

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

### **по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов в 2024 году**

**Цель:** определение качества образования выпускников по результатам внешней независимой оценки.

#### **I. Подготовка к проведению ГИА-2024**

ОГЭ и ЕГЭ в 2024 году проводился в соответствии с распорядительными документами:

- «Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 года № 953/2116 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по образовательным программам основного общего образования». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 года № 954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по образовательным программам среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»

- Приказ Министерства просвещения РФ и Рособрназора от 12.04.2023 года № 243/802 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, утвержденный приказом от 04.04. 2024 году № 233/552»;

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.05.2024 № 04-1134 «Разъяснения об особенностях ГИА-2024»;

- Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году.

#### **Подготовительный этап к государственной итоговой аттестации**

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МОУ «СОШ № 44 имени Героя России Н.В.Исаева» была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся.

Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация (для учащихся 9-х и 11 -х классов), на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ в 2024 году, правила заполнения бланков, советы психолога по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные

интернет порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году, другая полезная информация.

Стенды, содержащие информацию об особенностях ОГЭ и ЕГЭ по каждому предмету, были также оформлены в предметных кабинетах.

Вся необходимая информация была размещена на официальном сайте МОУ «СОШ № 44 имени Героя России Н.В.Исаева». Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые классные собрания и классные часы для учащихся 9-х и 11-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2024 году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-х и 11-х классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

В течение 2023 – 2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ в годовом плане работы школы. В соответствии с данным администрация школы, методические объединения, наметили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. В течение учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены основные вопросы проведения ГИА в 2024 году. В начале 2023 – 2024 учебного года сформирована предварительная база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ и ЕГЭ - 2024, которая обновлялась в течение года. Каждый выбор ученика анализировался с учеником и их родителем и до закрытия базы редактировалась. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях, правильности заполнения бланков.

Проведены внутри школьные пробные экзамены по русскому языку и математике и по предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили

анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутри школьном контроле. Контролировалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. В соответствии с планом внутри школьного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализированы работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- готовность ОУ к участию в государственной итоговой аттестации;
- система учета знаний учащихся;
- контроль преподавания ориентационных и предметных курсов в рамках подготовки к ГИА.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало ее организованному проведению..

## **II. Итоговая аттестация учащихся 9 классов.**

ГИА-9 в 2024 году проводилась по двум обязательным учебным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья: дети-инвалиды и инвалиды выбрали форму сдачи экзамена в форме ГВЭ. В этом году данной категории детей было двое.

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 94 учащихся. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации с учетом результатов устного собеседования по русскому языку и итоговых оценок за курс 9 класса.

**Выбор предметов по 9 классам распределился следующим образом:**

Предметы	Общ.	Истор ия.	Биолог ия	Химия	Физика	Англ.яз	Географ.	Информ атика	Литер атура
2023-2024	63	2	25	1	7	7	51	28	1

### Результаты ОГЭ по математике

класс	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтверд или годовую отметку (чел/%)	Повысили годовую отметку (чел/%)	Понизили годовую отметку (%)	Дата проведения экзамена
9А	31	2	13	16	0	59	13	28	06.06.2024
9Б	32	-	13	19	0	64	28	8	06.06.2024
9В	31	1	9	21	0	69	0	31	06.06.2024
<b>ИТОГО</b>	<b>94</b>	<b>3</b>	<b>35</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>64%</b>	<b>14%</b>	<b>22%</b>	

Качество: \_\_\_ 40,4%

Успеваемость: 100 %

### Результаты ОГЭ по русскому языку

класс	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтверд или годовую отметку (чел/%)	Повысили годовую отметку (чел/%)	Понизили годовую отметку (чел/%)	Дата проведения экзамена
9А	31	2	11	18	0	55	10	35	03.06.2024
9Б	32	1	9	22	0	56	3	41	03.06.2024
9В	31	3	5	23	0	55	10	35	03.06.2024
<b>ИТОГО</b>	<b>94</b>	<b>6</b>	<b>25</b>	<b>63</b>	<b>0</b>	<b>55</b>	<b>8</b>	<b>37</b>	

Качество: 33%

Успеваемость: 100 %

## Результаты ГИА в формате ОГЭ по предметам по выбору:

Предмет	Учитель	Кол-во участников	Оценки				Успев. (%)	Кач-во (%)	Ср.балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Химия	Воронин З.В.	1	0	1	0	0	100	100	4
Биология	Актаева Ю.У.	25	2	8	15	0	100	40	3,5
Общество	Кононова Л.В, Бахарев Д.И.	63	2	18	43	0	100	32	3,3
История	Кононова Л.В.	2	1	1	0	0	100	100	4,5
Физика	Бутин Ю.А.	7	0	3	4	0	100	43	3,4
Английский язык	Вьюнова Е.Х, Баженова В.Г.	7	4	3	0	0	100	100	4,6
Информатика	Колесниченко Н.В.	28	5	10	13	0	100	54	3,7
География	Бугаева И.Г.	51	9	19	23	0	100	56	3,7
Литература	Горелова В.В.	1	1	0	0	0	100	100	5

### Общие выводы по 9-м классам

В целом экзаменационная сессия учащихся 9 класса в 2024 году прошла организовано. Государственная итоговая аттестация показала у подавляющего количества выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов.

Из 94 обучающихся, допущенных к итоговой аттестации, все получили аттестаты об основном общем образовании и из них аттестат особого образца 4 обучающихся:

- 1.Егорова Алина, 9А класс
- 2.Варламова Ксения, 9А класс
- 3.Варламова Ксения, 9Б класс
- 4.Беспалов Владислав, 9В класс

По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2024 года были выявлены и ряд проблем. Администрация школы видит следующие причины, которые необходимо учесть при организации работы по подготовке к ГИА 2025 года:

- недостатками в работе школы по профориентации учащихся по части выбора профильности обучения в дальнейшем (соответственно проблема выбора экзамена у ряда выпускников), даже те которые собираются получать среднее образования сомневаются при выборе предметов.

- недостатками в организации системы текущего контроля по предметам.

Полученная в результате аналитических данных информация, позволяет сформулировать следующие задачи для совершенствования деятельности педагогического коллектива школы по подготовке обучающихся к ГИА в новом учебном году:

1. продолжить осуществлять контроль преподавания предметов по всем предметам;
2. организовать систематическую работу с учителями - предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами);
3. направлять учителей для обучения и дальнейшей работы в предметных комиссиях в качестве экспертов и делится набранным опытом с коллегами по метод объединению;
4. осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФГБНУ «ФИПИ», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения, изучить и использовать в работе рекомендованную литературу по подготовке к ОГЭ;
5. продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в школе. Также необходимо шире использовать и транслировать возможности участия учащихся основной школы в олимпиадах и конкурсах по различным предметам (ВсОШ), грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал часов внеурочной деятельности, системы внеурочной работы по предметам.

**Выводы и рекомендации:** Учителям необходимо обратить внимание на объективность выставления годовых отметок, есть учащиеся, сдающие экзамен на отметку ниже годовой. Таким образом, учитывая все вышесказанное, учителям следует обратить внимание на формы контроля знаний учащихся, на посещаемость индивидуальных консультаций и дополнительных занятий.

## Информация о результатах государственной итоговой аттестации в 11 А классе за 2023-2024 учебный год

В 2023/24 учебном году в 11А классе обучалось 33 учащихся. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации с учетом результатов итогового сочинения по русскому языку и итоговых оценок за курс средней школы.

**Выбор предметов в 11 классе распределился следующим образом:**

Предметы	Общ.	Истор.	Биолог	Химия	Физика	Англ.яз	Информатика.	Литература
2023-2024	19	7	6	2	3	2	8	2

### Результаты ЕГЭ по русскому языку

Успеваемость 100% Средний балл – 47,2

Класс	Кол-во	Баллы							
		0-24	25-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
11	33	0	3	1	12	8	4	3	2

Самый высокий балл, полученный выпускницей- 97 баллов (Петрунина Анастасия)

### Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Успеваемость 100%, средний тестовый балл – 346.

Класс	Кол-во	Баллы							
		0-26	27-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
11	17	0	2	1	2	2	8	2	0

Самый высокий балл, полученный выпускницей- 88 баллов (Прохорова Алёна)

### Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Успеваемость 100%, качество – 57,1%, средний тестовый балл – 126. и средний отметочный по пятибалльной шкале 3,7

Класс	Кол-во	Оценки				Успев. %	Кач %	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
11	16	7	5	4	0	100	75	4,2

### Результаты выпускников по предметам выбора

Предмет/класс	Кол-во сдававших	Подтвердили годовую отметку (чел/%)	Повысили годовую отметку (чел/%)	Понизили годовую отметку (чел/%)	Дата проведения экзамена	% качества и успеваемости
химия	2	0	0	2/100	23.05.24	К.-50 У.- 50
биология	6	0	0	6/100	11.06.24	К.-17 У.-67
история	7	29%	0%	71%	04.06.24	К.-43 У.-100
обществознание	19	21%	5%	74%	11.06.24	К.-37 У.-89
физика	3	1/33,3	1/33,3	1/33,3	04.06.24	К.-66 У.-100
литература	2	1/50	0	1/50	23.05.24	К.-100 У.-100
Информатика	8	3/37,5	0	5/62,5	08.06.24	К.-50 У.- 63
Английский язык	2	0	0	2/100	11.06.2024	К.-100 У.-100 Учитель Баженова В.Г, Клинская Н.Н.

Всего учащихся	Из них допущены	Получили документы об образовании		
		Обычного образца	На 4 и 5	С медалью
33	33	27	18	6

Таким образом, все 33 выпускника 11 класса по результатам участия на ЕГЭ в основной период получили аттестат о среднем общем образовании и из них шесть обучающихся получили аттестат с отличием и удостоены золотой и серебряной медали «За отличные успехи в учебе».

3 выпускницы получили золотую медаль: Петрунина Анастасия, Прохорова Алёна и Попова Полина.

3 выпускницы получили серебряную медаль: Россошанская Александра, Сенаторова Дарья, Енина София.

К сожалению, несколько выпускников не смогли преодолеть минимальный порог по предметам по выбору:

- Сайгина Виктория (химия, биология)
- Финенков Иван (информатика, обществознание)
- Кисель Роман (информатика)
- Брызгалин Артём (информатика)
- Долгачев Дмитрий (обществознание)
- Борзова Лилия (биология)

### **Предложения:**

- классным руководителям и учителям усилить контроль за посещаемостью учащимися индивидуальных консультаций, еженедельно информировать родителей об уровне подготовки учащихся к экзаменам.
- администрации школы поставить на внутри школьный контроль систему работы учителей-предметников с целью оказания помощи учащимся, нуждающимся в педагогической поддержке.
- продолжить создание системы организации государственной итоговой аттестации для выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информированности всех участников образовательного процесса.

### **Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:**

- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене;
- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики;
- продумать индивидуальную работу с учащимися, как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;
- ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2025 году;
- для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо

изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам 2023 -2024 учебного года;

- обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по итогам года;

- проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов;

- разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года;

- активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровье сберегающие технологии, инновационные технологии;

- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;

- продолжить работу над увеличением количества высоких результатов учащихся;

- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;

- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;

- по результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2024-2025 учебный год:

-руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года, включить в план работы на 2024-2025 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов;

- разнообразить формы работы школьного психолога, включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;

- учителям-предметникам в педагогической деятельности развивать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

### **На уровне классных руководителей:**

Для успешной работы классных руководителей с обучающимися в плане подготовки к ЕГЭ дает положительный результат специально разработанная система взаимодействия классного руководителя с родителями, школьниками,

учителями-предметниками. Ключевыми позициями данной системы на всех уровнях взаимодействия (с обучающимися, родителями и учителями) выступают:

- направленность на формирование позитивного отношения к ЕГЭ;
- осуществление постоянной связи родитель-учитель-ученик;
- оказание всесторонней помощи обучающимся на протяжении всего периода ЕГЭ;
- ориентировка обучающихся на действие, как необходимое и обязательное условие успешного прохождения новой формы аттестации.
- активнее вести про ориентационную работу, ближе познакомить с положительными и отрицательными сторонами различных профессиональных деятельностей

Заместитель директора по УР \_\_\_\_\_ Корбачева С.А.