали участие в предметных и межпредметных олимпиадах «Олимпус», «Школьные дни», «Мультитест», «Родное слово», «Золотое Руно», «Английский бульдог», «Кенгуру» и т.д. 211 учащихся 5 -11 классов заняли призовые места, получили дипломы победителей и лауреатов.

262 учащихся - членов детской общественной организации «Новая волна» принимали участие в муниципальных и всероссийских конференция, конкурсах, интеллектуальных марафонах и заняли 103 призовых места. Из них в командных турнирах 7, личных достижений 96.

По итогам года Д/О «Новая волна »

- завоевала **1 место** на районном конкурсе д/о организаций «Вперед, молодежь!»;
- награждена почетной грамотой председателя СРМОО «Синегория» за реализацию совместного проекта по профориентационной работе среди школьников, направленной на популяризацию рабочих мест;
- награждена почетной грамотой ГУ КСЦОН «Милосердие», за помощь в организации социально-направленных акций для пожилых людей.

В МОУ «СОШ № 44» организованы и функционируют 9 детских молодежных объединений:

1. Детская организация «Новая волна».
2. Юная добровольная пожарная дружина МОУ «СОШ № 44».
3. Юные инспектора дорожного движения МОУ «СОШ № 44».
4. Спортивный клуб «Юность».
5. Агитбригада за здоровый образ жизни «Оптимист».
6. Волонтерский отряд «Белые птицы».
7. Детское объединение «Рукодельница».
8. Детское объединение «Звонкие голоса».
9. Детское объединение «Юный художник».

В школе функционирует система внеурочной занятости, которая состоит из 46 кружков, подготовке к олимпиадам, дополнительные занятия, подготовке к школе.

Целью внеурочной занятости является: *создание условий для удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья,*

личностного развития и профессионального самоопределения. Учащиеся школы имеют возможность заниматься в объединениях различной направленности: художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, вокальной, декоративно-прикладной, военно-патриотической, хореографической, предметной. Хочется отметить, что некоторые учащиеся начальной школы посещают не один, а 2-4 кружка.

#### Информация о количестве, направленности кружков

Направление	Название кружков	Кол-во учащихся
Спортивно - оздоровительное	«Разговор о правильном питании»	112
	«Игры и танцы народов мира» «Карамельки», Баскетбол, волейбол, «ОФП», «Легкая атлетика» Карате, «Калейдоскоп талантов»	
Обще-культурное	«Здравствуй, английский!» «Юный художник», «Волшебная кисточка» Звонкие голоса, «Пресс-центр»	100
Духовно- нравственное	Клуб «Патриоты России»	60
	«Я живу в России», «Мой край родной»	40
Обще-интеллектуальное	«Хочу все знать», «Умники и умницы» «Я -исследователь», «Что? Где? Когда?»	97
Социальное	Школьный театр «Креатив», «Театр Творчество. Дети» Правил дорожных друзья, «Рукодельница», «Умелые руки», «Дизайн интерьера»	105
Предметное	« Город золотой»	15
	«Географическая почемучка»	15
	«Юный художник»	15

#### Вовлеченность учащихся школы в систему внеурочной деятельности

	2013-2014 уч. год		2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год	
	Количество учащихся	% от общего количества учащихся	Количество учащихся	% от общего количества учащихся	Количество учащихся	% от общего количества учащихся
Всего учащихся в школе/ % охвата ДО						
Всего учащихся в школе	561		613		685	
Посещают кружки и спортивные секции в школе	350	62,38%	515	82, 2 %	569	84%
Посещают кружки, секции вне школы (ДК,ЦДТ,спортивн	145	26 %	235	38,3 %	269	40%



ые школы, муз.школы и др.)						
-------------------------------	--	--	--	--	--	--

**Вывод:** На представленном материале охвата обучающихся кружками и спортивными секциями видна положительная динамика. Количество учащихся, охваченных кружковой деятельностью увеличилось в 2015-2016 учебном году. Руководители кружков и спортивных секций применяют современные технологии, уделяя большое внимание индивидуализации и формированию творческой активности ребят.

Школа имеет благоприятное социально-культурное окружение, взаимодействует с учреждениями дополнительного образования, культурно-просветительскими организациями. Особое место в вовлечение учащихся в систему дополнительного образования играет МУ ДО ДДТ «Солнечный», который в 2014-2015 учебном году расположился на территории МОУ «СОШ № 44».

Система дополнительного образования и организация внеурочной занятости детей является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса.

При организации системы дополнительного образования, внеурочной деятельности в школе в 2015-2016 учебном году педагогический коллектив опирался на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития.

При определении перечня кружков и спортивных секций был максимально учтен социальный заказ родителей (законных представителей) учащихся. В 2015 – 2016 учебном году в школе функционировало 43 объединения (дополнительное образование – 6, внеурочная деятельность – 37). Всего в течение года внеурочной деятельностью было занято 631 учащихся (88% от общего числа учащихся, охваченных внеучебной деятельностью), в кружках дополнительного образования занималось 85 человек (12%).

В рамках внеурочной деятельности реализуются следующие направления: спортивно – оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно – нравственное, социальное, а в рамках дополнительного образования – художественная и социальная направленность.

Учащиеся, занятые в системе дополнительного образования, охваченные внеурочной деятельностью принимают активное участие в конкурсах, фестивалях различного уровня. Всего в 2015-2016 учебном году в подобных мероприятиях приняли участие 379 учащихся (в 2014-2015 учебном году - 358), что составляет 42% от числа всех учащихся школы. Из них 281 ученик (в прошлом учебном году – 256) принял участие в конкурсах, соревнованиях уровня выше школьного (31% от числа всех учащихся школы

и 45% от числа учащихся, занятых в системе дополнительного образования и охваченных внеурочной деятельностью). 90 человек из числа участников (32% от числа участников) стали победителями и 106 человек (38% от числа участников) – призерами. В 2014-2015 учебном году победителями и призерами конкурсов были 154 человека.

Победители и призеры школьных, районных соревнований, фестивалей и конкурсов принимают активное участие в мероприятиях муниципального, регионального уровня.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление: физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа: лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Большую помощь в решении вопросов воспитательной работы оказывает социально-профилактическая и психолого-педагогическая служба. Согласно плану работы школы в 2015-2016 учебном году велась работа по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни.

Проводимая работа опиралась на «Комплексные меры противодействия незаконному потреблению и обороту наркотических средств», комплекс дополнительных мер по профилактике вредных привычек.

Систематически в школе проводились различные акции и уроки здоровья, направленные на профилактику наркомании и здорового образа жизни:

- День Здоровья, в рамках которого проведены следующие мероприятия: дискуссии и кинолектории «Влияние вредных привычек на физическое и психическое здоровье», акция, посвященная «Мы за здоровый образ жизни», акция концерт «мы вместе против ВИЧ», областная акция «Чистые легкие»
- Участие обучающихся в конкурсе художественного творчества «Курение – приговор здоровью!» «Умей сказать нет», в рамках областной акции «Чистые легкие».
- Дни профилактики

Большое внимание уделялось работе по предупреждению травматизма.

На общешкольных и классных родительских собраниях рассматривается вопрос профилактики дорожно-транспортного травматизма, профилактики несчастных случаев с несовершеннолетними на объектах транспорта с сотрудниками ГИБДД и ОДН Приволжской ЛУ МВД России на транспорте:

- «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и вредных привычек у детей школьного возраста»;
- «О повышении ответственности родителей за жизнь и здоровье детей»;

- Профилактика различных видов травматизма и несчастных случаев в зимний период времени (на дорогах, на льду и т.д.);

- Безопасное поведение несовершеннолетних в быту и в ОУ.

В школе проведены ряд мероприятий, направленных на профилактику безопасностного дорожного движения:

- «Уроки безопасности» в 1-11-х классах, единые дни безопасности;

- оформлены уголки по безопасности дорожного движения: 2 этаж – стенд «Уголок безопасности дорожного движения»;

- проведены конкурсы и викторины в рамках реализации плана воспитательной работы школы и ЮИД;

- проведен конкурс сочинений для учащихся среднего звена «Обращение к водителю» (март);

- проведен конкурс рисунков для младших школьников «Перекресток» «Я и дорога»;

- разработаны схемы-маршруты «Дом-школа-дом» классными руководителями 1-4-х классов (сентябрь);

- в ноябре проходила социальная акция «Родительский патруль».

В школе создан отряд ЮИД. Отряд ЮИД принимал участие в районном конкурсе «Безопасное колесо» и занял **3 место**.

В течение всего учебного года проводилась работа по профессиональному определению учащихся. Особое внимание уделялось 9 классам. Данная работа велась и в 1, и во 2 полугодии. Классные руководители использовали такие формы работы как: беседы с детьми и их родителями, поиск учебных заведений и перспективных профессий в Интернете, диспуты, экскурсии на предприятия, анкетирования. Проводили часы общения, на которых дети познакомились с различными профессиями. В течение года были организованы посещения обучающимися Саратовских ВУЗов (СГУ, РГТЭИ).

Летние каникулы являются наиболее продолжительными, поэтому особое внимание уделяется отдыху и занятости детей в этот период.

Для достижения данной цели были организованы следующие формы отдыха и занятости:

- Школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием для учащихся начальной школы (1 смена) июнь,

- Социальная акция «Чистый дворик» для учащихся 5-11 классов,

- Контроль занятости учащихся «группы риска» в летний период.

Педагогическое взаимодействие школы и семьи состоит в создании благоприятных условий для личностного развития и роста детей, организации активной жизни человека, ведущего достойную жизнь.

Отмечается положительная динамика в 2015/2016 учебном году вовлечения родительской общественности в учебно-воспитательный процесс класса и школы (посещаемость родителями классных и общешкольных родительских собраний (не ниже 80 % от общего числа), активное участие в классных и общешкольных мероприятиях, оздоровительных мероприятиях

различной направленности, в работе Управляющих советов, классных и общешкольных родительских комитетов. Также в течение всего учебного года педагоги школы использовали индивидуальные формы работы с родителями, а именно: индивидуальные консультации, беседы, посещения на дому. Все это традиционные формы работы с родителями обучающихся, которыми пользуется каждый классный руководитель из 25 классных коллективов школы. Благодаря тесному сотрудничеству наши родители традиционно являются активными помощниками в организации и проведении спортивного мероприятия «Мама, папа и я - спортивная семья», Масленицы, силами родителей учащихся 7а, б, в классов, благотворительные ярмарки.

### 1.7. Результаты SWOT-анализа потенциала развития школы

	<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
<b>Внутренняя среда</b>	<p>Рост качества знаний учащихся за последние три года.</p> <p>Высокий уровень квалификации педагогических работников.</p> <p>Применение в учебном процессе информационных технологий.</p>	<p>Недостаточная адаптация учебных программ к запросам рынка образовательных услуг и рынка труда.</p> <p>Консерватизм педагогов с большим стажем работы.</p> <p>Недостаточная техническая оснащенность: слабая мультимедийная составляющая электронных учебно-методических материалов; не обеспечено финансирование подключения учебных кабинетов к Интернет для достижения новых результатов.</p> <p>Невысока доля педагогов, обобщивших свой опыт в виде печатных работ, выступлений на конференциях. Отсутствие авторских программ.</p> <p>Финансовая зависимость от государства и (спонсоров) родителей.</p> <p>Малое количество платных образовательных услуг</p>
<b>Внешняя среда</b>	<p>Положительный имидж образовательного учреждения у родителей учащихся.</p> <p>Партнерство с образовательными, спортивными, культурными и др. организациями.</p>	<p>Нестабильная экономическая, обстановка в стране, мире.</p> <p>Сильное конкурентное образовательное пространство.</p>

## РАЗДЕЛ 2. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

### 2.1. Концептуальная идея развития образовательной системы школы

Современное образовательное учреждение развивается в условиях быстро меняющихся требований, как к самой образовательной организации, так и к образовательным результатам, обеспеченным ее педагогической системой. Наряду с созданием целостной системы универсальных знаний и компетентностей учащихся школа должна формировать опыт самостоятельной интеллектуальной и творческой деятельности, личной свободы и ответственности ученика.

В современных условиях актуальными становятся такие способности, которые позволят выпускникам школы успешно самоопределиться в мире, принимать обоснованные решения относительно своего будущего, быть активными и мобильными субъектами на рынке труда. Но и школа должна выживать в современных условиях, то есть наиболее эффективной стратегией является стратегия, когда в качестве основания лежит идея эффективной образовательной организации, отвечающей запросам социума. И в этом смысле должны быть гармонизированы отношения всех субъектов образовательного процесса, спроектировано эффективное развитие и реализована системная стратегия инновационных изменений.

Эффективной является позиция прогнозирования своих будущих изменений с точки зрения качества образовательной деятельности. При этом качество образования рассматривается как комплексный показатель, синтезирующий все этапы становления личности, условия и результаты образовательного процесса, а также критерий эффективности деятельности образовательного учреждения, соответствия реально достигаемых результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

К индикаторам целевых ориентиров школы, обеспечивающих ее развитие, относятся:

- **качество образования** в школе как динамическое соответствие современным запросам со стороны всех заинтересованных субъектов – непосредственных и опосредованных заказчиков, в первую очередь, учащихся и их родителей (законных представителей), работодателей, государства; адекватность содержания образования современным социальным условиям;
- **инновационность образовательной деятельности** в логике трех основных элементов инновационного процесса: создания педагогических новшеств, их внедрения и освоения, а также применения и распространения.

В качестве индикаторов оценки качества образования в школе принимается:

- качество образовательной программы, предполагающей реализацию разнообразного спектра возможностей учащихся;
- качество и эффективность воспитательной системы школы;

- качество информационно-образовательной среды школы;
- качество инфраструктуры системы образования школы;
- эффективность системы повышения квалификации педагогического коллектива школы;
- эффективность внутришкольной системы управления качеством.

Инновационный характер образования призван обеспечить его конкуренцию с другими социальными институтами. В современной социально-экономической ситуации позитивная ориентация молодежи на получение образования представляется особо важной, для формирования ее следует использовать не только содержание, но и формы, технологии обучения. Развитие новых методов, форм образования становится насущной необходимостью. Говоря о повышении качества, доступности, эффективности образования, его непрерывном и инновационном характере, не следует забывать о том, что это важные факторы, обеспечивающие национальную безопасность России, рост благосостояния наших граждан.

Инновации в образовании, в первую очередь, должны быть направлены на создание личности, настроенной на успех в любой области приложения своих возможностей. Под педагогическими инновациями следует подразумевать целенаправленное, осмысленное, определенное изменение педагогической деятельности (и управления этой деятельностью) через разработку и внедрение в образовательных учреждениях педагогических и управленческих новшеств: нового содержания обучения, воспитания, управления; новых способов работы, новых организационных форм и пр. Соответственно, развитие инновационных процессов можно рассматривать как способ обеспечения модернизации образования, повышения его качества, эффективности и доступности.

В настоящее время инновационная педагогическая деятельность является одним из главных компонентов образовательной деятельности любого учебного заведения, поскольку создает основу для создания конкурентоспособности того или иного учреждения на рынке образовательных услуг, определяет направления профессионального роста педагога, его творческого поиска, реально способствует личностному росту обучающихся.

Таким образом, **концептуальная идея развития образовательной системы школы** заключается в следующем:

**Образовательная среда школы должна обеспечивать инновационный характер качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.**

## 2.2. Цели и задачи развития школы, определенные Программой

**Цель развития школы:** повышение качества образования через создание инновационной образовательной среды в соответствии с требованиями развития экономики и социальным заказом общества.

Для реализации концептуальной идеи развития образовательной системы школы и поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Расширение спектра современных образовательных технологий, форм и методов обучения, применяемых в образовательном процессе.
2. Совершенствование системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг.
3. Создание условий для эффективного управления ресурсами школы, информатизация школьной инфраструктуры.
4. Создание условий для перехода на новые образовательные стандарты.
5. Развитие воспитательного пространства школы как территории «выращивания» личности: социальных инициатив, пространства выбора, личностной самореализации учащихся.
6. Создание условий партнерства и сотрудничества с родителями, общественными организациями.
7. Развитие спектра образовательных услуг на бюджетной и внебюджетной основе для детей и взрослых.
8. Совершенствование профессионализма педагогического коллектива.
9. Формирование, сохранение и укрепление психофизического здоровья обучающихся за счет использования инновационных здоровьесберегающих технологий.
10. Системный мониторинг удовлетворенности обучающихся и их родителей происходящими изменениями.

Выполнение задач Программы развития школы будет осуществляться в ходе реализации следующих подпрограмм, направленных на совершенствование качества образовательной деятельности организации:

- подпрограмма «Инновации в образовании»;
- подпрограмма «Предпрофильная и профильная подготовка»;
- подпрограмма «Профессионализм и инновации»;
- подпрограмма «Воспитание сегодня»;
- подпрограмма «Социальное партнерство»;
- подпрограмма «Современная школа».

### **2.3. Подпрограммы для реализации Программы развития**

#### **Подпрограмма «Инновации в образовании»**

**Цель:** расширение спектра современных образовательных технологий, форм и методов обучения, применяемых в образовательном процессе.

#### **Основные мероприятия:**

1. Апробация и внедрение интерактивных методов обучения на всех уровнях образования.
2. Открытие на базе школы экспериментальных площадок различного уровня по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс.

3. Организация сотрудничества с ГАУ ДПО «СОИРО», ФГБОУ ВО «СГУ им.Н.Г.Чернышевского» для проведения проблемных обучающих семинаров для педагогов школы.
4. Переход на электронный документооборот (зачисление в школу, электронный дневник и журнал, электронная столовая и проходная).

**Ожидаемые результаты:**

- повышение качества обученности, результативности прохождения итоговой аттестации, независимых диагностик, результативности олимпиадного, конкурсного движения школьников;
- повышение профессионализма педагогов;
- увеличение числа педагогов, принимающих участие в экспериментальной деятельности;
- положительная динамика удовлетворенности образовательными услугами на всех уровнях образования.

**Подпрограмма «Предпрофильная и профильная подготовка»**

**Цель:** создание эффективной модели профильной и предпрофильной подготовки через взаимодействие с ВУЗами, ССУЗами, организациями.

**Основные мероприятия:**

1. Проведение дней ВУЗа в школе и организация экскурсий в ВУЗы.
2. Организация образовательных туров для профильных классов (IT-тур, социально-экономический тур, физмат – тур и т.д.) в другие города.
3. Организация взаимодействия с центрами профориентации города, организация кратковременных стажировок на предприятиях.
4. Проведение профильных мероприятий, лагерей в каникулярное время для старшеклассников.
5. Введение предпрофильной подготовки в 8-х классах через углубленное изучение отдельных предметов.

**Ожидаемые результаты:**

- повышение качества обученности, результативности прохождения итоговой аттестации, независимых диагностик, результативности олимпиадного, конкурсного движения школьников;
- соответствие выбранного профиля класса с профилем выбранного для дальнейшего обучения ВУЗа;
- расширение формата и возможностей образовательного туризма школы (туры по профилю);
- положительная динамика удовлетворенности образовательными услугами на всех уровнях образования;
- создание системы психолого-педагогической поддержки личности ребенка в процессе раскрытия и развития его индивидуальных способностей.

**Подпрограмма «Профессионализм и инновации»**

**Цель:** формирование единой системы образовательного комплекса поддержки и развития профессионализма, самореализации педагогов в контексте требований профстандарта, развитие корпоративной культуры.



### **Основные мероприятия:**

1. Создание в школе единой системы трансляции, представления, обмена опытом посредством организации совместных проблемных семинаров, педагогических советов, конкурсов профмастерства, фестивалей.
2. Совершенствование системы методического сопровождения молодых учителей.
3. Методическая поддержка учителей, участвующих в конкурсах, экспериментальной деятельности.
4. Организация сотрудничества с ГАУ ДПО «СОИРО», ФГБОУ ВО «СГУ им.Н.Г.Чернышевского» для проведения проблемных обучающих семинаров для педагогов школы и для привлечения молодых специалистов.
5. Совершенствование системы распределения стимулирующей части оплаты труда работников по результатам их деятельности.
6. Развитие корпоративной культуры.

### **Ожидаемые результаты:**

- повышение профессионализма педагогов, соответствие требованиям профстандарта РФ;
- увеличение числа педагогов, принимающих участие в экспериментальной деятельности;
- повышение результативности участия педагогов в профессиональных конкурсах.

### **Подпрограмма «Воспитание сегодня»**

**Цель:** развитие воспитательного пространства школы как территории «выращивания» личности: социальных инициатив, пространства выбора, личностной самореализации учащихся.

### **Основные мероприятия:**

1. Развитие деятельности общественных школьных организаций (5-11 классы), включение в Российское движение школьников.
2. Разработка проекта «Школа для родителей» по проведению информационно-просветительской и образовательной работы с родителями.
3. Создание службы социально-психолого-педагогического сопровождения детей от детского сада до поступления в ВУЗ.
4. Внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий.

### **Ожидаемые результаты:**

- повышение уровня воспитанности учащихся школы;
- единство системы воспитывающей деятельности в школе;
- увеличение числа родителей, вовлеченных в образование, участвующих в общественном управлении образованием;
- создание системы психолого-педагогической поддержки личности ребенка в процессе раскрытия и развития его индивидуальных способностей;

- сбережение здоровья и формирование культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.
- уменьшение количества конфликтных ситуаций между педагогами, детьми, родителями.

#### **Подпрограмма «Социальное партнерство»**

**Цель:** развитие механизма социального партнерства как условие социальной защищенности учащихся и возможность расширения спектра образовательных услуг.

##### **Основные мероприятия:**

1. Мониторинг образовательных потребностей учащихся и их родителей.
2. Развитие системы договорных отношений с учреждениями образования, общественными организациями, предприятиями и организациями, обеспечивающими помощь в допрофессиональной подготовке учащихся.
3. Участие учащихся школы в олимпиадах, конференциях, конкурсах, проводимых другими образовательными учреждениями.
4. Разработка модели непрерывного образования от детского сада до ВУЗа, ССУЗа.

##### **Ожидаемые результаты:**

- удовлетворенность качеством социального партнерства учащимися и родителями;
- общественная оценка качества работы школы по направлению социального партнерства в рамках системы муниципального образования;
- расширение спектра образовательных услуг, оказываемых школой;
- востребованность социально-партнерских отношений для дальнейшего профессионального развития выпускников школы.

#### **Подпрограмма «Современная школа»**

**Цель:** совершенствование материальной базы для перехода на новые образовательные стандарты и оптимального функционирования школы.

##### **Основные мероприятия:**

1. Приобретение необходимого оборудования и мебели для обеспечения реализации ФГОС.
2. Обновление компьютерного парка школы.
3. Объединение всех компьютеров школы в локальную сеть, увеличение пропускной способности канала выхода в сеть Интернет.
4. Ремонт кабинетов и других помещений школы.
5. Обеспечение учащихся и учителей учебной и методической литературой для организации образовательного процесса.
6. Развитие спектра образовательных услуг на внебюджетной основе для детей и взрослых с целью увеличения внебюджетных средств.

##### **Ожидаемые результаты:**

- приведение материальной базы учебного процесса в соответствие с современными требованиями;
- повышение качества учебно-воспитательного процесса;
- создание оптимальных условий для работы педагогов;

- обеспечение соблюдения правил техники безопасности при проведении учебных занятий и внеклассных мероприятий.

#### 2.4. Критерии эффективности реализации Программы

Критерии эффективности реализации Программы и ее влияние на образовательную систему школы раскрываются с помощью показателей, представленных в таблице.

Критерий	Показатели
<b>1. Критерии эффективности и результативности системы образования</b>	
1.1. Уровень обученности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• уровень обученности и качество знаний;</li> <li>• результаты государственной итоговой аттестации, независимых мониторингов;</li> <li>• число победителей олимпиад, конкурсов и др.;</li> <li>• снижение количества неуспевающих учеников.</li> </ul>
1.2. Реализация воспитательной функции образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность ценностных ориентаций выпускников школы (анкетирование), дисциплинарные показатели, степень участия школьников в жизни школы;</li> <li>• число и значимость инициированных школой социально-ориентированных проектов, акций.</li> </ul>
1.3. Уровень социализации и воспитанности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• процент успешно адаптированных школьников социально незащищенных категорий;</li> <li>• степень социальной активности детских школьных организаций (число инициатив и акций).</li> </ul>
1.4. Сохранение и укрепление здоровья	<ul style="list-style-type: none"> <li>• уровень физического развития школьников и показатели здоровья педагогов и др.;</li> <li>• снижение уровня травматизма.</li> </ul>
1.5. Открытость деятельности школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• удовлетворенность учащихся и родителей качеством образовательных услуг (социологический опрос);</li> <li>• количество публикаций о школе.</li> </ul>
<b>2. Критерии обеспечения эффективности образовательного процесса</b>	
2.1. Материально-техническая, нормативная и программно-методическая оснащенность образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• динамика финансирования, использование финансирования с привлечением внебюджетных средств;</li> <li>• нормативно-правовая обеспеченность образовательного процесса;</li> <li>• обеспеченность учебно-методической</li> </ul>

	<p>литературой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие медиатеки;</li> <li>• уровень материально-технической оснащённости.</li> </ul>
2.2. Индивидуализация процесса воспитания и социализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация профилактической и коррекционной работы с детьми «группы риска»;</li> <li>• число учащихся, охваченных системой дополнительного образования;</li> <li>• уровень развития классных коллективов.</li> </ul>
2.3. Эффективность педагогических инновационных процессов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие нормативно-правовых документов по организации инновационных процессов в ОУ;</li> <li>• наличие и качество системы диагностики инноваций;</li> <li>• меры стимулирования поисковой инновационной деятельности и др.</li> </ul>
2.4. Участие педагогов в инновационной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах;</li> <li>• число педагогов, использующих инновационные технологии, педагогов-экспериментаторов и др.</li> </ul>
2.5 Эффективность деятельности управления	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оптимальность организационной структуры управления ОУ, четкость распределения функциональных обязанностей;</li> <li>• анализ эффективности принятых и выполненных решений и др.</li> </ul>
<b>3. Критерии процесса реализации Программы развития</b>	
3.1. Эффективность социокультурного образовательного пространства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимодействие школы с учреждениями и ведомствами;</li> <li>• наличие и качество организации мероприятий по видам деятельности и т.д.</li> </ul>
3.2. Мотивация в профессиональном саморазвитии педагогов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• динамика изменения ценностных ориентаций педагогов (тестирование);</li> <li>• мотивация на саморазвитие (тестирование).</li> </ul>

### **РАЗДЕЛ 3. ЭТАПЫ И ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

#### **3.1. Этапы реализации Программы развития**

<b>Этап и его сроки</b>	<b>Задачи</b>
<p><b>I этап</b>  <b>Подготовительный</b>  август 2017 – август 2018</p>	<p>Подготовка администрации и педагогического коллектива к работе в новых условиях.  Подготовка нормативно-правовой, организационной базы для внедрения стратегических проектов.</p>

	<p>Анализ кадровых дефицитов, в частности управленческого состава, для реализации проектов.</p> <p>Организация командной сессии для установки новых направлений стратегического развития школы.</p> <p>Проведение анкетирования родителей, детей на предмет расширения спектра образовательных услуг и их анализ.</p> <p>Повышение квалификации педагогов.</p> <p>Внесение мероприятий стратегических проектов в годовой план школы.</p>
<p><b>II этап</b> <b>Внедренческий</b> <i>сентябрь 2018 - декабрь 2020</i></p>	<p>Внедрение мероприятий стратегических проектов.</p> <p>Системный мониторинг образовательной успешности обучающихся.</p> <p>Системный мониторинг профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>Модернизация внутришкольной методической службы и т.д.</p> <p>Возможная корректировка направлений развития.</p>
<p><b>III этап</b> <b>Итогово-аналитический</b> <i>январь 2021 - август 2021</i></p>	<p>Изучение и анализ удовлетворенности всех участников образовательного процесса формируемой моделью.</p> <p>Мониторинг результативности внедрения стратегических проектов.</p> <p>Стратегический анализ среды школы в новом состоянии.</p> <p>Разработка программы развития учреждения на новый период.</p>

### 3.2. План реализации Программы развития

Направления	Ожидаемые результаты	Сроки, ответственные
<b>I этап. Подготовительный (октябрь 2016 - август 2017)</b>		
Презентация программы развития педагогическому коллективу	Утверждение и принятие программы педагогическим коллективом	август 2017, Администрация
Совершенствование структуры управления, соответствующей нормативно-правовой базы	Формирование нормативно-правовой базы стратегических проектов	сентябрь 2017-май 2018, Администрация
Подготовка документации для открытия на базе школы экспериментальных площадок, заключение договоров с ГАУ ДПО «СОИРО», ФГБОУ ВО «СГУ им.Н.Г.Чернышевского»	Документы для открытия площадок	сентябрь 2017-май 2018, Администрация
Утверждение годового плана работы всех служб школы	Годовой план работы школы	Август-сентябрь 2017 (ежегодно), Администрация
Разработка «Календаря конкурсного движения» для школьников и педагогов на учебный год, размещение документа на сайте	Контролируемая активность и результативность конкурсного движения среди обучающихся и педагогов	Сентябрь-октябрь 2017 (ежегодно), Администрация
Поиск партнеров среди ВУЗов, предприятий по развитию форм профильного обучения	Сетевое взаимодействие с образовательными организациями города	сентябрь 2017-май 2018, Администрация

<b>Направления</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Сроки, ответственные</b>
Налаживание партнерских связей с родителями обучающихся для возможности прохождения стажировок на предприятиях в профильных классах	Выявлены потенциальные родители-работодатели	август 2017-май 2018, Администрация
Переход на электронный документооборот	Ведение журналов и дневников учащихся в электронном виде	Октябрь 2017-май 2017, Администрация
PR-продвижение образовательных услуг ОО (СМИ, социальные сети, сайт школы, встречи с родителями, мероприятия на базе школы, брошюра и др.)	Повышение контингента обучающихся, пользователей образовательных услуг на базе школы	В течение года, Администрация
Мониторинг образовательных запросов к ОО от детей, родителей, населения	База курсов для детей от 1,5-18 лет, населения на бюджетной и внебюджетной основе	сентябрь 2017-май 2018, Администрация
Разработка курсов для детей и взрослых на бюджетной и внебюджетной основе (на основе выявленных запросов)	Рабочие программы курсов, договора с профессиональными организациями по проведению курсов на базе школы	сентябрь 2017-май 2018, Администрация
Разработка проекта «Школа для родителей»	Программа «Школы для родителей»	сентябрь 2017-май 2018, Администрация
Педсовет «Инновационные технологии в образовании» (в формате проектно-мотивационного семинара)	Погружение в программу развития, активизация и включение пед.коллектива в разработку и реализацию стратегических направлений	Январь 2018, Администрация
Повышение квалификации учителей	Обучение педагогов по актуальным программам профессионального повышения квалификации	В течение года, Администрация
Проведение мониторинга необходимого оборудования и мебели для обеспечения реализации ФГОС, Программы развития	Соответствие материально-технической базы школы требованиям ФГОС	В течение года, Администрация
Объединение всех компьютеров школы в локальную сеть, увеличение пропускной способности канала выхода в сеть Интернет	Локальная сеть, возможность выхода в Интернет с любого компьютера школы	сентябрь 2017-май 2018, Администрация
<b>II этап. Внедренческий (сентябрь 2018 - декабрь 2020)</b>		

<b>Направления</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Сроки, ответственные</b>
Участие педагогов в семинарах и научно-практических конференциях	Статьи, видео и фото отчеты с представлением в виде устной рефлексии участия в профессиональных мероприятиях различного уровня	В течение года (ежегодно)
Организация работы экспериментальных площадок по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс	Повышение качества образования, удовлетворенности образовательными услугами	В течение года (ежегодно), Администрация
Проведение проблемных семинаров для педагогов школы по основным направлениям Программы развития	Повышение квалификации педагогов	Один раз в четверть (ежегодно)
Запуск новых курсов для детей и взрослых	Всестороннее развитие детей, увеличение внебюджетных средств	В течение года (ежегодно), Администрация
Проведение дней ВУЗа в школе и организация экскурсий в ВУЗы	Соответствие у выпускников выбранного профиля класса с профилем выбранного для дальнейшего обучения ВУЗа	В течение года (ежегодно), Администрация, классные руководители
Организация образовательных туров для профильных классов	Социализация старшеклассников	Каникулы (ежегодно), Администрация, классные руководители
Семинары в рамках «Школы для родителей»	Увеличение числа родителей, вовлеченных в образование, повышение их грамотности в вопросах воспитания и образования	Один раз в четверть, Администрация
Проведение серии мастер-классов, стендовых уроков «Урок мастера»	Обмен опытом, трансляция лучшего педагогического опыта	Апрель 2019 (ежегодно), Администрация
Проведение школьного профессионального конкурса «Учитель года», «Самый классный классный»	Обмен опытом, трансляция лучшего педагогического опыта	Ноябрь 2018 (ежегодно), Администрация
Реализация годового плана работы школьных служб	Реализация стратегических проектов	В течение года (ежегодно), Администрация
Мониторинг деятельности ОО по всем направлениям, школьных служб	Корректировка траекторий развития ОО	В течение года (ежегодно), Администрация
<b>III этап. Итогово-аналитический (январь 2021 - август 2021)</b>		
Изучение и анализ удовлетворенности всех участников образовательного процесса формируемой моделью	Анализ результативности деятельности ОО	Май 2019, 2020, 2021, Администрация

Направления	Ожидаемые результаты	Сроки, ответственные
Мониторинг результативности внедрения стратегических проектов	Анализ результативности деятельности ОО	Май 2021, Администрация
Стратегический анализ среды школы в новом состоянии	Анализ результативности деятельности ОО	Май 2021, Администрация
Разработка программы развития учреждения на новый период	Документ стратегического развития на новый период	Январь-август 2021, Администрация

#### РАЗДЕЛ 4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации Программы развития необходимо следующее ресурсное обеспечение:

- нормативно-правовое;
- программно-методическое;
- информационное;
- мотивационное;
- кадровое;
- материально-техническое;
- финансовое.

Нормативно-правовое обеспечение включает:

1. Формирование пакета утвержденных подпрограмм, обеспечивающих создание инновационной образовательной среды в соответствии с требованиями развития экономики и социальным заказом общества.
2. Внесение необходимых для реализации основных направлений Программы развития изменений в Устав школы.
3. Разработка и утверждение документов, регламентирующих формы стимулирования и поощрения результативной деятельности учителей, школьного ученического самоуправления, родительского самоуправления.

Программно-методическое обеспечение подразумевает:

1. Формирование банка учебно-методической литературы для организации инновационной деятельности образовательного учреждения.
2. Разработку методических рекомендаций, необходимых для реализации основных направлений Программы развития.
3. Создание календарно-тематических планов разработки школьных образовательных проектов.

Информационное обеспечение заключается в информировании социума о характере преобразований в школе.

Основу мотивационного обеспечения составляют:

1. Стимулирование деятельности учителей-новаторов.
2. Усиление работы с учениками и их родителями по разъяснению необходимости преобразований в образовательном учреждении.

Кадровое обеспечение основывается на:

1. Повышении профессиональной квалификации педагогических работников в очном и дистанционном режиме.



2. Подборе и расстановке педагогических кадров для реализации основных положений Программы развития.

Материально-техническое обеспечение заключается в совершенствовании оснащения учебных кабинетов, пополнении библиотечного фонда, развитии школьного медиацентра.

Важнейшим компонентом материально-технического обеспечения Программы развития школы является периодическая модернизация имеющихся средств компьютерной техники, демонстрационного оборудования и периферийных устройств.

Финансовое обеспечение мероприятий по реализации Программы предусмотрено за счет:

- целевых поступлений (субсидий);
- средств от оказания платных образовательных услуг;
- спонсорских средств и добровольных пожертвований.